

2021

ق. 3 الثانوى الراجعة النهائية ونماذج الامتحانات

وفقا لواصفات هاذا العام

وقصال المعر

بنظام Open Book

المراجع المراجع المراجع المراجع

بطاقة فهرسة فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العاهة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية

سلسلة المثالي في الفلسفة وقضايا العصر تأليف دكتور / فاروق محمد خلاف ط١٠ - القاهرة: دار مصر للطباعة، ٢٠٢١م سلسلة المثالي " للصف الثالث الثانوي " الفلسفة تعليم وتدريس. المنطق تعليم وتدريس. المنطق تعليم وتدريس.

غذير هام

يُمنع منعًا باتًا تصوير هذا الكتاب أو نقله بأي صورة من الصور الإلكترونية إلا بمعرفة المؤلف أو معرفتنا نحن دار مصر للطباعة ومن يخالف هذا يتعرض للمساءلة القانونية.

التواصل على الفيسبوك:

- 🚹 المثالي في المواد الفلسفية
- 🚹 كتاب المثالي في المواد الفلسفية تأليف د/ فاروق محمد خلاف
 - 🚹 أصدقاء كتاب المثالي في المواد الفلسفية للثانوية العامة



أبذائي وأعزائي طلبة وطالبات الصف الثالث الثانوي يزيدني فخرًا ان اقدم لكم كتاب في الفلسفة وقضايا العصر المراجعة النهائية ونماذج الامتحادات وفقًا للنظام الجديد كنسخة فريدة من نوعها تحتوي على،

أولا المراجعة الجزئية:

عدد ١٦ امتحان على الموضوعات بنظام Open Book

ثانيا المراجعة الشاملة:

عدد ۱۳ امتحان على جميع جزئيات المنهج Open Book

ونرجو الله عز وجل أن يُكلل جهدنا فيه بالطائل الخير وأن ينفع به أبنائنا الطلبة وأن يجعله في ميزان حسناتنا.

والله خير مستعان ،،،

دکتور فاروق علاف







العرابا الجانية Open Book



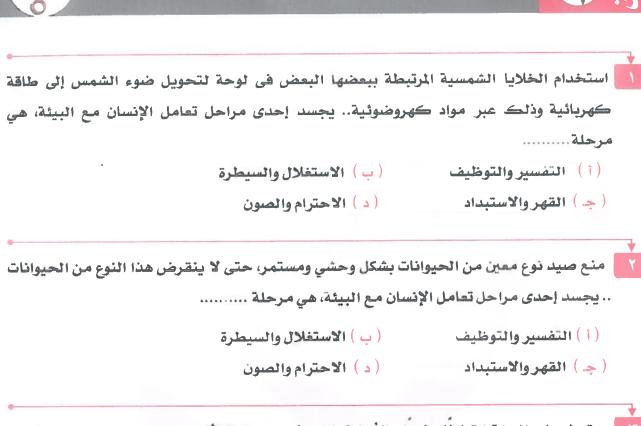


- الموطوى 1 الفلسفة وقضايا البيئة.
- الموطوع 🥖 رؤيث الفلسفت للأعلاق البيولوجيت والطبيت.
 - الموطوى الفلسفة وأعلاقيات المهنة.
 - الموضوى [1] التفلسف وعلاقتك بالقيم.



على الموضوع الأول





ت يرتبط علم البيئة ارتباطًا وثيقًا بالأخلاقيات، وفهم كيفية تأثير التنوع البيولوجي في ضبط الوظيفة الأيكولوجية (البيئية) للمكان.. تتفق العبارة السابقة مع فلسفة

- (۱) عبدالرحمن بن خلدون (ب) آرنی نایس
- (ج) على بن رضوان (د) دانيال كالاهان

العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

- (أ) التفسير والتوظيف (ب) الاستفلال والسيطرة
 - (ج) القهر والاستبداد (د) الاحترام والصون

المسئولية الأخلاقية هي مسئولية موضوعية عند "هانزيوناس".

(أ) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ







..... تأثر فكره بالمتنبي في مقارنة المرأة البدوية بالمرأة الحضرية في قوله:

أين المعيز من الآرام ناظرة وغير ناظرةٍ في الحسن والطيب

- (۱) عبدالرحمن بن خلدون (ب) بيتر سنجر
- (د) توم ريجان (جـ) على بن رصوان
- يقول نيكولاس ماليبر انتشى "الحيوانات تأكل من دون متعة، تبكي من دون ألم، تكبر من دون أن تعي ذلك، لا ترغب بشيء، لاتخاف من شيء، لاتعرف أي شيء.. تتعارض المقولة مع فلسفة
 - (۱) عبدالرحمن بن خلدرن (ب) بيتر سنجر
 - (د) توم ريجان (🧻) علی بن رصوان



تعبر الصورة السابقة عن إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

- (أ) التقديس والتأليه
 - (حِـ) القهر والاستبداد
- (ب) الاستغلال والسيطرة
 - (د) الاحترام والصون
- الدفاع عن محيطاتنا عبر مكافحة الصيد المسرف والمدمر، وخلق شبكة عالمية من المحميات البحرية تقع ضمن اهتمامات
 - (ب) المنظمات الحكومية أ منظمة الهلال الأحمر
 - (د) المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية (حِي) منظمة السلام الأخضر



امتحان على الموضوع الأول



النماذج المستجدة للحياة وثراء أشكالها .	يعزز التنوع إمكانيات البقاء وفرص
(ب) العبارة خطأ	_
نجة للملوثات، يعد أحد مداخل حماية البيئة لدى	فرض الضرائب على الشركات المنا
(ب) الجمعيات الأهلية	(أ) الفاعلين الاقتصاديين
(د) اصحاب القرار	(ج) المنظمات غير الحكومية
ن نبتة الصبار أن تثمر لك التضاح حاول أن تعرف أصل الأشياء	يقول محمد الرطيان "لا تتوقع مز
عند	تشير المقولة السابقة إلى الفكر البيئم
(ب) ابن عبد ربه	(أ) عبدالرحمن بن خلدون
(د) لاؤتسي	(ج) على بن رضوان
مع البيئة، هي مرحلة (ب) الاستغلال والسيطرة	العبارة إحدى مراحل تعامل الإنسان ا (أ) التفسير والتوظيف
(ب) الاستفلال والسيطرة (د) التقديس والتأليه	العبارة إحدى مراحل تعامل الإنسان المراف (أ) التفسير والتوظيف (ج) القهر والاستبداد
مع البيئة، هي مرحلة (ب) الاستفلال والسيطرة (د) التقديس والتأليه ناع عن القيمة الجوهرية للكائنات الحية والطبيعة، أي أن تكون	العبارة إحدى مراحل تعامل الإنسان و (أ) التفسير والتوظيف (ج) القهر والاستبداد فلسفة بيئية معاصرة، تتميز بالدف
مع البيئة، هي مرحلة (ب) الاستفلال والسيطرة (د) التقديس والتأليه ناع عن القيمة الجوهرية للكائنات الحية والطبيعة، أي أن تكون	العبارة إحدى مراحل تعامل الإنسان و (أ) التفسير والتوظيف (ج) القهر والاستبداد فلسفة بيئية معاصرة، تتميز بالدف قيمة مستقلة عن فائدتها للبشر، تسو
مع البيئة، هي مرحلة (ب) الاستفلال والسيطرة (د) التقديس والتأليه ناع عن القيمة الجوهرية للكائنات الحية والطبيعة، أي أن تكون	العبارة إحدى مراحل تعامل الإنسان و (أ) التفسير والتوظيف (ج) القهر والاستبداد فلسفة بيئية معاصرة، تتميز بالدف
مع البيئة، هي مرحلة (ب) الاستفلال والسيطرة (د) التقديس والتأليه ناع عن القيمة الجوهرية للكائنات الحية والطبيعة، أي أن تكون	العبارة إحدى مراحل تعامل الإنسان و (أ) التفسير والتوظيف (ج) القهر والاستبداد فلسفة بيئية معاصرة، تتميز بالدف قيمة مستقلة عن فائدتها للبشر، تسو
مع البيئة، هي مرحلة (ب) الاستغلال والسيطرة (د) التقديس والتأليه فاع عن القيمة الجوهرية للكائنات الحية والطبيعة، أي أن تكون مى بـ (ب) أخلاق المسئولية (د) الأيكولوجيا العميقة	العبارة إحدى مراحل تعامل الإنسان الم التفسير والتوظيف (أ) التفسير والتوظيف (ج) القهر والاستبداد فلسفة بيئية معاصرة، تتميز بالدف قيمة مستقلة عن فائدتها للبشر، تسو (أ) اخلاق الأرض

على الموضوع الأول





أي سبب كان يجسد إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي	الخفض من عملية إزالة الغابات لأ
	مرحلة
(ب) الاستفلال والسيطرة	(أ) التفسير والتوظيف
(د) الاحترام والصون	(ج) القهر والاستبداد
ض السلالات الجديدة من الكائنات الحية والتي قد تعمل على	الهندسة الوراثية ينتج عنها بعد
 تجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، 	الإخلال بالنظام البيئي على الأرض
	هي مرحلة
(ب) الاستفلال والسيطرة	(١) التفسير والتوظيف
(د) الاحترام والصون	(ج) القهروالاستبداد
ماء، نار، سماء، أرض، جبل، بحيرة، رعد وهواء) واتخاذ مسافة من لله إقامة التوازن بين الأضداد في قلب الإنسان والكون (ب) البابليون (د) اليونانيون	
كانًا تجسد العبارة السابقة معنى البيئة	🚺 بوأت محمد مكانًا، وبؤات لمحمد ه
(ب) اللغوي	(١) الفلسفي
(د) عند الطاويون	(ج) الاصطلاحي
طة التفسير والتوظيف على السبب والتحقق.	تركز الفلسفة اليونانية في مرح
(ب) المبارة خطأ	(١) العبارة صواب
تخلص منها والحشرات وتربة الأرض والمساكن، والجو نقاوته أو	تشمل موارد المياه والفضلات وال
بقة إلى البيئة	تلوثه، والطقس، تشير المبارة السا
(ب) العضوية	(أ) الطبيعية
(د) الاجتماعية	(جـ) الفكرية

g äàmlà

امتحان على الموضوع الأول



بس ثمة مالا يمكن تنظمه تنظيمًا حسنًا تجسدالعبارة السابقة	🚺 لا تأتوا عملاً (معاديًا للطبيعة) فلب
	فاسفة
(ب) ألدو ليوبولد	(أ) أرسطو
(د) هانزیوناس	(ج) لاؤتسي
ى خفية وراء كل مظهر من مظاهر الطبيعة يجسد إحدى	اعتقاد الإنسان القديم وجود قوي
ومرحلة	مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي
(ب) الاستغلال والسيطرة	(۱) التفسير والتوظيف
(د) التقديس والتأليه	(ج) القهر والاستبداد
أرض من مسار الأجسام الساقطة على الأرض والحركة الدائرية	يمكن الاستدلال على مركزية الأ
2	للنجوم، تجسد العبارة السابقة فلسف
(ب) آندو نیوبوند	(أ) أرسطو
(د) دانيال كالأهان	(ج) لاؤتسي
<i></i>	يرى الفيلسوف اليوناني انكسمانس
بق إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة	الموجودات كلها يجسد الرأي الساب
(ب) الاستفلال والسيطرة	(١) التفسير والتوظيف
(د) الاحترام والصون	(ج) القهر والاستبداد
ذاتية عند " هانز يوناس ".	المستولية الأخلاقية هي مستولية ا
(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب
ينبغي أن يكون مع النباتات أو الحيوانات الفردية، ولكن مع الأداء	إن اهتمامنا الأخلاقي الأساسي لا ب
	" الصحي للمجتمعات الحيوية بأكما
(ب) أندو نيوبوند	(۱) أرسطو
(د) تهم ربحان	(حا) ستر سنجر





تعبر الصورة السابقة عن إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

- (ب) الاستفلال والسيطرة
- (i) التقديس والتأليه
- (د) الاحترام والصون

- (ج) القهروالاستبداد
- المرء حينما يؤتي واجبات أخلاقية ويضحي برغباته لصالح الغير، فهو ينال إحساس الكمال والنُبل .. تتفق العبارة السابقة مع فلسفة
 - (ب) الدوليوبولد

(أ) توم ريجان

(د) هانزیوناس

- (ج) بيترسنجر
- إن سكان القفار البدو الذين يقتصرون في معظم أحواله على الألبان، ويفتقرون إلى الحبوب والأدم احسن حالاً في أجسامهم وأخلاقهم وأذهانهم من أهل التلول المنفمسين في العيش الرغيد.. تتفق العبارة السابقة مع فلسفة
 - (ب) ألدو ليوبولد

(۱) توم ریجان

(د) هانزیوناس

(جـ) ابن خلدون



على الموضوع الثاني



•		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
		🚺 إعادة النظر في عادات ومفاهيم درج عل
******	ة، يقع ضمن اهتمامات	ومفهوم البنوة ومفهوم الهوية البيولوجيا
ادة	(ب) أخلاقيات العي	(١) أخلاقيات البيئة
باسة الصحية	(د) أخلاقيات السب	(ج) أخلاقيات الطب والبيولوجيا
صرحها ميادين العلم والتكنولوجيا	اكل الأخلاقية التي ا	\ ٢ الأخلاقيات التطبيقية تحاول حل المش
		انطلاقًا من معايير أخلاقية جاهزة ومطل
		(أ) المعبارة صواب
0		*
التجريبي الموضوعي من جهة، وبين	سر تواصل بين العلم	٣ نشأت نتيجة الوعي بضرورة إقامة ج
لفلسفات والآداب من جهة ثانية، هي	جها الأخلاق والأديان وا	مختلف المظاهر الرمزية للعالم التي تنت
قيات العيادة	وتيقي (ب) أخلا	(أ) اللجان الأخلاقية لنشأة الفكر البي
قيات السياسة الصحية		(ج) أخلاقيات البحث العلمي
•		
الظروف التي تحدث فيها محتلفة،	د تكون متشابهة ولكن	واجه الطبيب والغالم مواقف معينة ق
في ظروف مختلفة تشير العبارة	. لا يصلح لنفس الموقف	بحيث أن الحكم الذي يصلح لموقف ما قد
		السابقة إلى
قيات العيادة	(ب) أخلاة	(١) أخلاقيات البيئة
قيات السياسة الصحية		(ج) أخلاقيات البحث العلمي

و يقول أرثر شوبنهاور "كل صبي أحمق يستطيع أن يقتل حشرة، لكن كل علماء الأرض لا يستطيعون أن يخلقوا واحدة ".. تجسد المقولة السابقة إحدى مشكلات

(أ) التلقيح الاصطناعي (ب) استنساخ الإنسان

(ج) استنساخ الحيوان (د) الأخلاق البيوطبية



امتحان على الموضوع الثاني فلسفة



•			
لفانين لاصطيادها	راطيين الدين يتعقبون أعضاء البشر اا	لأطباء البيروة	يقول جون فيتشر "ا
ح" تناقش المقولة	، علمية لا تعني سوى عالم للربح السري	ومزايا ومراتب	وبالتالي اصطياد منح
	******	البيوتيقا هي .	السابقة إحدى مشكلات
	الحالة النباتية	(ب)	(أ) قيمة الحياة
	موت الدماغ	(2)	(ج) زرع الأعضاء
ي يتمكن من اتخاذ	لة بطبيعة التجرية التي ستجرى عليه لك	كافية وواضح	إمداد المريض بمعرفة
		وم	قرار واضح.، يجسد مفه
	الإفصاح)	(ب	(١) الطوعية
	الأهلية	(د)	(ج.) الموافقة
، التجارب يخالف	ناء، على استخدامهم كعناصر بشرية في ة، هو		إجبار أسرى الحرب، وا أحد معايير الأخلاقيات
	(ب) عضندا	ية الفردية	(أ) احترام الاستقلال
	(د) الأهلية		(ج.) عدم إلحاق الأذى
<u>.</u>	النسب من المشاكل تطرحها قضية	لأنساب وجهالة	الفوضى العارمة في ا
	(ب) استئجار الأرحام		(1) بنوك الأجنة
	(د) الإخصاب خارج الرحم	عي	(ج) التلقيح الاصطنا
	، السرعة لطبقات ضعاف العقول والمتخلف بل السلالات القوية الرفيعة، يشكل خطرًا		Samuel Control of the
ر الحنون، قبل مرور	ري أن يوقف ذلك الرافد الذي يغذي نه	د أنه من الضرو	على أوروبا، وانني أعتق

(ب) الحتمية الجينية (د) اليوجينيا (ج.) التمييز على أسس جينية

(١) التضرقة في المعاملة

عام وإلا أصيبت أوروبا كلها بالجنون".. تجسد المقولة السابقة إحدى عواقب التحري الوراثي، هي



امتحان على الموضوع الثاني



	1
م في السلالة البشرية.	🚺 الحتمية الجينية هي علم التحكر
(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب
ندماج مع الأسر والمجتمع	يستطيع الأفراد المستنسخون الا
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب
	الأحياد المريض على تقرير الأفض
عناصر الموافقة المستثيرة،	
(ب) الإفصاح	(أ) الطوعية
(د) الأهلية	(ج) الفهم
ومهنية في المناطق البعيد	ا وجود قوی بشریة طبیة، نوعیة و
	يتفق مع أحد معايير الأخلاقيات ال
	(أ) احترام الاستقلالية الفردية
(د) عدم إلحاق الأذي	(ج) المساواة والعدل
م بالأدوية من الآثار السلبي	المعالجة بالجينات وأنظمة التحك
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب
	(ب) العبارة خطأ ندماج مع الأسروالجتمع (ب) العبارة خطأ ل والأنسب لوضعه الصحاضر الموافقة المستنيرة، و (ب) الإفصاح ((د) الأهلية (ومهنية في المناطق البعيد طبية الحديثة، هو

على الموضوع الثاني



من خلال البصمة الوراثية الخاصة به، في رأي	يمكن تحديد شخصية الإنسان
(ب) هانزیوناس	No.
(د) دانيال ڪالاهان	(ج.) أحمد زويل
اقشان الأمر مع طبيب العائلة، الذي أخبرهم بأن أنماطهم الوراثية	قرر زوجان أن ينجبا طفلاً وينا
سُجبا طفلاً ينغمس في حياة إجرامية، وليس له فرصة للوصول إلى	
بر إصابته بعيوب ذهنية أو بدنية تسبب موته قبل فوات الأوان.	تعليم عال، وثمة احتمال كب
****	يشيرالموقف السابق إلى آثار
(ب) الجينوم البشري	(أ) الاستنساخ البشري
(د) التلقيح الاصطناعي	(ج) زرع الأعضّاء
راد أمر مرفوض من الناحية الأخلاقية ويتعارض مع كرامة الإنسار 	التنسيل لأغراض استنساخ الأف وسلامته تتفق العبارة مع راي
	(۱) مصطفی محمود
(د) هانزیوناس	(ج) دانيال كالاهان
بات، كشف تشريح جثتها عن أن طبيب التخدير قد وضع الأنبوب صبة الهوائية يتعارض الموقف السابق مع أحد معايير الأخلاقيان	0.20
	الطبية الحديثة، هو
(ب) احترام الاستقلالية الفردية	النفعة (أ)
(د) عدم إلحاق الأذى	(ج.) المساواة والعدل
التي أقرتها أنظمة وزارة الصحة لحماية المرضى من العدوى تشي	نطبيق قواعد مكافحة العدوى
بية الحديثة، هو	إلى أحد معايير الأخلاقيات الط
(ب) احترام الاستقلالية الضردية	(١) المنفعة
(د) عدم إلحاق الأذى	(ج.) المساواة والعدل

امتحان على الموضوع الثاني المعان على الموضوع الثاني



(ج.) الفهم

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR				
ادف, مع استقلالية الحريد	س إذا كان هذا العمل يتع	، لصالح المريخ	ان يفعل ما يعتبر	يمكن للطبيد
			~ · · · · · · · · ·	وضد إرادته.
î e	- * *	ميمادر	(أ) العبارة	J J
LE	(ب) العبارة خد	صورب	را ۱ العباري	
80.8				
متشابهة ومتطابقة تس	و لإنتاج اشخاص توامية	ه صناعیهٔ تنم	لاص واستنبات اجد	عمليه استخ
	لاستنساخ			(أ) الجينوم
	تلقيح الاصطناعي	(د) ات	ضاء	َ جِي) زرع الأع
	32			
٤٠٠ ألف شخص من اليه	ات جراحية لإخصاء نحو	ه بإجراء عمليا	النازي "هتلر" أوامر	أصدر الزعيم
	، "هتلر" أحقر شأنًا من أن			
	حري الوراثي، هي			
			فى المعاملة	
			على اسس جينية	
			(11)	
<u>ڪشيءِ</u> خارج عن سيطرته	با إذا كان سلوكه يُرَى ص	، ةِ أكثر تعاطم	ة قد يُنظَر إليه نظر	فاعل الجريما
			سابق إحدى عواقب	
	حتمية الجينية	(ب) الا	فى المعاملة	(أ) التضرقة
	وجينيا		على أسس جينية	
	192			
ابتها في العقود الأخبرة.	العقم والاجترار التي أصا	إجها من حالة	لة للبيوتيقا في إخر	تدين الفلسة
	(ب) العبارة خط		(١) العبارة ه	
	→ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. 4	* 100 (0 S	
10 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	عقل يمتلكون الحق في تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مدن دسلام ۱۵ ا	المنافعة المنادة وتمت	الأشخاص ا
هرير ما الدي يمارس عد	عس يمسون الحق عى د			
			عقق المحبيدر المسع السما	(†) الإفصاح (†) الإفصاح
	لوعيه	رب) الط		(۱) ۱ او تسمی ح

(د) الأهلية



امتحان على الموضوع الثاني فلسفة





			*
جودتها يتضق مع أحد	مال الخدمات الصحية وعلى	على استعم	앴 تقليص تأثير الفوارق الثقافية
		هو	معايير الأخلاق الطبية الحديثة،
	احترام الاستقلالية الفردية	(ب)	(أ) المنفعة
	عدم إلحاق الأذى	(2)	(ج) المساواة والعدل
•	٠. م	سلالة البشر	اليوجينيا هي علم التحكم في ال
	(ب) العبارة خطأ	صواب	(أ) العبارة
•			<u> </u>
تتعارض مع أحد معايير	المريض وحاجاته الأساسية	غبة ومصلحة	🎎 قيام الطبيب بأمور بعيدة عن ر
		****	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو .
	احترام الاستقلالية الفردية	(ب)	(١) المنفعة
	عدم الحاق الأذى	(د)	(ج) المساواة والعدل
		* ***	
عين يعد من إيجابيات	عن نقص جيني لنتاج جين م	هات الناتجة	💴 علاج الخلل الموروث وإزالة التشو

	زرع الأعضاء	(ب)	(أ) الاستنساخ البشري
	لتلقيح الاصطناعي	(2)	(ج.) الجينوم البشري

على الموضوع الثالث





علاقة الإنسان بالطبيعة كعلاقة الأم بطفلها في العطاء اللامحدود الذي لا يتوقف على الرغم مما	1
تتلقاه من نكران وجحود، فمن خيراتها تنعّم بحياته، ومن غضبها هرب لتطوير معارفه وحماية نفسه	
من أذى رعودها وأعاصيرها، ومن جمال جبالها ووديانها وشمسها وقمرها وبحورها استلهم روائع	
إبداعاته وفنونه تجسد العبارة السابقة	

- (أ) مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة (ب) قيمة العمل في نهضة الأمم
 - (ج.) مضهوم الأخلاق المهنية (د) مواثيق أخلاقيات المهنة

مجموعة من المبادئ والمعايير التي تعد مرجعًا للسلوك المطلوب الأفراد المهنة الواحدة، والتي يعتمد عليها المجتمع في تقييم أدائهم إيجابًا أوسلبًا .. تسمى د.

- (i) الأخلاق المثالية (ب) الوظيفة العامة
 - (ج.) أخلاقيات الوظيفة العامة (د) أخلاق المهنة

إن الالترام بأخلاقيات العمل يدعم البيئة المواتية لروح الفريق وزيادة الإنتاجية، وهو ما يعود بالفائدة على الجميع.. تجسد العبارة أحد مواثيق أخلاقيات المهنة......

- (١) الصورة الذهنية الإيجابية ... (ب) الوظيفة العامة
- (ج.) تحسين الأداء (د) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية

يرى ماركس "أن العمل عبارة عن فعل يتم بين الإنسان والطبيعة، بموجب هذا الفعل يحرك الإنسان القوى والامكانات التي يتمتع بها جسمه، بهدف تطويع معطيات الطبيعة، وجعلها مفيدة لحياته".. يتفق رأي ماركس مع رأي

- (ب) أفلاطون (۱) جورج هيجل
 - (ج.) أرسطو (د) الفارابي

اختلف هيجل في نظرته للعمل عن الفلسفة اليونانية القديمة.

(ب) العبارة خطأ (i) العبارة صواب



امتحان على الموضوع الثالث فلسمة



4	4	
	0	
	8	1

ن رأس المال الاستثماري نحو تمويل إنتاج السلع	نيق تدفق الجزء الأكبر مر	ا تساهم نظريته في تحا
شركات التي تنتج السلع والخدمات ذات الطلب	بة وطلبًا، وبذلك تتمكن النّ	والخدمات الأكثر أهمب
******	الأسعار والأرباح المكنة، هو	المرتفع من تحقيق أعلى
	(ب) آدم سمیث	(أ) جورج هيجل
	(د) الفارابي	(جـ) أرسطو
	سُئوم ينذر بالتلف والخسران،	احتكار الأقوات عنده منا
	(ب) الفارابي	(۱)جورج هیجل
	(د) ابن خلدون	(ج) ارسطو
التي تخص مهنة واحدة دون غيرها من المهن .	يعة القيم والمُثل والإجراءات	أخلاق المهنة هي مجمو
	رأي فلاسفة الفريق	يجسد التعريف السابق
	(ب) الثاني	(i) الأول
	(د) الرابع	(ج) الثائث
المجتمع تجسد العبارة السابقة رأي فلاسفة	ية من الثقافة السائدة في	تستمد المايير الأخلاة
		الفريق
	(ب) الثاني	(أ) الأول
	(د) الرابع	(ج) الثالث
تعزيـز شـرف كـل عميـل وأحقيتـه ومسـئوليته	ـدير للعمـالاء، مـع صـون و	🥻 إظهار الاحترام والتق
سد أحد مواثيق أخلاقيات المهنة	ظرعن اختلاف ثقافته يج	كإنسان فرد، بغض النذ
عدام الأمثل للموارد	يجابية (ب) الاستخ	(أ) الصورة الذهنية الإ
بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	(د) الالتزام	(ج.) تحسين الأداء
مع استعداده الطبيعي في رأي أرسطو.		
(۱۱) المالية خطأ	العبارة صواب	i)



8	فلسفة	امتحان على الموضوع الثالث
8	damia	اسکان علی الموصوع الثالث

بيعة بواسطة الشغل، يُسخرها ويغيرها من خلال	في علاقة مع الط	🚺 يرى إنجلز "أن الإنسان يدخل
تبره انعكاسًا إيجابيًا على ماهية الإنسان بما أنه		
فلسفة	بتفق رأي إنجلز مع	منبثق عن وجوده وكينونته" ب
•	(ب) أرسط	(أ) أفلاطون
ي	(د) الفاراب	(ج) جورج هيجل
ماهية الإنسان كجوهر مضكر، وبالتالي فهو لا	، ینعکس سلبًا علی	۱۲ يرى ديكارت "أن العمل اليدوي
		يرتقي إلى مستوى العمل الفكرة
ميث	(ب) آدم سب	(أ) أفلاطون
ي	(د) الفاراب	(ج) جورج هيجل
ية الحياة، يُعد من	لبشر وتحسين نوع	البحث عن إنتاج ما هو مفيد لا
آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة	(ب	(١) أخلاقيات الوظيفة العامة
مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	ة العامة (د)	(ج) عناصر أخلاقيات الوظيف
واهر المختلفة للفساد الإداري، من قبيل الرشوة	ة دون حـدوث الظـر	تمشل الأداة المناسبة للحيلول
		والمحسوبية والتربح الشخصي
الوظيفة العامة	(ب)	(أ) الأخلاق المهنية
7. 11211 2012	(3)	(ح) أخلاقيات المظيفة المامة



على الموضوع الثالث



	ق أخلاقيات المهنة	موصية يجسد أحد مواثي	سرية بيانات العملاء واحترام الخص
ماعية	ات القانونية والاجت	(ب) الألتزام بالمسئولي	(أ) تحسين الأداء
	للموارد	(د) الاستخدام الأمثل	(ج.) الصورة الذهنية الإيجابية
ظيم.	يكل التنظيمي للتن	عدة الأساسية للعمل في اله	ا خلاقيات الوظيفة العامة هي الوح
	ةِ خطأ	(ب) العبار	(1) العبارة صواب
ط وتصور في ذ	، يصدر عن تخطيه	اعلية خاصة بالإنسان لأنه	يرى ماركس "أن العمل يشكل ف
أو اليدوي تت	سطة عمله الفكري	ته من خلال ما يُنتِجه بوا،	العامل، ويكشف هذا العامل عن ذا
			العبارة السابقة مع رأي
		(ب) ارسطو	(۱) افلاطون
		(د) الفارابي	(ج) جورج هيجل
			السماح للناس بالتصرف بحرية في في السوق فرصة التنافس مع بعض
			مع رأي
		(ب) ارسطو	(۱) آدم سمیث
		(د) الفارابي	(ج.) جورج هيجل
، وحاشيته تتف	كان من السلطان	كثر أسباب زوال الدول إن	احتكار الأقوات من أشد الظلم وأ
		()	العبارة السابقة مع رأي
		(ب) ابن خلدون	(۱) ارسطو
		(د) الفارابي	(ج.) جورج هيجل
	وأساسها	المبادئ الخلقية والأحكام	الوظيفة العامة تعني دراسة طبيعة
		(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب

امتحان على الموضوع الثالث فلسفة



(١) تحسين الأداء

إخرين للطاعة والخضوع تتفق العبارة السابقة مي	لأمر والسيطرة، و	جدت رجالاً ثا	إن الطبيعة أو-
	, , , , , ,		راي
شاراب	(ب) ات		(۱) أرسطو
	(د) آده	جل	(ج.) جورج هي
نظام معين يضمن التوزيع السليم للمهام والوظائف	تهدف إلى خلق	لعمل طريقة	عدبر تقسيم ا
، العبارة السابقة مع رأي			
	(ب) آد		(أ) ارسطو
	(د) افا	ن ا	(ج) ابن خلدو
	THE STATE OF THE S		
ب الأشجار في صناعة الآلات الموسيقية والورق والبناء	، واستغلال أخشار	مليات تحويل	قيام الإنسان بع
	اخلية يجسد		
ب) قيمة العمل في نهضة الأمم	فة العامة (لاقيات الوظية	(1) مبررات أخ
د) مواثيق أخلاقيات المهنة		خلاق المهنية	(ج.) مفهوم الأ
نن يحدد واجبات أعضائها، تسطره في إطار جماعات	ی وضع دستور مق	لهنة تسعى إل	عندما تنتظم ا
تأديبيًا تجسد العبارة السابقة رأي فلاسفة الفريق	4 أن يشكل قانونًا	بة، كما يمكن	أو جمعيات مهنب
	الثاني	(ب)	(أ) الأول
	**	n (ع)	(ج) الثالث
ني لزيادة وتعزيز أداءه في العمل تعرف بـ	التي يلتزم بها الف	بر السلوكية ا	مجموعة المعاي
خلاقيات الوظيفة العامة			(أ) الأخلاق المنا
ً أخلاق المهنية			(ج.) الوظيفة اا
اه مناسبًا له، واحترام حقه في مدى قبول الخدمة	اذ القرار الذي ب	مدل فی اتخا	احترام حق الع
رد مسلب ك. واحبرام حصه في مدى فبول الخدمة إثيق أخلاقيات المهنة			
اليق احارقيات المهنة			J

(ج) الصورة الذهنية الإيجابية (د) الاستخدام الأمثل للموارد

(ب) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية





فلسفة	امتحان على الموضوع الثالث

	V.
ى آنٍ واحد يساعد على	۱۳ التوقف عن إنجاز أكثر من مهمة ف
(ب) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	(1) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد	(ج) الصورة الذهنية الإيجابية
	*
ب أن يمارسها شخص مختص ومحدد تتوفر فيه شروط معينة	🌿 مجموعة من الاختصاصات التي يج
طنین، تسمی ب	بطريقة دائمة مستهدفًا مصالح المواه
(ب) أخلاقيات الوظيفة العامة	(أ) الأخلاق المثالية
(د) الأخلاق المهنية	(ج.) الوظيفة العامة
ير وجه، في الوقت والمكان المناسبين والمحددين لذلك تشير	💴 على الموظف ان يؤدي عمله على خ
	العبارة السابقة إلى
(ب) مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	(أ) مفهوم أخلاقيات الوظيفة العامة
adatiantiatiani alla (1)	** 7 5 . ** . ** . ** . * . * . * . * . * .



على الموضوع الرابع



لى المنتوج الثقافي يدرسه ويحلله وينقده لأجل تطويره، منه	نمط متميز من التفكير منصب ع
ة والبرهنة، يسمى بـ	التأمل وسبيل هذا المنَّهج هي المشكل
(ب) حرية الفعل	(أ) حرية الاختيار
(د) التفلسف	(ج) التسامح الفكري
ته واستمتاعه بجمال اللون والضوء، أفضل بلا ريب من أن يـ	استعمال المرء عينيه لهداية خطوا
آخر تجسد العبارة السابقة أهمية التفلسف عند	مغمض العينين مسترشدا بشخص
(ب) أرسطو	(أ) ديكارت
(د) بروتاجوراس	(ج.) توماس هوبز
لعرفة الإنسان " تجسد العبارة السابقة قيمة التسامح الفكري	" يجمل الريش الطاووس، وتجمل ا
مواب (ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة ص
ي يصدر من أعماق النفس وليس عن قوة معينة تضغط عليه	يقول برغسون "الفعل الحر هو الذ
	تشير المقولة السابقة إلى
(ب) الحرية والشعور	(أ) الحرية والضرورة
(د) حرية التصميم	(ج) الحرية والمسئولية
 في الحياة تحت توجيه المنطق " تجسد المقولة السابقة	🧾 يقول سبنيوزا " الفضيلة الحقيقية
هي الحياة تحت توجيه المنطق " تجسد المقولة السابقة (ب) قيمة الجمال	يقول سبنيوزا" الفضيلة الحقيقية (أ) قيمة الحق
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(ب) قيمة الجمال	(i) قيمة الحق (ج.) قيمة الخير
(ب) قيمة الجمال (د) أهمية التفلسف	(i) قيمة الحق (ج.) قيمة الخير

و امتحان على الموضوع الرابعي



G. J. C3-3 G-	
	•
ة إلى الإرادة الفعلية المقرونة بنية استحضار الفعل والمنجز بواسطة	
	الذات، تشير إلى
(ب) حرية التنفيذ	(†) الحرية والضرورة
(د) حرية التصميم	(ج.) الحرية والمسئولية
•	•
هي تشتق منه كل أشكال الوجود المحسوس وكل أحكام القيمة	🚺 القيم تتمتع بوجود فكري وواق
	عند
(ب) باروخ سبنیوزا	(۱) توماس هوبر
(د) بروتاجوراس	(ج) اهٰلاطون
•	
نييه "إن سوابق الفعل لا تكفي لتعيينه، إذ أننا نشعر جميعًا بأن	🚺 يقول الفيلسوف الفرنسي رنوة
بالنا دون الخضوع لشروط أو ظروف خارجية" تشير المقولة السابقة	حريتنا تنحصر في تحقيقنا لأفه
	الى
(ب) الحرية والمسئولية	(†) الحرية والضرورة
(د) حرية التصميم	(ج) حرية التنفيذ
•	
ستطيع أحد أن يمتطي ظهرك إلا إذا انحنيت له" تجسد المقولة	ن يقول مارتن لوثر كينج "لا ي
	السابقة
(ب) قيمة التسامح الفكري	(١) قيمة البحث عن الحقيقة
(د) قيمة الاستقلال الذاتي	(ج) قيمة الحرية الإنسانية
والتعصب إلى الراي الفردي يتعارض مع	عدم تقبل الاختلاف في الرأي،
(ب) قيمة التسامح الفكري	(١) قيمة البحث عن الحقيقة
(د) قيمة الاستقلال الذاتي	(ج) قيمة الحرية الإنسانية

🚻 القدرة على اتخاذ القرار وتفعيله وتحمل نتائجه.. يشير إلى

(أ) قيمة البحث عن الحقيقة (ب) قيمة التسامح الفكري

(ج) قيمة الحرية الإنسانية (د) قيمة الاستقلال الذاتي

?

امتحان على الموضوع الرابع فلسفة



ر مع ذلك الشطر الذي تعنيه من الواقع تجسد	ك عندما تتناظ	🔐 عبارة "السماء تمطر" تصدق فقه
		العبارة السابقة
نظرية الترابط	(ب)	(أ) نظرية التطابق
شروط صحة الحقيقة	(ك)	(ج) النظرية البرجماتية
•		1
لبحار ومركب البشرية العظيم" تجسد المقولة	لرياح وخبرة اا	1٤ يقول أغسطس هير "المعرفة هي ا
		السابقة
قيمة التسامح الفكري	(پ)	(١) قيمة الحرية الإنسانية
قيمة الاستقلال الذاتي	(د)	(ج) قيمة البحث عن الحقيقة
ال سوف يأخذك إلى أي مكان تجسد المقولة	إلى باء، والخي	المنطيق سوف يأخيدك مين اليف
		السابقة
قيمة الجمال	(ب)	(1) قيمة الخير
قيمة الحق	(7)	(ج.) أهمية التفلسف

Z äämlä

على الموضوع الرابع



خلاق كنوز الأرزاق" تجسد المقولة السابقة	يقول يحيى بن معاز " في سعة الأ
(ب) قيمة الجمال	(١) قيمة الحق
(د) أهمية التفلسف	(ج.) قيمة الخير
•	
المطلقة تتجاهل نظام الكون وتتحدى قوانينه" تشير المقولة	الا توجد إرادة مطلقة لأن الإرادة
	السابقة إلى
(ب) الحرية والشعور	(أ) الحرية والضرورة
(د) حرية التصميم	(ج.) الحرية والمسئولية
ريد أن يصبح فيلسوفًا أن يتدرب على استخدام عقله بطريقة حرة،	يقول كانط "يجب على الذي ي
لقول" تجسد المقولة السابقة	لا بطريقة تقليدية و آلية إذا جازا
(ب) أهمية التفكير الفلسفي	(أ) أهمية التسامح الفكري
(د) طبيعة القيم	(ج.) المعنى الفلسفي للقيم
ناعرية الشهد طبيعي. يشير إلى	
(ب) قيمة الحق	(أ) قيمة الخير
(د) قيمة الجمال العملي	(ج) قيمة الجمال النظري
ى عالم المُثل تجسد العبارة السابقة طبيعة القيم عند	م ينبوع كل حقيقي أو قيم يكمن ف
(ب) باروخ سبنیوزا	(أ) أفلاطون
(د) بروتاجوراس	(جـ) توماس هوبز
ء نشاط الإرادة وتحديد بدايتها تشير العبارة السابقة إلى	الإقدام على اتخاذ القرار يعنى بد
(ب) الحرية والمسئولية	(أ) الحرية والضرورة
د) حرية التصميم	(جـ) حرية الفعل

?

امتحان على الموضوع الرابع مسم



القيم المطلقة هي قيود تكبل اله	ل الإنساني وتعطل الكثير من طاقاته، وتعمل على توظيف
	ته وامكاناته ولا تصب في صالحه تتعارض العبارة السابق
طبيعة القيم عند	
(١) سقراط	(ب) باروخ سبنيوزا
(ج.) توماس هوبز	(د) بروتاجوراس
الصدق علاقة بين فكرة وموضوعه	عند "ه ثبم جيمس".
(أ) العبارة	
D)	واب المعارة حصا
	 أخرين ولا أن تتضوق عليهم ، الانتصار الحقيقي ألا يست
الآخرون العيش بدونك" تجسد	عبارة السابقة
(أ) قيمة البحث عن الحقيقة	(ب) قيمة الاستقلال الذاتي
(ج.) قيمة الحرية الإنسانية	(د) قيمة التسامح الفكري
تكون العبارة صادقة أو حقيقب	ذا كانت متسقة مع جميع العبارات الصادقة تجسد الع
السابقة	
(۱) نظرية الترابط	(ب) نظرية التطابق
(ج) النظرية البرجماتية	(د) شروط صحة الحقيقة
- Nami	17. CA 14. 21 E14 211 417
الحقيقة في ضمء النظيية النب	
الحقيقة في ضوء النظرية البرج	
الحقيقة في ضوء النظرية البرح (†) العبارة و	•
(†) العبارة ه	
(†) العبارة ه	واب (ب) العبارة خطأ

"اختلاف الرآي لا يفسد للود قضية ". تجسد العبارة السابقة

(١) قيمة البحث عن الحقيقة (ب) قيمة الاستقلال الذاتي

(ج.) قيمة الحرية الإنسانية (د) قيمة التسامح الفكري

امتحان على الموضوع الرابع فلسفة



. تجسد	الواقعة".	هذه	توجد	ألم	تكذب إذ	9	تناظرها،	ما	واقعة	توجد	كانت	إذا	تصدق	القضية	1 £	
											••		ابقة	عبارة الس	31	

- (١) نظرية الترابط (ب) نظرية التطابق
- (ج) النظرية البرجماتية (د) شروط صحة الحقيقة
- 10 يقول آدم سميث "العلم هو الترياق المضاد للتسمم بالجهل والخرافات".. تجسد المقولة السابقة
 - (١) قيمة البحث عن الحقيقة (ب) قيمة الاستقلال الذاتي
 - (ج) قيمة الحرية الإنسانية (د) قيمة التسامح الفكري

الوحدة الثانية

- الموضوع 1 الاستدلال الاستقرائي وتطبيقت في العلوم الطبيعيث.
 - الموضوع 2 معنى الاستنباط وتطبيقت في العلوم الصوريت.
 - الموضوع (3) التكامل بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي.
 - الموضوع 4 المنطق وتكنولوجيا الاتصال.

النطق التطبيقي



على الموضوع الأول



0		+
ض النظر عن شواهد أخرى تتنافى	هد تؤيد فكره لأنه يميل إليها، ويغم	🚺 كثيرًا ما يتخير الإنسان شوا
	حد أوهام بيكون، هو	معها تجسد العبارة السابقة أ
	(ب) أوهام المسرح	(†) أوهام الكهف
	(د) أوهام الجنس البشري	(ج.) أوهام السوق
كلفًا على وجه الشمس، وأراه لغيره	كوب الذي يقرب البعيد) ورأى به -	المترع جاليليو "المقراب (التلسا
ـد فيها ما يثبت وجود هذا الكلف،	بحثت في كتب "أرسطو" فلم أج	من العلماء، فقال بعضهم: إني
ي يسمونه بالمقراب يجسد الموقف	، الذين ينظرون من خلال هذا الذ:	لابد أن الكلف موجود على أعير
	*****	السابق أحد أوهام بيكون، هو
	(ب) أوهام المسرح	(١) أوهام الكهف
	(د) أوهام الجنس البشري	(ج.) أوهام السوق
•	ثمة للعلوم الرياضية والمنطق عن ا رة صواب (ب) الع	Total Bridge
تقال من احكام فرضت صحتها إلى	, تحديد الشروط التي تبرر لنا الاذ	البحث على وجه الخصوص في
	٠ ٩	أحكام تلزم عنها يجسد مفهو
Ģ	(ب) الاستدلال الاستقراد	(i) الاستدلال الاستنباطي
	(د) الحجة	(ج) المنطق
، افكار محددة .	البدء بموضوع عام، وتخصيصه إلى	الاستدلال الاستقرائي يتضمن
سارة خطأ	رة صواب (ب) الم	(أ) العيار
مض والتفسير والتنبؤ، ولن تتحقق	ي في نهاية الأمر يتمثل في الوص	يرى أن الفرض العلم
	كتشاف والاختراع.	تلك الأهداف إلا من خلال الاد
	(ب) فرنسیس بیکون	(۱) بنجامین فرانکلین
	(د) نیلزبور	(ج.) رزفورد





(أ) نيلزيور

(ج.) رزفورد

المقولة السابقة أهمية التجرية عند.....



"مِلاكُ كمال هذه الصنعة العمل والتجربة؛ فمن يعمل ولم يجرب لم يظفر بشيء أبدًا".. تجسد

(ب) فرنسیس بیکون

(د) جابربن حیان

لنعكس والمنكسر منها في اتجاهين	وء فى خطوط مستقيمة واختزل اا	🧾 أثبت سير أشعة الض
		رأسي وافقي،
	(ب) الحسن بن الهيثم	(أ) نيلز بور
	(د) جابربن حیان	(ج.) رزفورد
الأولى لعدد من العوامل فظهرت	، من الأشخاص وعَرض المجموعة	اذا جمع الباحث مجموعتين
م تظهر نفس النتيجة؛ نستنتج أن	عة الثانية من تأثير أحد العوامل، ول	نتيجة معينة، ثم حرم المجموء
لثال السابق عن إحدى طرق "مل"،	للبحة في المجموعة الأولى يعبر ال	هذا العمل هو سبب حدوث الن
		ھي
	(ب) الاتفاق	(أ) الاختلاف
تلاف	(د) الجمع بين الاتفاق والاخا	(ج.) التلازم في التغير
امل التي أدت إلى بروزها وظهورها،	باب التي تكمن خلف الظاهرة والعو	الارهاصات والتخمينات للأس
		تسمی ب
	(ب) الملاحظة	(آ) التجربة
	(د) القانون	(ج.) المفروض
ها ويعطى نتيجة صحيحة ولكن	إلى قضية عامة بشأن فئة بأكما	أحد أنواع الاستدلال يصل
	ق إلا على الفئات التي يسهل ملاح	
	50	السابقة مفهوم
	(ب) الاستقراء الناقص	(أ) الاستدلال الرياضي
	(د) الاستقراء التام	و الاستدلال التمثيلي
فاسفة ٣٠		



امتحان على الموضوع الأول منطق



17

كل البرتقال فاكهة يحتوي على فيتامينات كل المانجو فاكهة يحتوي على فيتامينات كل الليمون فاكهة يحتوي على فيتامينات

إذًا من المرجح أن كل الفاكهة تحتوي على فيتامينات

يشير الشكل السابق إلى

- (أ) حجة استقرائية مقدماتها ونتائجها كلية
- (ب) حجة استنباطية مقدماتها ونتائجها كلية
- (ج) حجة استنباطية إحدى مقدماتها كلية ونتيجتها جزئية
 - (د) حجة استقرائية مقدماتها جزئية ونتيجتها كلية

الاستقراء التام إلى النتيجة بملاحظة بعض الحالات التي تنتمي إلى الفئة. (ب) العبارة خطأ (ب) العبارة خطأ

اثبات الحكم على جزئي لثبوته في جزئي آخر مشابه له، يجسد مفهوم

- (أ) الاستقراء (ب) الاستنباط
 - (ج) المماثلة الاستقرائية (د) الاستدلال

🚺 معطى تتقبله الذات بشكل مباشر ولا دخل للفكر في اصطناعه، يسمى بـ

- (١) التجرية (ب) الملاحظة
 - (ج) الفروض

منطق ﴿

على الموضوع الأول



ق نتيجة صادقة من مقدمات معطاه يفترض صحتها باستخداه	عملية عقلية يمكن بواسطتها اشتقا
	قواعد المنطق، تسمى بـ
(ب) الاستقراء التام	(أ) المماثلة الاستقرائية
(د) الاستقراء الناقص	(ج.) الاستدلال
ن درجة زاويتي القاعدة فى المثلث متساوي الساقين متساويان أ	
راحد أو مثالي <i>ن، ومنه</i> يعمم الحكم إلى جميع جزئيات المثل ^ن	لا؟ فإنه يقيم البرهان على مثال و
مامة التالية: كل مثلث متساوي الساقين، زاويتا القاعدة في	متساوي الساقين، فيضع القاعدة ال
••••	متساويتان" استخدم العالم هنا
(ب) الاستقراء الحدسي	(أ) الاستقراء الصوري
(د) الاستدلال الاستنباطي	(ج.) الاستقراء الجدلي
سمين مختلفي الثقل من مكان مرتفع، بلغ الأثقل الأرض قبل	
ة مسلمة نحو عشرين قرنًا من الزمان تجسد العبارة السابقا	
	احد أوهام بيكون، هو
(ب) اوهام السوق	(أ) أوهام الكهف
(د) أوهام المسرح	(ج.) أوهام الجنس البشري
علنا نختار من الأمثلة والوقائع ما يؤديها ونفض البصر عم	سيطرة فكرة معينة على الذهن، تج
, seepe	ينفيها تجسد العبارة السابقة أحد
(ب) اوهام السوق	(١) أوهام الكهف
(د) أوهام المسرح	(ج) أوهام الجنس البشري
عتنباطي والجانب الاستقرائي.	زاوج "جابربن حيان" بين الجانب الاس
اب (ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صو

امتحان على الموضوع الأول



(أ) الإحصائي

(ج.) الحدسي



لم الكلي إلا بالاستقراء، ولا يمكننا أن نستقرئ إذا لم يكن ثما	يقول أرسطو "لا يمكن أن نعلم الع
ة، ولا يمكن أيضًا أن نتناول العلم بالجزئي لأنه لا يستخلص مر	حس؛ لأن الحس هو للأشياء الجزئي
ص بالاستقراء بدون الإحساس تجسد المقولة السابقة ارتباط	الكليات بدون الاستقراء ولا يستخا
	اثعلم الكلي بـ
(ب) الماثلة	(أ) التجرية
(د) اللاحظة	(ج.) الفروض
ميز صحيح الحد والقياس عن غيره، فيتميز العلم اليقيني عم	عوفه الغزائي بأنه "القانون الذي د
<u>-</u>	ليس يقينيًا وكأنه الميزان أو المعيار <i>ا</i>
(ب) الحجة	(۱) المنطق
(د) الاستدلال الاستقرائي	(ج.) الاستدلال الاستنباطي
عمل التجربة العلمية.	نتيجة التجرية المرتجلة هي مجال
	(أ) العبارة ص
م استخدام العوامل الخارجية لتدله على درب المعرفة، وأن ينظ	على الإنسان أن يستخدم عقله مــ
ية ولا يعتمد على ما يسمع بل على ما يرى تجسد العبارا	بالتجربة ليصل إلى الحقيقة العلم
	السابقة فكر
(ب) جابرين حيان	(أ) فرنسيس بيكون
(د) نیلزبور	(ج.) رزفورد
ستنباطية مثل القياس تأتى فيه النتيجة مساوية للمقدمات.	الاستقباء الأسط عجم عجم
*** **********************************	تجسد العبارة السابقة الاستقراء
***	: -: -: -: -: -: -: -: -: -: -: -: -:

الدليل لا يضمن حقيقة الخاتمة، لكنه يعطينا سبب جيد لنؤمن في حقيقة الخاتمة، المقدمات تدعم الخاتمة في الاستدلال الاستقرائي.

(ب) التمثيلي

(د) الناقص

(١) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ



5			
	منطق	على الموضوع الأول	امتحان
O.A			

				V
طوال السنة يعبر المثال السابق عن	بركة الشمس والقمر	ع بانتظام ح	، تغير في المد والجزرية	اي أي
		*****	ـ طرق "مل"، هي طريقة	إحد
	البواقي	(پ)	الاتفاق	(i)
ختلاف	الجمع بين الاتفاق والا	(2)	التلازم في التغير	(ج
•				*
مينة أو تساؤل لدعم أو تكذيب فرض	من سياق حل مسألة م	رصد تتم ض	جموعة أفعال أو عمليات	۱۳] م
		******	لق بظاهرة ما، تسمى ب	يتم
	البحث العلمي	(پ)	القانون العلمي	(1)
	التجرية	(7)	الملاحظة	(ج.
•		No.		*
	نزل المطر تبتل الأرض	إذا		12
	ملابسك لم تبتل			
•	إذًا لم ينزل المطر			
		***	لال السابقو	الاستدا
غير صحيح	, (,)	سحيح	o (i)	
•				10
,	خبیر مواد فلسفیة مفک	کل ۔		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
_	 خلاف خبير مواد فلسف			
SERVINGUAL TOURS	ا فاروق خلاف مفكر	إذً		
	كلية	نها ونتيجتها	حجة استقرائية مقدما	(i)
	ا كلية	تها ونتيجتها	حجة استنباطية مقدما	(ب
	طية ونتيجتها جزئية	مقدماتها ك	حجة استنباطية إحدى	(🗻)
	نيجتها كلية	نها جزئية ونت	حجة استقرائية مقدما	(د)



على الموضوع الثاني



ذات، وعدم حملها على موضوع واحد بمين	و من المحال حمل صفة بالد	يرى أرسطو "أنه من المتنع أ
*******	" تجسد العبارة السابقة	في الزمان نفسه وبنفس المنر
فوع	(ب) مبدأ الثالث المر	(١) مبدأ عدم التناقض
	(د) مبدأ البرهان	(ج.) مبدأ الهوية
ر جليس في الزمان كتاب	الدُنا سرج سابح وخير	يقول المتنبي: أعزّ مكان في
		يجسد القول اسابق
	(ب) رابط الشرط	(أ) رابط الفصل
	(د) رابط العطف	(ج.) رابط التشارط
ان تلعن الظلام لبقية حياتك " يجس	ن تضئ لطريقك شمعة أو	يقول كونفوشيوس " إما أر
		القول السابق
	(ب) رابط الشرط	(أ) رابط الفصل
	(د) رابط العطف	(ج.) رابط التشارط
	دمعرفة التي نسلم بها.	تقوم المعرفات على الحدود الله
(ب) العبارة خطأ	ارة صواب	رة) العر
او رياضية أو منطقية، يسمى بـ	ه بناءً على مُسلّمات علمية ا	تقرير غير مُسلّم أثبتت صبحت
	. (ب) المبرهنات	(أ) البديهيات
	(د) المرفات	(ج.) اللامعرفات
أحد أسباب صعوبة تقويم اللغات الطبيعب	تشير العبارة السابقة إلى	"نقنق الضفدع في المثعنجر"
		هي
التي تحمل معنيين	مضة (ب) الألفاظ	(أ) ألفاظ اللغة الصعبة الغا
7:191	7 * (.)	" . · 1 . · 0 . ·

1

امتحان على الموضوع الثاني



0			
	والتالي.	ية على قيمة صدق المقدم	ا تتوقف قيمة الصدق اللزوم
	(پ) خطأ	العبارة صواب	(i)
	•		
	نباط، على	ي هنة داخل النسق الاست	ا تُعد بمثابة نقطة انطلاق لل
		ب) اللامعرفات	(١) البديهيات
		(د) المرفات	(ج.) المسلمات
		المعرفات	
			•1 < 4.1
		ت الأرض تدور حول الشم	إدا كاد
	الشمس	الأرض تدور حول	
	<u> </u>	إذًا الأرض تت	
			جموع القضايا في المثال السابق
		ب) ضعيفة	
		-	cres .
		(د) صحيحة	(جِ.) فاسدة
	** • •	- 1 m - b1 1 m	
		كل الحيتان	
	ميتان	كل الثعابين .	
	المقة	كل الثعابين	
		0	عجة السابقة
		(ب) ضميفة	اً) قوية
		(د) صحيحة	(جِ) فاسدة
			• * *
	أنها متناقضة ذاتنا) انها متناقضة فاننا نون	
		-	
	(ب) العبارة خطأ	ببارة صواب	21 (1)
			_
، الرياضية	ارة السابقة إلى أن الحقائق	تجريبي حسي تشير الم	إن المفاهيم الرياضية أصلها
			موجودة في الواقع المادي
		(· · · · · · ·	

(ج) وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي

(د) موجودة في أوراق العلماء ولا علاقة لها بالواقع



امتحان على الموضوع الثاني





١٢ "إذا ما تتقنْ عملك فستجنى ثماره يانعة ".. قيم الصدق التي تشير إليها العبارة السابقة، هي

•	-	4	

(i)

	(7)	
ق ل	J	ق
ص	ص	ص
ك	丝	ص
ص	ص	ك

1		- \	
1	ج.)	

	• /	
ق ل	J	ق
ص	ص	ص
ك	ك	ص
丝	ص	(ك
ص	丝	尘

	1	
	(فت
	1	-

ق ل	J	ق	ق ل	J	ق
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ك	ص	ك	ك	ص
ص	ص	살	尘	ص	ك
ك	ك	台	ك	ك	ك



المبدأ الذي ينفي نفيًا قاطعًا العلاقة بين الإثبات والنفي، هو

- (أ) مبدأ عدم التناقض (ب) مبدأ الثالث المرفوع

 - (د) ميدأ البرهان
- (ج.) مبدأ الهوية



ق ل	J	ق
ص	ص	ص
丝	ك	ص
ك	ص	尘
ص	ك	尘

يشير جدول قيم الصدق السابق إلى

- V ق.ل (ب) قV قV (د) قV ق (د) ق



على الموضوع الثاني



	تعبير عن القضية	"إذا صدقت (ق) صدقت (ك)"
	(ب) التشارطية	(١) الانفصالية
	(د) العطفية	(ج.) اللزومية
بين معًا"، فيما عدا ذلك فهي صادقة ن	المتغيران المكونان لها كاذ	📉 "لا تكون كاذبة إلا إذا كان
	سابقة إلى الدالة	باقي الشروط" تشير العبارة ال
→ل (¿) ق ↔ل	قVل (ج.) ق-	(۱) ق.ل (ب)
قية، هي	لدى تكافؤ الصياغات المنطن	ا تكمن أهميتها في توضيحها ا
Λ 5 "	(ب) البديهيات	(۱) المرفات
	(د) اللامعرفات	(ج.) المسلمات
احد أسباب صعوبة تقويم اللفات الطبب	تشير العبارة السابقة إلى أ	"الجمل سفينة الصحراء"هيهي
أحد أسباب صعوبة تقويم اللغات الطبير التي تحمل معنيين راكيب الجملة	مضة (ب) الألفاظ	
التي تحمل معنيين راكيب الجملة	مضة (ب) الألفاظ (د) غموض ت	هي ألفاظ اللغة الصعبة الغا
التي تحمل معنيين راكيب الجملة	مضة (ب) الألفاظ (د) غموض ت	هي وي الفاظ اللغة الصعبة الغاد (أ) الفاظ اللغة العاد (ج.) الأساليب المجازية
التي تحمل معنيين راكيب الجملة	مضة (ب) الألفاظ (د) غموض ت ساس للاستنتاج والحقائق	هي وي الفاظ اللغة الصعبة الغاد (أ) الفاظ اللغة الصعبة الغاد (ج) الأساليب المجازية وي المرياضيات بأنها الأ
التي تحمل معنيين راكيب الجملة الرياضية، هي	مضة (ب) الألفاظ (د) غموض ت السلام المستنتاج والحقائق (ب) البديهيات (د) اللامعرفات	هي (أ) الفاظ اللغة الصعبة الغاد (ج) الأساليب المجازية عرف في الرياضيات بأنها الأ
التي تحمل معنيين راكيب الجملة الرياضية، هي	مضة (ب) الألفاظ (د) غموض ت السلام المستنتاج والحقائق (ب) البديهيات (د) اللامعرفات	هي (أ) ألفاظ اللغة الصعبة الغاد (ج) الأساليب المجازية و الأساليب المجازية و أ) المبرهنات و أ المبريهية حكم تحليلي محمو
التي تحمل معنيين راكيب الجملة الرياضية، هي موعها . (ب) العبارة خطأ	مضة (ب) الألفاظ (د) غموض ت (د) غموض ت أساس للاستنتاج والحقائق (ب) البديهيات (د) اللامعرفات (د) اللامعرفات إلها يدخل في تركيب موض إلرة صواب	هي (أ) ألفاظ اللغة الصعبة الغاد (ج) الأساليب المجازية أعرف في الرياضيات بأنها الأ (أ) المبرهنات (ج) المعرفات (ج) المعرفات المعرفا
التي تحمل معنيين راكيب الجملة الرياضية، هي هوعها . (ب) العبارة خطأ كد العبارة السابقة	مضة (ب) الألفاظ (د) غموض ت (د) غموض ت أساس للاستنتاج والحقائق (ب) البديهيات (د) اللامعرفات (د) اللامعرفات إلها يدخل في تركيب موض إلرة صواب	هي (i) ألفاظ اللغة الصعبة الغاد (ج.) الأساليب المجازية تعرف في الرياضيات بأنها الأ (i) المبرهنات (ج.) المعرفات (ج.) المعرفات البديهية حكم تحليلي محمو (i) العبرها العبرها العبرها العبر المعرفات البديهية حكم تحليلي محمو





	?	منطق	على الموضوع الثاني	امتحان	23/21
--	---	------	--------------------	--------	-------

ابة ظامة، أم	اثمًا، وأنه ليست هناك أ	ب هو ڪاذب د	وما هو ڪاد	حقيقي دائمًا،	هو حقيقي هو .	لم الم
یہ تعروف ہو	العبارة السابقة	. کاذب. تحسد	قى إلى ما هو	- لب ما هو حقی	سات یمکن ان تق	ملاب
		الثالث المرفوع			مبدأ عدم اثتناق	
		_	(د) مبدأان		مبدا الهوية	
•	ات جميعًا.	ة صدق المعطوف	ق إلا في حال	عطفية لاتصد	ة صدق الدالة اله	🚺 قيما
	العبارة خطأ			(١) العبارة ص		
•	رور يجيء في الفلتات	ة وأرى الس	ين تأتي جمل	تأتي المكاره ح	ل أبو العتاهية:	ن يقو
	- **			ابط	د القول السابق ر	يجسا
	(د) ق ↔ ل	ق → ل	ل (ج.)	(ب) قV	(۱) ق.ل	
الأصغر، هى	رة واللانهائي والأكبر و	المستقيم والدائ	سية كالخط	لمفاهيم الرياط	، " أفلاطون " أن ا	ال يرى
ت ن الحقائق	العبارة السابقة إلى أ	قبليًا تشير	موجودة فيه	من العقل و	يم أولية نابعة	مفاه
					نِية	
				قع المادي	موجودة في الواأ	(1)
			<u>ظل</u>	موجودة في الم	كيانات فكرية ه	(ب)
		المنا المادي	نفصل عن ع	جد فی عالم م	وقائع مجردة تو.	(🗻)
		اقع	ملاقة لها بالو	ف العلماء ولا ـ	موجودة في أوراق	(7)
0			رضية.	ورطبة " دالة ف	الحجرة معتمة	۳ "هذه
	خطأ	(ب) القبارة		(١) العبا		
•		ىدمنى مخدرات	كل المدخنين ه	-		14
		خدرات أصحاء				
			: 1116	rpia		
		نین فنانین	سے ایماد		ابقة	الحجة الس
	ضاياها كاذبة	محيحة وكل ق	(ت) ه	ياها صادقة	اسدة وكل قضا	à (i)
		ء حيحة وكل قض			فاسدة وكل قضا	



امتحان على الموضوع الثاني



18

ق ل	J	ق
ص	ص	ص
ڭ	ك	ص
<u></u>	ص	ك
ص	ك	ك

العبارة التي تدل على جدول قيم الصدق السابق، هي

- (أ) ابن الرومي شاعر والفارابي فيلسوف
- (ب) إما أن أشتري كتاب المثالي فلسفة أو علم نفس
 - (ج) إذا أكرمت الفقير أكرمك الله
- (د) سيتفوق الطالب في الامتحان إذا وفقط إذا ذاكر من كتاب المثالي

10

كل الطيور ذوات أجنحة كل الصقور طيور

كل الحمام ذوات أجنحة

الحجة السابقة

- (ب) صحيحة وكل قضاياها كاذبة
 - ()
- (د) صحيحة وكل قضاياها صادقة
- (أ) فاسدة وكل قضاياها صادقة (ج) فاسدة وكل قضاياها كاذبة



على الموضوع الثالث



نلصة حتى لو كانت لا تنطبق مع تصوراته وتوقعاته يجسد إحد	اعتراف الباحث بالنتائج المستخ
العلمي المعاصر، هي	خصائص العلم في ضوء المنهج ا
(ب) القابلية للقياس	(١) الموضوعية
(د) القابلية للتعديل والتغيير	(ج) التجريد والتعميم
اقتربت القوانين من الواقع أصبحت غير ثابتة، وكلما اقتربت م	يقول ألبرت أينشتاين "كلما
سد المقولة السابقة إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلم	الثبات أصبحت غير واقعية" تج
	المعاصر، هي
(ب) القابلية للقياس	(۱) الموضوعية
(د) القابلية للتعديل والتغيير	(ج.) التجريد والتعميم
لة للاختبار سواء من خلال القياس أو البرهنة المنطقية يشي	إلى
	(أ) وظائف الفرض في المنهج ا
	(ب) خصائص العلم في المنهج ا
علمي المعاصر	ج) شروط الفرض في المنهج ال
بحث العلمي المعاصر	(د) القواعد الإرشادية لطرق ال
العملية التي يعدها العالم المجرب قصد تقدير الفرضيات لتبنيه	تمثل التجرية مجمل الترتيبات
حالة كذبها أو تهذيبها في حالة تشخيص خطئها تجسد العبار	
7.109	السابقة فكر
بنشتاين (ج) هالي (د) كلود برنار	(۱) كارل همبل (ب) أب
، كمية، ويسهل التعبير عنها رياضيًا .	العلوم الإنسانية تستخدم تعبيرات
	(أ) العبارة و

منطق

امتحان على الموضوع الثالث



O A STATE OF THE S	
إرة جسم ما بأنه ساخن أو بارد، وإنما يعبر عن ذلك بدرجات حرارة هذا	العالم لا يعبر عن درجة حر
يقة إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر، هي	
ر ب) القابلية للقياس	(۱) الموضوعية
(د) القابلية للتعديل والتغيير	(ج.) التجريد والتعميم
ة حدوث التطور في نظرياته على الكائن البشري فقط، بل فسر تلك	تشارئز دارون "ئم يفسر فكر
ة الحية " تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص الفرض في المنهج	الفكرة على جميع أشكال الماد
	العلم المعاصير
ق مباشرة (ب) القابلية للتفنيد والتأييد	(أ) لا يتحقق تجريبيًا بطرا
غردة (د) يدل على موجودات لا تدرك بالحس مباشرة	(ج.) لا يفسر دائمًا ظاهرة م
الصوري بطريق غير مباشر باستنباط نتائج منه، حتى نصل إلى ما	يتحقق الضرض النظري أو
شير العبارة السابقة إلى أحد	يمكن أن تختبر بالتجربة تن
هج العلمي المعاصر	(أ) وظائف الفرض في المثر
لمنهج العلمي المعاصر	(ب) خصائص الفرض في ا
بج العلمي المعاصر	(ج.) شروط الفرض في المنه
ق البحث العلمي المعاصر	(د) القواعد الإرشادية لطر
هرة علميًّا نحن بحاجةً للتحديد الدقيق للعلاقة التي يجب أن تقوم	التوضيح معنى تفسير الظاه
يجتها، وذلك لكي نعتبر تلك المقدمات تفسيرًا لتلك النتيجة	بين مجموعة المقدمات ونت
	تجسد العبارة السابقة فكر.
) اينشتاين (ج) هائي (د) ڪلود برنار	(۱) ڪارل همبل (ب
عملية استقراء للحقائق الملاحظة في الواقع التجريبي المحسوس.	الفروض الصورية تأتي من .
يبارة صواب (ب) العبارة خطأ	1 (1)
إلى رموز جبرية وتوصيفات كمية وتجريدية يمكن قياسها بدقة، يشير	نحويل الوقائع التجريبية إ
	الي
المعاصر (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر	(أ) غرض العلم من المنظور

(ج) غرض العلم من المنظور التقليدي (د) طبيعة العلم من المنظور التقليدي

?

امتحان على الموضوع الثالث



- الله عندما نفترض أن النباتات المزروعة بالمنزل تموت لاحتمال عدم وصول ضوء الشمس إليها، فنقوم باختبار هذا الفرض، فإذا تبين أن الشمس تصل للنباتات فإننا نبحث عن فرض جديد لا يمكن تكذيبه .. يشير ما سبق إلى
 - (أ) وظيفة الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 - (ب) خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 - (ج) شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 - (د) طرق البحث في المنهج العلمي المعاصر
- القوصل العلماء إلى أن مُعامِل لزوجة عينة من الجلسرين يزداد كلما قلت درجة الحرارة؛ فإن ذلك ينطبق على جميع عينات الجلسرين التي تخضع لنفس الظروف ولا تقتصر على هذه العينة.. تجسد العبارة إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي.......
 - (أ) الموضوعية (ب) القابلية للقياس
 - (ج.) التجريد والتعميم (د) القابلية للتعديل والتغيير
- القيم وتفسير الطواهر ومعرفة العلاقات والقوانين التي تحكمها وتنظم علاقاتها بغيرها من الطواهر، يشير إلى
 - (i) غرض العلم من المنظور المعاصر (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر
 - (ج) غرض العلم من المنظور التقليدي (د) طبيعة العلم من المنظور التقليدي
- 10 يقول كلود برنار "على العالم أن يتخلى عن خياله عندما يدخل إلى معمله، تمامًا كما يخلع معطفه، وعليه أن يستعيده ثانية حينما يغادر معمله، تمامًا كما يرتدي معطفه" .. تجسد المقولة السابقة إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي
 - (أ) الموضوعية (ب) القابلية للقياس
 - (ج) التجريد والتعميم (د) القابلية للتعديل والتغيير

على الموضوع الثالث



	A CONTRACT OF THE PARTY OF THE	
المعرفة المستمدة من	<i>مرية الد</i> قيقة، ولا تعترف إلا با	ا نادى "أوجست كونت" بفلسفة ترتكز على التج
	ابقة	الملاحظات والتجارب العلمية تجسد العبارة السا
ىر	طبيعة العلم من المنظور الماه	(أ) غرض العلم من المنظور المعاصر
دي	طبيعة العلم من المنظور التقلي	(ج) غُرض العلم من المنظور التقليدي (د)
B	منا محكمًا.	العلوم الإنسانية تُفسَر فيها الحوادث تفسيرًا كه
	(ب) العبارة خطأ	العبارة صواب (آ) العبارة صواب
		4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
لحراري يترتب على	اع الفضائي بواسطة الإشعاع ا	الو صح الافتراض بأن الحرارة تنتقل عبر الفرا
س في المنهج العلمر	مابق إلى إحدى خصائص الفرض	ذلك الإحساس بحرارة الشمس يشير المثال الس
		المعاصر
رق مباشرة	(ب) لا يتحقق تجريبيًا بط	(١) يدل على موجودات الاتدرك بالحس مباشرة
أييد	(د) القابلية للتفنيد والت	(ج) يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة
، البحثية المتاحة .	ر والتحقق من صحته بالأدوات	ان يكون الفرض بسيطًا قابلاً للبرهنة والاختبار
		يشير ذلك إلى
العلمي المعاصر	ب) وظائف الفرض في المنهج	ضائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر (و
	·) القواعد الإرشادية لطرق الب	
•	"3 "5.1 \$1 ".1 \$2 * \$1 \$1 * \$1	القدوض المرود في أني دوما بالماسية بالماسية المقود

العلوم الطبيعية تتمايز عن العلوم الإنسانية باستخدام أقصى درجات الضبط والتقنين .. تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص العلم في المنهج المعاصر، هي.......

(ب) العبارة خطأ

(أ) القبلية للقياس (ب) الموضوعية

(ج.) التجريد والتعميم (د) القابلية للتعديل والتغيير

(أ) العبارة صواب





1		äbia	الثالث	الموضوع	. Je	أمتحان
5	100				1000	

ا بدون الفرضية لا يمكن الحصول على أية معرفة، ولكن ما يمكن الحصول عليه هو ركام من
الملاحظات العقيمة " تجسد العبارة السابقة فكر
(۱) كارل همبل (ب) أينشتاين (ج.) هائي (د) كلود برنار
طالمًا وجدت إشكالية بحث حقيقية فلابد على الباحث أن يتصور مجموعة حلول أولية يظن أنها
ستحل الإشكالية وستجيب عن الأسئلة المطروحة تشير العبارة السابقة إلى
أ) خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر ﴿ بِ ﴾ وظيفة الفرض في المنهج العلمي المعاصر
ج.) شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر (د) القواعد الإرشادية لطرق البحث العلمي المعاصر
و يقول مارك توين "البعض يصدق الكنبة إذا كانت من شخص يحبه، والبعض يكذب الحقيقة إذا الحقيقة إذا الحقيقة إذا
كانت من إنسان يكرهه، وهذا تطفى العواطف على الحقيقة " تخالف المقولة السابقة إحدى
خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر، هي
(أ) القبلية للقياس (ب) الموضوعية
(ج.) التجريد والتعميم (د) القابلية للتعديل والتغيير
﴾ النظرية "بطليموس" اعتَبَرت أن الشمس تدور حول الأرض، ثم جاءت نظرية "كوبر نيكوس" لتبطل
ما كان يعتقد أنه حقيقة، وأصبح دوران الأرض حول الشمس هو الحقيقة تجسد العبارة السابقة
إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي
(أ) القبلية للقياس (ب) الموضوعية
(ج) التجريد والتعميم (د) القابلية للتعديل والتغيير
﴾ ١١ لكل ظاهرة علة سببتها، ولكل علة معلول ينشأ عنها ١٠ الأرتكاز على القانون السابق يشير إلى
(i) غرض العلم من المنظور الماصر (ب) طبيعة العلم منّ المنظور المعاصر
(ج) غرض العلم من المنظور التقليدي (د) طبيعة العلم من المنظور التقليدي
ن تفسير الظاهرة والتنبؤ بها هما وجهان لعملة واحدة، ففي كل مرة نفسر فيها ظاهرة ما علميًا
معتمدين على قانون ما يغطى هذه الظاهرة مع مجموعة من الحقائة، المحددة؛ فإننا نتنبأ دنفس

(۱) کارل همبل (ب) اینشتاین (ج) هائی (د) کلود برنار

الظاهرة إن لم نكن نعلم بها مسبقًا.. تجسد العبارة السابقة فكر



امتحان على الموضوع الثالث



موضوع العلوم الأجتماعية هو الطبيعة، وهدفها الأساسي هو البحث عن الثابت، والنسقي والمتكرر. (ب) العبارة خطأ

يرى كارل بوبر "أن التكذيب هو الذي يمكن من التعلم من التجربة دون استقراء، إنه الطريقة الوحيدة الممكنة للتعلم، وعلى هذا النحو تكون قابلية التكذيب هي الملمح الأساسي الذي يجعل التعلم وبالتالي العلم ممكنًا ".. تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر

ن) يدل على موجودات الاتدرك بالحس مباشرة () يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة

(ج) لايتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة (د) القابلية للتفنيد والتأييد

الفرض في المنهج العلمي المعاصر مادي جاء من الملاحظات المباشرة.

(١) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

فلسفة ٣٠٠



على الموضوع الرابع





النار تشير العبار	بة للأطفال، لكنها تقوم بدعوتهم لإشعال	👈 🚺 جنية النار شخصية كرتونية محب
		السابقة إلىا
	(ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(١) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
	(د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(ج.) إيجابيات تكنولوجيا الريوتات
سد العبارة السابق	افيزيقا، بل ربط المنطق بالرياضيات تج	ليس من الجائز ربط المنطق بالميتا
		فكر
جون فن	ليبنتز (ج) جورج بول (د)	(۱) جون مكارثي (ب) فيلهلم
، تحاكي في عمله	اذج حاسوبية في مجالات الحياة المختلفة،	يختص بتصميم وتمثيل ويرمجة نم
******	مواقف معينة تشير العبارة السابقة إلى	طريقة تفكير الإنسان وردود افعاله في
	(ب) المنطق ثنائي القيم	(أ) الذكاء الاصطناعي
	(د) المنطق المرن	(ج) المنطق غير الرتيب
بمتين للصدق وهم	ن النطاق ثنائي القيم، فلم نعرف سوى قي	منطق "رسل" لا يسمح بأن نخرج عر
	مع منطق "لوكاشيفيتش".	الصدق والكذب، تتفق العبارة السابقة
	ب (ب) المبارة خطأ	(١) العبارة صوا
فاص الموجودين في	ي الصور وتخزينها، ثم التعرف على الأشخ	والم أحد المواقع الإلكترونية بتحميل
	ر ذلك إلى	الصورة وربطهم بالصورة تلقائيًا يشي
	(ب) المنطق ثنائي القيم	(أ) المنطق غير الرتيب
	د) المنطق المرن	(حِ.) دور المنطق في تمثيل المعرفة
لمة الإلكترونية التي	، وتجنب السرقة العلمية للأعمال والأنشط	توضيح المراجع والمصادر المستخدمة
		يتم تقديمها يشير إلى
	(ب) الاحتيال المعلوماتي	يتم تقديمها يشير إلى

امتحان على الموضوع الرابع المتحان على الموضوع الرابع



(أ) المنطق المرن

(ج.) المكونات المادية للحاسوب

أشكائها والبشر الذين يتعاملون معها ويستخدمونها، تشي	الملائمة الفيزيائية والنفسية بين الآلات بـ
	إلى
(ب) الاحتيال المعلوماتي	(أ) السلوك الرقمي
(د) الثقافة الرقمية	(ج.) الصحة والسلامة الرقمية
علامات الترقيم قبل إرسال الرسالة منعًا لسوء الفهم عبر	التأكد من القواعد اللغوية والنحوية و
	الإنترنت، يشير إلى
(ب) الاحتيال المعلوماتي	(أ) السلوك الرقمي
(د) الثقافة الرقمية	(ج.) الصحة والسلامة الرقمية
منظومة تتكون من أجزاء عديدة، بحيث تتحكم في ذاته	مجموعة المفاهيم التي تحكم عمل أي ه
ومات فيما بينها اثناء عمل المنظومة، وذلك بغرض تحقيز	
	وظیفة معینة تسمی بـ
(ب) المواطنة الرقمية	(أ) الذكاء الاصطناعي
(د) السبيرنطيقا	(ج.) المنطق المرن
جيث أصبح من السهل عليه أن يحصل على كل ما يريد	أصبح الإنسان يشعر بالمزيد من الحرية،
	في الوقت الذي يختاره تشير العبارة السا
(ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
(د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	ح) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات
عد مهمة خطيرة على البشر لأدائها يُعد من	تعامل الآلات مع المعادن الساخنة التي ته
عد مهمة خطيرة على البشر لأدائها يُعد من (ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	تعامل الآلات مع المعادن الساخنة التي تم (أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
	(i) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
(ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(†) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال (ج.) إيجابيات تكنولوجيا الرويوتات
(ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(†) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال (ج.) إيجابيات تكنولوجيا الرويوتات (ج.) إيجابيات تكنولوجيا الرويوتات تُعد المقاومة Resistor من أهم وأكث

(ب) المنطق غير الرتيب

(د) برمجیات الحاسوب



امتحان على الموضوع الرابع



(أ) المنطق المرن

۱۳ الالتزام بالجلسة الصحيحة أثناء استخدام الحاسب ، يشير إلى

(أ) الصحة والسلامة الرقمية (ب) الاحتيال المعلوماتي

(ج) الثقافة الرقمية (د) السلوك الرقمي

القواعد التي ينبغي على الإنسان أن يسلكها في حياته .. يُعد من

(أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال (ب) عناصر المواطنة الرقمية

(ج) مهام فلسفة الأخلاق (د) مهام الذكاء الاصطناعي

النموذج الذكي تعمل فيه الفرق متعددة الوظائف المُكوّنة من المخططين، والمصممين، والمطورين، والمختبرين معًا لإنشاء عدة إصدارت مختلفة من المنتج وعند اكتماله تعطي الفرق التغذية الراجعة حوله ليتم الاستفادة منها في الجولة التالية من العمل.. تشير العبارة السابقة إلى.......

(ب) المنطق غير الرتيب

(ج) المكونات المادية للحاسوب

على الموضوع الرابع



سخ الأولية من البرنامج والسرعة، مع الالتزام بجدول زمن	النموذج السريع يُركز على تقديم النس
م إلى إصدارات المنتجات اللاحقة تشير العبارة السابقة إل	صارم وسريع، وتأجيل تحسينات التصمي

(ب) المنطق غير الرتيب	(أ) المنطق المرن
(د) برمجيات الحاسوب	(ج.) المكونات المادية للحاسوب
آمنة بدنيًا وتطبيق معايير الارجونوميكس، يشير إلى	استخدام التكنولوجيا بطريقة صحية و
(ب) الاحتيال المعلوماتي	(†) الصحة والسلامة الرقمية
(د) السلوك الرقمي	(ج) الثقافة الرقمية
تغلب على مشكلة الحتمية المنطقية.	رفض "لوكاشيفيتش" مبدأ الثنائية لل
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب
باب التنمية وثراء الحياة البشرية، يجب فتح آليات للحو	لكي يكون التنوع الثقافي سببًا من أس
جهات نظرهم واحترامهم، والابتعاد عن التعصب الأعم	والتلاقي والتعرف على الآخر وعلى و
•••••	وكراهية الآخر تناقش العبارة السابقة
(ب) عناصر المواطنة الرقمية	(١) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
(د) مهام الذكاء الاصطناعي	(ج.) مهام فلسفة الأخلاق
ا إلى حقائق الرياضيات	بيّن أن حقائق المنطق أقرب في طبيعتها
نتز (ج.) جون فن (د) جورج بول	آ) جون مكارثي (ب) فيلهلم ثيبة
بين تلاميذ المدارس، وكادت تنهي حياة بعض الطلاب، تش	انتشار لعبة "كسارة الجمجمة" مؤخرًا
	الى
(ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(١) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
(د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(ج) ايجابيات تكنولوجيا الروبوتات



امتحان على الموضوع الرابع منطق



فيها، يمكنك إغلاقها وفتحها، مما يسمح باستخدامها في	💟 الترانزستورات هي مضاتيح يتم التحكم ا
كترونية تشير العبارة السابقة إلى	
(ب) المنطق غير الرتيب	(أ) المنطق المرن
(د) برمجيات الحاسوب	(ج.) المكونات المادية للحاسوب
يمكن أن تكون خالدة، لأن من المكن إصلاحها بشكل مستمر	التقارير الحديثة أن الروبوتات ب المروبوتات ب
من البشر وموفرًا تشير العبارة السابقة إلى	وهو ما يجعل الاعتماد عليها أكثر قيمة
(ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
(د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(ج) إيجابيات تكنولوجيا الرويوتات
بنظام متكامل ومحكم، معتمدة على ما تتبادله أجزاؤها	مجموعة العناصر المترابطة فيما بينها
مة، وذلك لتحقيق وظيفة ما، يسمى بـ	من معلومات فيما بينها أثناء عمل المنظو
(ب) المواطنة الرقمية	(أ) النظام السبيرنطيقي
(د) المنطق غير الرتيب	(ج) الذكاء الاصطناعي
قرية صغيرة عن طريق بناء جسور للتفاهم والتقارب بين	بسبب التكنولوجيا أصبح العالم كله
لسابقة إلى	الشعوب والبلدان المتباعدة تشير العبارة ا
(ب) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	(أ) سلبيات تكنولوجيا المعلومات
(د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(ج.) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات
ولوجيا واستخدامها وكيفية عملها بهدف الاستفادة منها	مملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنو
•	بأكثر من طريقة ملائمة، تسمى بـ
(ب) الاحتيال المعلوماتي	(١) الصحة والسلامة الرقمية
(د) السلوك الرقمي	(ج) الثقافة الرقمية
تصال بالآخرين عن طريق الإنترنت يشير إلى	استخدام قواعد اللياقة الرقمية أثناء الا
(ب) الاحتيال المعلوماتي	(i) الصحة والسلامة الرقمية
(د) السله ك الرقمي	(ح.) الثقافة الرقمية

امتحان على الموضوع الرابع



تبين للباحثين وجود بعض القضايا في مجالات متعددة، لا يمكن أن يقال عنها أنها صادقة أو كاذبة، ويرجع ذلك إما لاستحالة البرهنة على صدقها أو كذبها، أو لأن التصريح لذلك قد يفضي إلى تناقضات في حالة تقرير إحدى هاتين القيمتين .. تجسد العبارة السابقة الحاجة إلى

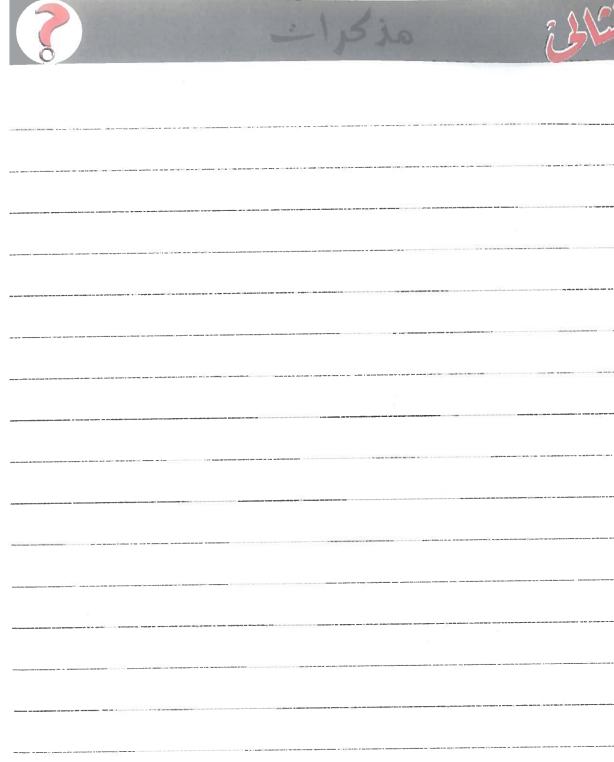
- (١) المنطق المرن (ب) الذكاء الاصطناعي
 - (ج) المنطق غير الرتيب (د) المواطنة الرقمية

التطبيقية أو العملية.. تتعارض العبارة السابقة مع منطق"لوكاشيفيتش".

(أ) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

🚺 علم القيادة أو التحكم في الحياة والآلات ودراسة آليات التواصل في كل منهما، يشير إلى

- (أ) المنطق غير الرتيب (ب) المواطنة الرقمية
 - (ج.) الذكاء الأصطناعي (د.) السبيرنطيقا



23/23



rigidi regidi Open Book





			1
من السبب الذي يدفعني إلى العمل، فإنني أشعر بأذه	ت فی ذاتی د	, بوسويه "إذني كلما بحث	🚺 يقول
ن ثم فإنني أشعر بوضوح بأن حريتي إنما تنحصر في	م حريتي، ومر	هناك من علة لأفعالي سوي	ٹیس د
******	السابقة إلى	مذا الاختيار"، تشير المقولة	مثله
رية التصميم	(ب)	الحرية والضرورة	(1)
برية التنفيذ	(2)	الحرية والمسئولية	(جـ)
ن ذهنيًا إلا في حالة "تعقيمهم" حتى لايتناسلوا	ر زواج الماقير	ه الصدين عام ١٩٨٨م بحظ.	פֿוم ב
وراثي، هي	نب التحري ال	الموقف السابق إحدى عواة	يجسد
التضرقة في المعاملة	(ب)	التمييزعلى أسس جينية	(†)
الحتمية الجينية	()	اليوجينيا	(ج.)
يؤدي إلى العداء وإلا لكنت أنا وغيري من ألد الأعداء"	ي ينبغ <i>ي</i> ان لا	غاندي "الأختلاف في الرأع	الله الله الله الله الله الله الله الله
		المقولة السابقة	تجسد
قيمة الاستقلال الداتي	(ب) ه	قيمة البحث عن الحقيق	(i)
قيمة الحرية الإنسانية	(2)	قيمة التسامح الفكري	(جـ)
ي، بل يريد أن يكون بالأساس إنسانا، وأن يعترف به	<i>ڊرد ڪ</i> ائن ح	ان لا یکتفی بان یکون مح	الإنس
ببارة السابقة مع رأي	ين تتضق الم	ڪ من طرف أشخاص آخر	كذله
ن (ج) الفارابي (د) هيجل	ب) افلاطور	(۱) ارسطو (
بقة إلا بوصفه أداة للحكمة " تجسد المقولة السابقة	اته قيمة حقي	كانط "ليس للعلم بحد ذ	م يقول

أهمية التسامح الضكري	(پ)	أهمية التفكر الفلسفي	(j)
طبيعة القيم		المعنى الفلسفى للقيم	

	·
شكل وحشي ومستمر، حتى لا ينقرض هذا النوع من	🧾 منع صيد نوع مصين من الحيوانات با
لإنسان مع البيئة، هي مرحلة	الحيوانات يجسد إحدى مراحل تعامل ا
الاستفلال والسيطرة	(أ) الاحترام والصون (ب)
التفسير والتوظيف	(ج) القهروالاستبداد (د)
0	*
مد تبلور ما يعرف بتكنولوجيا الحياة، من تساؤلات تتعلق	💟 ترتبط بميدان علوم الحياة وما يطرحه به
	بالإنجاب الاصطناعي
(ب) أخلاقيات البيئة	(أ) أخلاقيات الطب والبيولوجيا
(د) أخلاقيات السياسة الصحية	(ج) أخلاقيات العيادة
	1
بمعالجتها يساعد على	🚺 تعرف المهني على نقاط ضعفه والاهتمام ب
	(١) الصورة الذهنية الإيجابية (ب)
	(ج) تحسين الآداء
بعشوائية ودون منهجية منظمة، وقلما نستخدم خطوات	فيست مشكلتنا أنذا لانفكر، لكنذا نفكر
مددة يمكن أن يمارسها الإنسان في أي ميدان من ميادين	التفكير المنطقي وهي خطوات معروفة وم
	الحياة. تجسد العبارة السابقة
(ج) قيمة الجمال (د) قيمة الواجب	(١) قيمة الحق (ب) قيمة الخير
لالات الجديدة من الكائنات الحية، والتي قد تعمل على	الهندسة الوراثية ينتج عنها بعض السه
بسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع	
	البيئة، هي مرحلة
الاستغلال والسيطرة	
التفسير والتوظيف	(ج) القهروالاستبداد (د)

الأجنة. الطفل وحقه في التعرف على والده البيولوجي من المشكلات التي تطرحها قضية بنوك الأجنة.

(۱) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ



المجتمع في التمييز بين ما هو جيد وما هو سيء،	ليها أفراد	موعة القيم والمعايير التي يعتمد ع	الله مجد
	********	ما هو صوابٍ وما هو خطأ، تسمى بـ	وبين
الوظيفة العامة	(ب)	الأخلاق المهنية	(i)
خلاقيات الوظيفة العامة	(د)	الأخلاق المثالية	(🗻)
ي مـن خـلال كميـة حبـوب اللقـاح والـواد السـببـة	از التنفسر	ن أن يـ ؤثر تغير المداخ على الجه	مکد ۱۳
بقة الأوزون تتفق العبارة السابقة مع رأي	نأثيرات طا	اسية في الهواء، وانتشار العفن، وأ	للحس
عبد الرحمن بن خلدون	(ب)	علي بن رضوان	(ĭ)
بيتر سنجر	(7)	توم ريجان	(ج
يمس. (ب) العبارة خطأ		دق ليس مرادفًا للمفيد والنافع ع	الصا
مارسة الطبية	سياسة والم	تمييز أخلاقي من حيث صلته بال	عد ١٥
الأخلاق التطبيقية	(ب)	البيوتيقا	(i)
أخلاقيات البحث العلمي	(7)	أخلاقيات السياسة الصحية	(🗻)
ات الاجتماعية، لذا لايمكنهم أن يكونون حائزين	ى الاتفاقي.	واذات غير قادرة على الدخول فر	الحي
********	ع فلسفة .	حقوق تتعارض العبارة السابقة م	علی ح
بيتر سنجر	(ب)	ألدوليوبولد	()
دانيال كالأهان	(2)	هانزيوناس	(ج
التي تجري على الإنسان بهدف جمع المعلومات	ات المقننة	الجوانب الأخلاقية في الإجراء	بيان السان
*****	سير إلى	ار الفرضيات للأغراض العلمية تش	واختب
الأخلاق التطبيقية	(ب)	أخلاق الميادة	(ĭ)
أخلاقيات البحث العلمي	(د)	أخلاقيات السياسة الصحية	(ح.)





نى وإن اختلفت عن المقتاد يجسد أحد مواثيق	🚺 احترام حقوق العمالاء وأفكارهم وأرائهم حا
	أخلاقيات المهنة
الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	(i) الصورة الذهنية الإيجابية (ب)
الاستخدام الأمثل للموارد	(ح.) تحسين الآداء
فل الانسجام والتوازن بين الثنائيات والمفالاة في دور	🚺 ترى الفلسـ فة الطاوية أن الشـر ينـتج مـن تخلـخ
	أحد الطرفين على حساب الطرف الآخر.
(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب
س يعتقدون أنهم أحرار لأنهم يكونون على وعي بما	🚾 يقول سبنيوزا "لا وجود لحرية إنسانية، فالناه
ناس يجهلون الأسباب الحقيقية لأفعالهم" تشير	
	المقولة السابقة إلى
(ب) الحرية والشعور	(أ) الحرية والضرورة
(د) حرية التصميم	(ج.) الحرية والمسئولية
	1.00
باته لصالح الغير، فهو ينال إحساس الكمال والنبل.	📆 المرء حينما يؤتى واجبات أخلاقية ويضحي برغ
	تتفق العبارة السابقة مع فلسفة
(ب) أثدوثيوبوند	(١) هانزيوناس
(د) علي بن رضوان	(ج.) لاؤتسي
	1
ع الحياة وأشكالها وإلى إيجاد الدمار ضمن تجمعات	تنزع الأيكولوجيا العميقة إلى اختزال وفرة أنوا
	النوع نفسه.
(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب
	1
ث والتجارب العلمية، يقع ضمن اختصاصات	٢٢ الحاجة لحماية الأشخاص من مخاطر الأبحاد
_ 	(أ) اللجان الأخلاقية لنشأة الفكر البيوتية
•	(ب) لجان أخلاقيات البحث العلمي
	(ج) لجان أخلاقيات العيادة
	Zanatia ulustici alabatici ()

لشاكل البيئة مدخل يهم الجمعيات الأهلية.	للتصدي	ندام وسائل التكنولوجيا الحديثة ا	استخ
(ب) العبارة خطأ		(١) العبارة صواب	
طة المهنية المختلفة، هي	بسة الأنش	بكيفة التصرف اللائق أثناء ممار	تهتم 🔻
الوظيضة العامة	(پ)	أخلاق المهنة	(;)
أخلاقيات الوظيفة العامة	(ك)	الأخلاق المثالية	(جـ)
ن خلال تقليص الاعتماد على الموارد الطبيعية	لسدالام م	ل مـن أجـل ذرع السـلاح وإحـلال ا	۲ العما
لحة النووية تقع ضمن اهتمامات	ميع الأس	دة، والتي تدعو إلى القضاء على ج	المحدود
		منطمة السلام الأخضر	(ĭ)
	ات البري	النظمة العالمية لحماية الحيوان	(بِ)
		المنظمات الحكومية	(ج.)
		منظمة الهلال الأحمر	(ك)
أن تكون مخاطر البحث معقولة في ضوء الفوائد	, تتطلب	ِ الَّذِي يفسحَ الْجالُ لَلْقُواعِدِ الْتِي ة، هو	
احترام الاستقلالية الفردية	(پ)	عدم إلحاق الأذى	(i)
المنفعة	(7)	المساواة والعدل	(ج.)
كانت مياه سطحية أو جوفية للوصول إلى أقصى	ب، سواء	لإنسان بعمليات تنقية لمياه الشرر	س قيام ا
		ىن النقاء يجسد	درجة ه
قيمة العمل في نهضة الأمم	(پ)	مفهوم الأخلاق المهنية	(;)
مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة	(7)	مواثيق أخلاقيات المهنة	(جـ)
، وقوع الفعل حسب الدواعي والصوارف، فإذا أراد	ن نضسه	، أحدد المعتزلة "الإنسان يحس م	الم يقاول
ولة السابقة إلى	شير المقو	عة تحرك وإذا أراد السكون سكن"، ت	الحرك
الحرية والشعور	(پ)	الحرية والضرورة	(;)
حرية التصميم	(د)	الحرية والمسئولية	(ح.)

نامل



O A STATE OF THE S	
، لهذا لا يكدر عليهم أحد صفو حريتهم، ولكنهم	🍑 ان شعوب الشمال الجليدي وأورويا شجعان
اسية الصالحة، لهذا فهم عاجزون عن التسلط على	
لهارة ولكنهم خلو من الشجاعة، ولهذا هم مغلوبون	
	ومستعبدون إلى الأبد تتضق العبارة السابقة م
(ج.) الفارابي (د) ابن خلدون	(۱) ارسطو (ب) افلاطون
ه وجارك من صافيت لا من تُصاقِب	ت قال أبو نواس: نسيبك من ناسبت بالود قلب
	يجسد القول السابق
(ب) رابط الشرط	(أ) رابط الفصل
(د) رابط العطف	(ج.) رابط التشارط

📆 تقديم الخدمات الحكومية عن بُعد.. يشير إلى

- (١) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال (ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات
- (ج) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات

"إياك أن تجرب أو تعمل حتى تعلم، ويحق أن تعرف الباب من أوله إلى آخره بجميع تقنياته وعلله، ثم تقصد التجريب فيكون بالتجرية كمال العلم".. تجسد العبارة السابقة فكر.......

- (ب) الحسن بن الهيثم
- (۱) جابربن حیان
- (د) ئيلزبور

(ج.) رزرفورد

٢٤ إدراكه العميق للتقارب الموجود بين الرياضيات والمنطق جعله يبعد المنطق عن الفلسفة وعن طابعها الميتافيزيقي، هو

- (أ) جورج بول (ب) جورج بول
- (ج.) جون فن

آنتشر بين كل فترة وأخرى تحديات وألعاب الكترونية تميل إلى العنف، وتتسبب في عواقب وخيمة على صحة الأطفال والراهقين الباحثين عن التسلية.. تشير العبارة السابقة إلى......

- (١) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال (ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات
- (ج.) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات



			+
ج الحقائق والوقائع التي تدعم وجهة نظره	مية وإدرا	ام الباحث في بحثه بالمقاييس العل	٣٦] الشر
مدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي	يجسد إ-	لك التي تتضارب مع وجهة نظره	وكذا
		ر، هي	
القابلية للقياس	(ب)	التجريد والتعميم	
القابلية للتعديل والتغيير	(2)	الموضوعية	(ج.)
السابقة إلى أحد أسباب صعوبة تقويم اللغات	ر العبارة ا	لت العرين وشربت الصمادح" تشير	51" YV
,		 مية، هي	
الألفاظ التي تحمل معنيين	(ب)	ألفاظ اللغة الصعبة الغامضة	(i)
غموض تراكيب اللفة	(7)	الأساليب المجازية	(🗻)
يتغير شكل حياتنا والبيئة الطبيعية وسيحل			
ذكسجين تشير العبارة السابقة إلى	ىد على الا	1.70	
سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(ب)	إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	(1)
سلبيات تكنولوجيا الرويوتات	(2)	إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات	(🗻)
يفيات أو المحمولات، هو	، ذاتية الك	أ الذي يؤكد ذاتية الموضوعات وليست	المبدأ المبدأ
مبدأ عدم التناقض	(ب)	مبدأ الهوية	(7
مبدأ البرهان	(2)	مبدأ الثالث المرفوع	(🗻)
بقة للحصول على نتائج جديدة أكثر تطورًا،	اجات سا	ث العلمي يستفاد من دراسات واستنت	البحا
ل محلها وتصبح هي المتمدة تجسد العبارة	يمة، فتح	نتج أدلة جديدة أكثر صحة من القد	وريما ن
ر، هي	سي المعاصد	خصائص العلم في ضوء المنهج العلم	إحدى
القابلية للقياس	(ب)	التجريد والتعميم	(i)
القابلية للتعديل والتغيير	(2)	الموضوعية	(🗻)
انظمة تحاكي تفكير وتعلم وتصرف الإنسان،	بق إنشاء أ	بق الذكاء الإنساني في الآلة عن طرب	الق تطبب
		لی	
المنطق غير الرتيب	(پ)	الذكاء الاصطناعي	(1)

شامل

(ج) المنطق ثنائي القيم

(د) المنطق المرن

í	5	•

م استنتاج اکید او ضروري.					וצש
العبارة خطأ	(ب		المبارة صواب	1)	
هم ثلاثون طائبًا، فعلينا أن نختبر ذكاء					
الصف أذكياء" استخدمنا فيما سبق	باهدا	ميع طلاب	يعد دلڪ نمول ان ج	رحد منهم، و	حڪل وا
المماثلة الاستقرائية	ب))	لاستنباط	الاستدلال!	(1)
الاستقراء التام	د)			الاستقراء ال	
L man to 1 January 11	(-	/	14		
زة توحي بوجود العلائقية أو الشرطية أو	موج	مختصرة	تي صيغ فيها الفرض	ون العبارة ال	ان تک
			عبارة إلى أحد	ها تشير ال	انعدام
		لعاصر	رض فى المنهج العلمي ا	شروط الف	(;)
		لماصر	رض في المنهج العلمي ا	وظائف الف	(ب)
		لماصر	لعلم في المنهج العلمي	خصائص ا	(🚓)
	صر	علمي المعا	رشادية لطرق البحث ال	القواعد الإ	()
وز سبق وعُرف معناها، هي	عة رم	يه مجمو	رمز الجديد نفس ما تعا	ي أن يتخذ الـ	تمنو
عرفات (د) المعرفات	ונוע	(ج)	(ب) البديهيات	لسلمات	u (†)
م، ويهملون أو يتجاهلون كل ما ينهض	نائدھ	راءهم وعة	ل إلى ملاحظة ما يؤيد آ	ا يسرع الناس	ا عندم
وهان بيكون، هو	احد أ	ذلك إلى	لآراء والمعتقدات يشير	طلان تلك ١١	علی بد
م اٹکھف	أوهاه	(پ)	ل البشري	أوهام الجنس	(1)
م المسرح	أوهاه	(2)	4	أوهام السوق	(ج.)
ش في إطار مصنفاتهم ويلف ويدور حول	، فیعی	رالسابقين	، الإعجاب بممثلي الفكر	يأسر الإنسان	حين ا
•••••	ى	إنه يقع فر	عن واقعه ومستجداته، ف	هم منقصالاً ،	قضاياه
م الكهف	أوها	(ب)	ن البشري	أوهام الجنس	(i)
م المسيرح	أوها	(2)	(أوهام السوق	(ج.)

- ៘ استخدام الطرق الرياضية في تطبيقات الحياة الحقيقية مثل الهندسة والعلوم والاقتصاد والمالية والعديد من المواضيع، تشير إلى أن الحقائق الرياضية
 - موجودة في الواقع المادي
 - (ب) كيانات فكرية موجودة في العقل
 - (ج.) وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي
 - موجودة في أوراق العلماء ولاعلاقة لها بالواقع (د)
- يقول بفريدج "الخيال الذي يبدع مزيداً من الفروض العلمية يعيد صياغة الواقع ورسم آفاق مستقبله" .. تشير المقولة السابقة إلى.....
 - شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 - وظيفة الفرض في المنهج العلمي المعاصر (ب
 - خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر (حـ)
 - القواعد الإرشادية لطرق البحث العلمي المعاصر ()
- 🚳 مجموعة من المبادئ المبنية على أساس الملاحظة والمنطق، والتي تهدف إلى أن التأكيد على أن فهمنا للعالم دقيق قدر الإمكان، تسمى بـ
 - (ب) الاستقراء

(أ) المنهج العلمي

(د) الماثلة

- (ج) الاستنباط
- "إن كل تفسير لظاهرة ما هو تنبؤ بها فيما لو كانت تلك الظاهرة غير معروفة لنا" .. تجسد العبارة السابقة فكر
 - (ب) كلود برنار (ج) أينشتاين (د) هالي (أ) كارل هميل
- المرب القهوة يتسبب في ارتفاع ضغط الدم لدى البعض بينما لا يتسبب في نفس الأعراض لدى البعض الآخر.. تشير العبارة السابقة إلى إحدى طرق مل، هي
 - (ب) الجمع بين الاتفاق والاختلاف
- (١) الأختلاف
- (د) التلازم في التغير

(جـ) البواقي





ياس ئېدىدىدىدىد	رزي، تس	فكر صو	ي وتحمل	تنازلو	إحصاء	مها والإ	قده	عن م	خفض	ين	نتاجها	التي إ	ملية	70 Ita
				راء	الاستق	(4	(ب				ط	استنبا	Ž1	(1)
				طق	علم المن	(.	(د					حجة	31 ((ج.
														-
														0 2
					اء بخلا احت		_	•						
				۶	ارفقرا	ں النج	······································	0 500000000 w+ taka						
				د ء	باء بخلا	الأغن	ڪل	7						
			100		- /							اطية ا	ستن	الحجة الا
			ىيحة	یر صح	<u>,</u>	(ب			حيحة	ص	(1)			
		. 511												-
المحاكمات.	سلةمز	فی سل	وإدخالها	عمالها	.ف است	مها بهد	تده	ندي اب	عقل ال	א וז	ن وضيا	ىلمة م	د الم	٥٥ تو
			فطأ	مبارة ا	ो । ।	(ب		مواب	ىبارة ص	الم	(1)			
-										-		- 11 		+
ر إليها العبارة	تي تشي	سدق النا	قيم الص	وده " .	ی بوع	إدا أوف	.ط	ذا وفق	نداس إ	ب ۱۱				
									`		*****	، هي	بقة	السا
	(د)			جـ))			ب))	1		(1)	Γ	_
ق ل	J	ق	ق ل	J	ق	٢,	ق	J	ق	-	ق ل	J	ق	_
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ں	٥	ص	ص	-	ص	ص	ص	
<u>ك</u>	世	ص	ك	ك	ص	ں	_	<u>ڭ</u>	ص	-	<u>ڭ</u>	<u>ك</u>	ص	
ص	ص	ك		ص	ك	ں	۵	ص	<u>ڭ</u>		ك	ص	ك	
ص	ك	ك	ص	ك	丝		2	丝	ك		ك	丝	ك	
ة المستمدة من	بالمرف	ترف إلا	ة، ولا تعن	لدقيق	نجربة ا	_	_	_						

- - (;) طبيعة العلم من المنظور التقليدي
 - (ب) طبيعة العلم من المنظور العاصر
 - (ج غرض العلم من المنظور التقليدي
 - (ر د) غرض العلم من المنظور المعاصر





امتلاك المهارات والمقدرات للمشاركة في اقتصاد رقمي وبخاصة المقدرة على استخدام وفهم وتفسير الاتصالات الرقمية، يشير إلى

- (١) الثقافة الرقمية (ب) الصحة والسلامة الرقمية
 - (ج) السلوك الرقمي (د) الاحتيال المعلوماتي
- الافتراض بأن الاضطراب فى السوائل كالماء يولد طاقة كالذي يحدث فى نهر أو بحر هـو استدلال من نظرية علمية سابقة تؤكد أن الاضطراب فى الفازات كالهواء يولد طاقة تُنقل عبر الهواء .. يشير المثال السابق إلى أحد خصائص الفرض فى المنهج العلمي المعاصر........
 - (١) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة
 - (ب) القابلية للتفنيد والتأييد
 - (ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس مباشرة
 - (د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة
- المواطن الرقمي صاحب "إتيكيت" جيد وجاهيًا ورقميًا يتم وفقًا لمعايير وإجراءات معينة.. تشير العبارة السابقة إلى
 - (١) الثقافة الرقمية (ب) الصحة والسلامة الرقمية
 - (ج) السلوك الرقمي (د) الاحتيال المعلوماتي

راحل تعاه	جسد إحدى م	سناعية والزراعية ي	مليات الد	ا في العر	المياه العادمة واستخدامها	ا تكريرا
				••••	مع البيئة، هي مرحلة	الإنسان
		لل والسيطرة	الاستغلا	(پ)	الاحترام والصون	(1)
		والتوظيف		()	القهر والاستبداد	(ج.)
لاقيات المه	حد مواثيق أخا	الأخلاقية يجسد أ	لة بالمبادئ	مة ملتزم	لجمهور والزيائن بأن المنظر	طمانة ا
	والاجتماعية	بالمسئوليات القانونية	الالتزام	(ب)	لصورة الذهنية الإيجابية	1 (1)
		ام الأمثل للموارد	الاستخا	()	حسين الآداء	(ج.) ق
	٠.	لأخرى سلاح ذو حدير	لكائنات ا	لإنسان وا	ف الجينات الوظيفية في اأ	اكتشاه
		ب) العبارة خطأ				
تشير العب	فض الأمور أ	، قادرة على تقبل أو ر	إرادة حسرة	لى أنها	، الإنسان بالحرية دليل ع	إحساس
					إلى	السابقة
		الحرية والشعور	(ب)		الحرية والضرورة	(1)
		حرية التصميم	(7)		الحرية والمسئولية	(ج.)
		في رأي	ن الإنتاج،	ةِ وتحسير	ص يؤدي إلى تحسين المهار	التخص
	ابن خلدون	الفارابي (د)	(🚓)	إطون	رسطو (ب) أفلا	i (i)
	•••	ایته تشیر إلی	عىل إلى غ	رار قد و	التي يصبح معها اتخاذ الق	الحرية
		الحرية والمسئولية	(ب)		الحرية والضرورة	(†)
		حربة التصميم			حرية الفعل	()



الرقابة المالية والإدارية، والتأكد مـن حُسـن تنفيـ	في مجال	بالإجراءات ولوائح الإدارة	الالتـزام
	****	الضبط الإداري، يُعد من	إجراءات
	;	أخلاقيات الوظيفة العامة	(i)
	العامة	عناصر أخلاقيات الوظيفا	(ب)
امة	وظيفة العا	آليات تحسين أخلاقيات ال	(ج)
العامة	ت الوظيفة	مبررات الاهتمام بأخلاقيا	(ك)
ات الصحية، يتفق مع أحد معايير الأخلاقيات الطب	ادي للخدم	الفجوات بالتيسير الاقتص	تقليصر المساد
		هو	الحديثة،
احترام الاستقلالية الفردية	(ب)	المنضمة	(1)
المساواة والعدل	()	عدم إلحاق الأذى	(ج
العبارة السابقة قيمة الحق	' تحسد ا	ناس أعراقًا أحسنهم أخلاقًا'	الطهرال ال
		(أ) العبارة ص	
ج "الأقوياء" وأصحاب القدرة العقلية والشجعان فـ	10:3.114	طهن في جمهوريته التخيا	ا دعا أفلا
بع ١٠ عويه و الصحاب المعارد المسينة والسجوان و التزاوج نهائيًا تتفق دعوة افلاطون مع إحدى عواق		u u	
سراوج تهانيا تنتقق تحوه افارضون منع إحدى عواد		ــِـــر؛ وسط ،سرســ <i>ى ودوي ،ســـ</i> لوراثـى، هـى	
74.1.91 577 5791 ()		حور حيى التمييز على اسس جينية	35
(ب) التفرقة في المعاملة (د) الحتمية الحينية		التحاسير نظانها البيبييا الحيايات	1 1 1 1
2,3,4,1,4,3,4,1			
(د) الحتمية الجينية		اليوجينيا	
	الإنسان وأه		(ج)
		اليوجينيا	(ج)
هوائه ورغباته. (ب) العبارة خطأ	واب	اليوجينيا نسبية مستقلة عن مصالح	(ج)
هوائه ورغباته. (ب) العبارة خطأ	واب	اليوجينيا نسبية مستقلة عن مصالح (١) العبارة صر	(ج)
هوائه ورغباته. (ب) العبارة خطأ	واب ن أداء العاه	اليوجينيا نسبية مستقلة عن مصالح (١) العبارة صر بالتعليم والتدريب لتحسي	(ج) القيم ال الاهتماه (i)

(د) مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة



مريض والنقاش معه بشأن المخاطر والفوائ	فهومـة لل	لريقة م	لأطباء بتقديم المعلومات بد	ا قیام ۱
			يشير إلى أحد عناصر المواف	
	الفهم	(ب	الإفصاح	(†)
	الطوعية	(2)	الأهلية	(ج.)
ن يتفق معه". تجسد العبارة السابقة	لا يجد م	ڪ بارائه	خص الذي يبالغ في التمسم	<u>"إن</u> الش
قيمة الاستقلال الذاتي	(ب)		قيمة البحث عن الحقيقة	(i)
قيمة الحرية الإنسانية	(ك)		قيمة التسامح الفكري	(ج.)
ف عليها أفراد مهنة ما حول ما هو حق وعد	ق ويتعارف	التي يتف	مة القيم والأعراف والتقاليد	مجموء
م وسلوكهم في إطار المهنة تسمى بـ	يم أمورهم	هم وتنظ	» وما يعتبرونه أساسًا لتعامل	فی نظرہ
الوظيفة العامة	(ب)		الأخلاق المهنية	(†)
أخلاقيات الوظيفة العامة	(7)		الأخلاق المثالية	(ج.)
<i>عوهري</i> ة للكا ئذات الحية والطبيعة، أي أن تك ور	لقيمة الج	فاع عن ا	ة بيئية معاصرة، تتميز بالد	اً فلسفة
عوهرية للكائذات الحية والطبيعة، أي أن تكو			ة بيئية معاصرة، تتميز بالد متقلة عن فائدتها للبشر، يط	
		لق عليها		قيمة مس
	(ب)	لق عليها	تقلة عن فائدتها للبشر، يط	قیمة مس
أخلاق الأرض	(in)	لق عليها	لتقلة عن فائدتها للبشر، يط الأيكولوجيا المميقة أخلاق المسئولية	قیمة مس (۱) (ج.)
أخلاق الأرض حقوق الحيوان	(ب) (د) مدی مراح	لق عليها	لتقلة عن فائدتها للبشر، يط الأيكولوجيا المميقة أخلاق المسئولية	قیمة مس (۱) (ج.)
أخلاق الأرض حقوق الحيوان ل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة	(ب) (د) مدی مراح (ب)	لق عليها	لتقلة عن فائدتها للبشر، يط الأيكولوجيا العميقة أخلاق المسئولية المجال لتطوير ونمو الفابات	قيمة مس (¡) (ج.) افساح (¡)
أخلاق الأرض حقوق الحيوان ل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة	(ب) ددی مراحدی مراح (ب)	لق عليها	لتقلة عن فائدتها للبشر، يط الأيكولوجيا العميقة أخلاق المسئولية المجال لتطوير ونمو الغابات ا الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة	قيمة مس (أ) (ج.) إ إفساح (أ)
أخلاق الأرض حقوق الحيوان لل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة القهر والاستبداد التفسير والتوظيف م وفعل ما يريدون وفق قواعد عقلانية ذكي	(ب) ددی مراح (ب) (ب) طموحاته	لق عليها بجسد إح	لتقلة عن فائدتها للبشر، يط الأيكولوجيا العميقة أخلاق المسئولية المجال لتطوير ونمو الغابات ا الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة	قيمة مس (أ) (ج.) ا إفساح (أ) (ج.)
أخلاق الأرض حقوق الحيوان لل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة القهر والاستبداد التفسير والتوظيف م وفعل ما يريدون وفق قواعد عقلانية ذكي	(ب) ددی مراح (ب) طموحاته	لق عليها بجسد إح	لتقلة عن فائدتها للبشر، يط الأيكولوجيا العميقة أخلاق المسئولية المجال لتطوير ونمو الفابات ا الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة	قيمة مس (أ) (ج.) افساح (أ) (ج.) سعي الا



لحيوان بالحيوان، والإنسان بالحيوان يجس	ن بالنبات، وا	لاط الأجناس بعضها ببعض، الإنسا	اختا
****	ي مرحلة	مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، ه	إحدى
القهر والاستبداد	(پ)	الاحترام والصون	(1)
التفسير والتوظيف	(د)	الاستفلال والسيطرة	(ج
كونات الوراثية ومدى قابليتها لحدوث أمراض	ة للإنسان والم	ثنف والتعرف على التركيبة الوراثيـ	الكث
	ل	ة كالسكر وضغط الدم يتم من خلا	ممينة
الاستنساخ البشري	(ب)	الجينوم البشري	(1)
التلقيح الاصطناعي	(2)	زرع الأعضاء ((ج
لوجيــة " التربــة والميــاه والنبـاتــات والحيـوانــات" .		، العبارة السابقة فكر	- 5
بيتر سنجر	(ب)	هانزيوناس	(1)
ألدوليو بولد	(2)	دانيال كالاهان	(ج
إعد والنظم والإجراءات إنما يكمن في النضوس	تكون بين القو	لواجهة الحقيقية للفساد الإداري لا	إن الم
***	بقة إلى	باها ت والضمائر تشير العبا رة السا	والاتم
الوظيفة العامة	(ب)	الأخلاق المهنية	(1)
أخلاقيات الوظيفة العامة	(7)	الأخلاق المثالية	(ج
ها بالواقع" تجسد العبارة السابقة	كيفية ارتباط	حة مقولة ما أو خطأها يُثبت فقط د	"صد
نظرية الترابط	(پ)	ضرية التطابق	(1)
77.70.1170.00.100	(.)	7.71	-)

على الأفراد الآخرين	، الموظفين <u>د</u>	بدراسة الكيفية التي تؤثر بها قرارات	تهتم ب
الوظيفة العامة	(پ)	الأخلاق المهنية	(1)
أخلاقيات الوظيفة العامة	(7)	الأخلاق المثالية	(ج
م كيفية تأثير التذوع البيولوجي في ضب	قيات، وفه.	عدم البيئة ارتباطًا وثيقًا بالأخلا	يرتبط
ـع رأي	فق العبارة ه	الأيكولوجية (البيئية) للمكان تتنا	لوظيفة
هانز يوناس	(ب)	علي بن رضوان	(†)
دانيال كالاهان		توم ريجان	(ج)
أو تدخل طبي (علاجيًا أو وقائيًا) يتضق ه	فاذ أي قرار	ول على رضى المريض أو ذويه قبل ات	الحصر
		يير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو	حد معا
احترام الاستقلالية الفردية	(ب)	المنفعة	(1)
المساواة والعدل	(2)	عدم إلحاق الأذى	(ج
، طبية واجتماعية تعكس الإجراءات الصاره	وتوكولا ت	لعديد من الحكومات مجموعة بر	وضع ا
. أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، هي	۱۹" يجسد	ت المختصة لمواجهة جائحة "كوفيد	لسلطان
الأخلاق التطبيقية	(ب)	أخلاق العيادة	(1)
أخلاقيات البحث العلمي	((د	أخلاقيات السياسة الصحية	(جـ)
المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية.	اهتمامات	لة جميع القضايا النووية تقع ضمر	مناهض
العبارة خطأ	(ب)	(أ) العبارة صواب	
التي تستخلص من نظرية عدم التمييز القو	مين تشوشًا	رايد كاليكوت "من بين أكثر المضا	يقول ب
فترساتها اللاحمة" يجسـد القـول السـاب	يئلة ملن م	الحماية للحيوانات النباتية البر	وج. وب
		•••	لسفة
- · ·	(.)	*.1	(1)

()

٢

ك

ق ل

يقول الشاعر:

ق

وذو اللؤم بالأموال بالعرض صائن

ق

ص

ك

يصون الكريم العرض بالمال جاهدًا

قيم الصدق التي يشير إليها القول السابق، هي.....

(i)

	(ج)
ق ل	ť	1
ص	ص	ں
ك	ك	ں
尘	ص	٠
ص	尘	Ĺ

ق ل ص

تك

	ق	ق ل	J	
	ص	ص	ص	
	ص	尘	丝	
	ك	丝	ص	
Ş	ك	丝	丝	

۲

عرفه أوجست كونت بأنه "علم القوانين الضرورية للذهن والعقل بوجه عام "......

تك

(۱) المنطق

(ب) الحجة

الاستدلال الاستنباطي

(ح) الاستدلال الاستقرائي

"إن التجريب هو الوسيلة الوحيدة التي نملكها لنتطلع على طبيعة الأشياء التي هي خارجة عنا" .. تجسد العبارة السابقة فكر

> (۱) کلود برنار (ب) کارل همبل (ج) اینشتاین (د) هالي

٣٤ تعتبر لعبة "مومو" من الألعاب الإلكترونية التي تهدد الأطفال وتقوم بتخويفهم، وتحرضهم على أشياء تضر بأنفسهم وتزهق بأرواحهم، تشير العبارة السابقة إلى

- (أ) | إيجابيات تكنولوجيا الاتصال (ب) سلبيات تكنولوجيا العلومات
- (ج) | إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات

٣٥ المبدأ الذي يفيد بأن أحد المتناقضين لابد أن يكون صادقا ، إذ ليس هناك احتمال آخر بجاذب المتناقضين يمكن أن يكذبهما معًا ، هو

- (١) مبدأ الهوية (ب) مبدأ عدم التناقض
 - (ج.) مبدأ الثالث المرفوع (د) مبدأ البرهان





جريبي والعمل المعملي والضرض العقلي الذي تأتي التجرية لتأييده	كان يجمع ببين الامتحان الت
	أو رفضه أو تكذيبه، هو
الحسن بن الهيثم (ج) رزفورد (د) نيلز بور	(أ) چابربن حیان (ب) ا
ى وقواعد الإملاء في المشاركة الإلكترونية، يشير إلى	استخدام اللغة العربية الفصح
(ب) الصحة والسلامة الرقمية	(١) الثقافة الرقمية
(د) الاجتيال المعلوماتي	(ج.) السلوك الرقمي
عينة يجب ألا تزيد عن ثلاثين كيلومتر في الساعة ومن يخالف	إذا كاذت القيادة داخل طرق م
،، وقاد شخص سيارته بسرعة خمسين كيلومتر فدفع غرامة ماللة	ذلك يتمرض لفرامة مائة جنيه
ارته بنفس السرعة فطبق عليه القانون يشير ذلك إلى	
(ب) الاستنباط	
(د) الماثلة الاستقرائية	(ج.) الاستقراء
ي فتح مجالات جديدة أمام الباحثين والدراسات العلمية المحتلفة،	📉 ظهور مفهوم التعليم عن بُعد الد
\	يشرإني
صال (ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(١) إيجابيات تكنولوجيا الات
	(ج.) إيجابيات تكنولوجيا الرو
. في افكار واضحة بذاتها تستخدم في تعريف الحدود كمتفيرات أو	الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال
	ثوابت، هي
بديهيات (ج) اللامعرفات (د) المعرفات	(أ) المسلمات (ب) الب
مية بشكل مجزأً، وهي معرضة للخطأ والصواب تجسد العبارة	يكتشف الإنسان الحقّائق العل
، ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي	السابقة إحدى خصائص العلم في
و ب القابلية للقياس	(أ) التجريد والتعميم
(د) المقابلية للتعديل والتغيير	(ج) الموضوعية

11(2)

	VIIII II I
ر متضرقة في الطبيعة فتكون عناصر على نحو	ومكن تعديل تركيب الظاهرة بالجمع بين عناصر
••••••• (يؤدي لمركبات جديدة لا توجد في الطبيعة، من خلال
ج) الفرض (د) القانون	(۱) التجرية (ب) الملاحظة (
ان الأثفام المحمدة في يعض الأماكن الخطرة	استخدام الإنسان الآلي كجهاز يستطيع معرفة مكا
	يُعد من
و) سلبيات تكنونوجيا المعلومات	
.) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	
3.33	218 1/10/
وسيع الفاهيم لتغطية مجموعة من اللاحظات	عملية البدء بجمع التفاصيل حول موضوع ما، وتو
arma Sal On respect riceres (riceres Cons	يسمى بـ
الاستدلال الاستقرائي	
.) المنطق	(ج) الحجة
دة. القضية التناقضة معها.	ا صدق الدالة (~ ق) أو كذبها يتقرر بعد معرفة صد
	(۱) العبارة صواب (ب
butterboom of makes of 1	ب ب ب ب ب
	العينين أو الكتفين أو الكلفين أو الظهر و التلهار و التلهاء و التلهاء و التلهاء و التلهاء و التلهاء و
	الاستخدام غير المسئول للكمبيوتر والذي قد يتطور حا
الصحة والسلامة الرقمية	
.) الاحتيال المعلوماتي	(ج) السلوك الرقمي (د
-	الماني الرياضية من أشكال وأعداد المراضية من أشكال وأعداد
•	تشير العبارة السابقة إلى أن الحقائق الرياضية
	(1) موجودة في الواقع المادي
	(ب) كيانات فكرية موجودة في العقل
المنا المادي	(ج) وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عا
a.ät.	(د) موجودة في أوراق العلماء ولا علاقة نها باله

3			
ا" تجسد المقولا	لة حتى يأتي بعشر مشاكل غيرها	رنارد شو "العلم لا يحل مشكا	🣗 يقول جورج بر
	ي المعاصر، هي	فصائص العلم في المنهج العلمر	السابقة إحدى خ
	(ب) القابلية للقياس	د والتعميم	(۱) التجريا
	(د) القابلية للتعديل والتغيير	ميه	(ج) الموضوء
		-	
	لاعبًا كما كان مدربًا لاعبًا كما كان مدربًا شحاته مدرب	كان الخطيب ا	Inter
		and the second s	
	ن حسن شحاته لاعبًا ومدبًا		
		Allen	يشير الشكل السا
		استقرائية نتيجتها قضية خاص	
	ا كلية	استنباطية مقدماتها ونتيجتها	(ب) حجة
	نيجتها كلية	استقرائية مقدماتها جزئية ونت	(ج) حجة
	طية ونتيجتها جزئية	استنباطية إحدى مقدماتها ك	(د) حجة
•	مم بهدف التأكد من صحة الفرض	هج العلمي المعاصر كانت تصه	التجرية في المن
	(ب) العبارة خطأ	(1) العبارة صواب	
شبع عنده دروة	رد انها تصادف فی نفسه هوی، او تن	طبيعي إلى التسليم بأفكار لج.	ا ذزوع الضرد الم
		بيكون، هو	يجسد أحد اوهام
	(ب) أوهام الكهف	جنس البشري	(أ) أوهام ال
	(د) أوهام المسرح		(ج) أوهام ال
لتنتج عنها، يشب	التي أدت إلى وقوعها والأخرى التي س	لقة الظاهرة بالظواهر الأخرى	التوصل إلى علا
	E		إلى
		ة العلم من المنظور التقليدي	(-)
		ة العلم من المنظور العاصر	

(ج) غرض العلم من المنظور التقليدي

(د) غرض العلم من المنظور المعاصر

قة ومشتركات إنسانية، وقد يقصر عقل	حقائق مطل	لفرد للمسائل الخاصة بالبيئة وكأنها	ا تصور ا
عد أحد أوهام بيكون، هو	مدواب يج ه	ها، مما يحول بينه وبين اقتفاء جادة الم	عن إثابت
أوهام الكهف	(پ)	أوهام الجنس البشري	(;)
أوهام المسرح		أوهام السوق	
لة الموجودة في العالم كما هي، لا على	حقائق والأد	العلم في نهجه وطريقة بحثه على ال	ا يعتمد
ضوء المنهج العلمي المعاصر، هي	س العلم في	ه والرغبات تجسد العبارة أحد خصائص	المتقدات
القابلية للقياس	(ب)		
القابلية للتعديل والتغيير	(2)	الموضوعية	(ج)
		*	
، الأشياء الزائضة، أو نترك أشياء حقيقي	ر وجود هده	ال أسماء لأشياء لا وجود لها، ثم نتصور	استعم
يون، هو	حد اوهام بيك	ء نتيجة لقصور في الملاحظة يجسد أ-	بلا أسما
أوهام الكهف	(ب)	أوهام الجنس البشري	(i)
أوهام المسرح	(2)	أوهام السوق	(ج)
م للتخلص من الحتمية المنطقية.	ي ثلاثي القير	ركاشيفتش" ضرورة إنشاء نسق منطقي	🥛 رأى "لو
		وكاشيفتش" ضرورة إنشاء نسق منطقي (أ) العبارة صواب	🥛 رأى "ثو
		وكاشيفتش" ضرورة إنشاء نسق منطقي (أ) العبارة صواب	<u></u> رأى "ئو
ببارة خطأ	(ب) ال	(1) العبارة صواب	
	(ب) ال	(1) العبارة صواب	الانتقا
ببارة خطأ	(ب) ال	(أ) العبارة صواب ال من وصف الظاهرة الطبيعية بشكل	الانتقا
ببارة خطأ	(ب) ال	(أ) العبارة صواب ال من وصف الظاهرة الطبيعية بشكل ة والجبرية، يشير إلى	الانتقا
ببارة خطأ	(ب) ال	(أ) العبارة صواب الأمن وصف الظاهرة الطبيعية بشكل ة والجبرية، يشير إلى طبيعة العلم من المنظور التقليدي طبيعة العلم من المنظور المعاصر	الانتقا الرياضيا
ببارة خطأ	(ب) ال	(أ) العبارة صواب ال من وصف الظاهرة الطبيعية بشكل ة والجبرية، يشير إلى طبيعة العلم من المنظور التقليدي	الانتقا الرياضية (أ)

(۱) علم احتمالي (ب) علم متفير (ج) علم استنباطي (د) علم متناقض



09

كل الأسماك تطير كل الزواحف أسماك

كل الزواحف تطير

الحجة السابقة

- (أ) فاسدة وكل قضاياها صادقة (ب) صحيحة وكل قضاياها كاذبة
- (ج) فاسدة وكل قضاياها كاذبة (د) صحيحة وكل قضاياها صادقة
- وضح تأثر المنطق بالرياضيات خاصة بالنسبة إلى طريقة تأليف النسق واقترح نموذج الجبر الذي يحتذى به من حيث اللغة الرمزية، هو
 - (۱) فيلهلم ليبنتز (ب) جورج بول (ج) جون فن (د) جون مكارثي



قة بدلاً من الاعتماد على النفط ومشتقاته يجسد إحد	استخدام حركة المياه والرياح لإنتاج الطاأ
	مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحل
(ب) التقديس والتأليه	(١) الاستفلال والسيطرة
(د) التفسير والتوظيف	(ج) القهروالاستبداد
كان الأرض مما يسبب زيادة كبيرة في الذكور ونقص.	الاضطراب في التكوين الديموجرافي لس
	كبيرًا في عدد الإناث من المشاكل تطرحها
ا بنوك الأجنة	
(د) الإخصاب خارج الرحم	(ج) استئجارالأرحام
فط على الجهاز التنفسي ،غائبًا ما تسبب الربو وأمراه	تؤدي زيادة درجات الحرارة إلى زيادة الضه
A STATE OF	الرئة الأخرى تتفق العبارة مع رأي
(ب) علي بن رضوان	(أ) عبد الرحمن بن خلدون
(د) الفارابي	(ج) افلاطون
جاعة والدكاء، كما أن بلده متوسط الموقع، لهذا فه لط على الجميع تتفق العبارة السابقة مع رأي (ج) الفارابي (د) ابن خلدون	يحتفظ بالحرية ولو اتيحت له الفرصة لتُسُ
يسية للوفاة، وتدهورها يقع ضمن اهتمامات	منع انتشار الأمراض، وتحديد الأسباب الرئ
(ب) منظومة العلاج	(١) الصحة العمومية
(د) البيوتيقا	(ج) توزيع الموارد الصحية
r , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
ة لبلوغ الحقيقة القصوى التي يتطلبها العقل بمبادئ	طلب اهصى ما يمكن من الوضوح والدق
ه لبلوع الحقيقة القصوى التي يتطلبها العقل بمبادئ يعي والإنساني والماورائي يشير إلى	

0.82			
، البشر على الإطلاق، وينبغي أن تكون لـ	ى أجناس	نظرية هتلر النازية تَعتبر الجنس الأري أرق	ا كانت
نحري الوراثي، هي	عواقب الن	على العالم تتفق نظرية هتلر مع إحدى .	السيادة
التضرقة في المعاملة	(ب)	التمييز على أسس جينية	(i)
الحتمية الجيئية		اليوجينيا	
ول على الإنسان الأخصير، أو ما يساء	. ل الحص	الشريط الوراثي للإنسان بالنبات من أج	ا خلط ا
مع البيئة، هي مرحلة	الإنسان	ن الكلوروفيلي يجسد إحدى مراحل تعامل	بالإنسان
التفسير والتوظيف	(ب)	الاستغلال والسيطرة	(i)
القهروالاستبداد	()	الاحترام والصون	(ج
ستفلال جميع الموارد البيئية في الأره	ول عرن اس	ن هـ و أسـ اس الـ تَغَيرات الْبيئيــة، وهـ و المسـئو	الإنسار
السابقة	د العبارة	ك هو صانع التنمية والقوة المتنفذة تجسا	وكذلك
قيمة العمل في نهضة الأمم	(پ)	مضهوم الأخلاق المهنية	(†)
مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة	(د)	مواثيق أخلاقيات المهنة	٠ (ج
راض الشائعة يتم من خلال	سابة بالأم	اف الموروثات التي تزيد قابلية الإنسان للإص	اكتش
الاستنساخ البشري	(پ)	الجينوم البشري	(1)
التلقيح الاصطناعي	(2)	زرع الأعضاء	(ج
وحقيقة انفسنا.	ل بأعماق	ق التناغم مع الطاو عندما نكون على اتصا	يتحق
العبارة خطأ	(ب)	(١) العبارة صواب	
<i>ض</i> في المعارف العلمية يخالطه قدر ا	ادة من نف	كانط "الميزولوجيا؛ أي كره العلم تنشأ عـ	یقول،
		تجسد المقولة السابقة	الإدعاء"
أهمية التسامح الفكري	(👊)	أهمية التفكير الفلسفي	(1)

(ج.) المعنى الفلسفى للقيم

(د) طبيعة القيم



ئواحدة، بحيث تكون مراعاتها	يها عند أصحاب الهنة ا	د والأصول المتعارف عا	📆 مجموعة من القواء
		رفها . تسمی بـ	محافظة على المهنة وش
لعامة	(ب) الوظيفة ا	ā	(أ) الأخلاق المهنب
الوظيفة العامة	(د) أخلاقيات	ٿ	(ج) الأخلاق المثال
	ا في غيابها.	المسئولية ولا معنى لها	الحرية تستوجب قياه
	(ب) العبارة خطأ	(۱) العبارة صواب	
. تجسد المقولة السابقة	طق، لا يقف على قبري".	حس ولايعرف قيمة المن	يقول أرسطو "من لا ي
(د) أهمية انتفلسف	(ج.) قيمة الجمال	(ب) قيمة الحق	(۱) قيمة الخير
ن قدره، او یشکک فی مقدرته یق	و ينسب إليه ما يحط مر العبارة رأي فلاسفة الفر		
	(ج.) الثالث		
دما ننظر بمنطق فاندتها لنا	لأشياء بشكل خاطئ عن	ً إننا نميل إلى تقييم ا	يقول باروخ سبنيوزا
		قولة السابقة مع فلسف	كبشر فقط" تتفق الم
(د) هانزیوناس	(ج.) آرني نايس	(ب) توم ریجان	(۱) الدوليوبولد
	ممل الوظيفي للفرد.	وم البشري تؤثر على ال	الكشف وقراءة الجينا
u	(ب) العبارة خص	أ) العبارة صواب)
ة تحضر أغلب الناس محركة	هر بهيئة ملموسة ساحر	ى دواخل النضوس، فتظ	اللالوان تأثير عميق ف
*****	تجسد العبارة السابقة	تماشي مع كل إنسان.	فيهم النوق الجمالي الم
	(ب) قيمة الخير		(أ) قيمة الحق
بلي	(د) قيمة الجمال العم	ظري	(ج) قيمة الجمال الن



ثقة الجنمع	فيها وأجهزتها وكذلك	نظمة بموظ	باح لأنها تعكس ثقة ال ا	تعد من أسايات النج	
	وظيفة العامة	(ب) الو	ية	(أ) الأخلاق المهد	-
	لاقيات الوظيفة العامة	(د) آخ	لية	ج) الأخلاق المثاا)
بقسوة غير ضروريا	لشاعر وأن التعامل معهم	للحيوانات ه	يطاني جون لوك "إن	بقول الفيلسوف البر	ء ا
			تتفق المقولة السابقة		
لاؤتسي	هانزیوناس (د) ۲				
آکثـر مـن ارتباطــ	وع مــن الـتفكير الـرغبي أ	فكريـة وبنـ	طلقة يرتبط بأوهام	ن القول بالقيم الم	1 5
	لة تتعارض العبارة الساب				
بروتاجوراس	باروخ سبنیوزا (د)	(ج)	(ب) سقراط	ا) توماس هوبر	i)
	س آخرين تتفق العبارة ا الفارابي (د)				
ِ خديعة أو استغلاا	حرة، دون شائبة إكراه أو	ام، وإرادته الـ	المناسب له برضاه التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اتخاذ المريض القرار	
				ىمى ب	يس
دية	احترام الاستقلالية الفر	(ب)	لأذى	(۱) عدم إلحاق ا	
	المنفعة	(2)	J-	(ج.) المساواة والعد)
مد دّاتها للحياة، و	نضم كائنات غائية في <	رمة عضوية i	كب في مجمله منظر	يقول تايلور "إن الكو	
السابقة مع فلسذ	ن البشري" تتضق المقولة	إنكار التضوؤ	الكونات؛ ما يقود إلى	بشرمكوِّن من هذه	الب
				بيئة عند	ال
ألدوليوبولد	هانزیوناس (د)	(جـ)	(ب) آرني نايس	أ) توم ريجان)
لعبارة السابقة	فِتنا أو اعتقادنا تجسد ا	مجموع معر	ة إلا إذا ثم تتكامل مع	لعبارة لا تكون باطلا	1 7
	نظرية الترابط	(ب)	ابق	(أ) نظرية التط	
	شروط صحة الحقيقة	(د)	ِ جماتية	(ج.) النظرية البر)



سد أحد مواثيق أخلاقيات	ة وأهداف وحاجات العملاء يجب	عتبار لقيم ومعتقدات وثقافات	۲۷ إعطاء ا
		******	المهنة، هو
قانونية والاجتماعية	(ب) الالتزام بالمسئوليات الن	عسين الأداء	(۱) تج
وارد	(د) الاستخدام الأمثل للمر	صورة الذهنية الإيجابية	(خ) ال
ين في ميادين علوم الحياة	ر دقیقین ینظمان ممارسات العامل	تيجة الحاجة إلى مراقبة وفحصر	نشأت ن
هة نظر تنطلق من عالمية	قيم والمبادئ الأخلاقية أو من وج	لصحة وذلك إما على ضوء ال	والطبوا
		نسان، هي	حقوق الإ
	البيوتيقي	اللجان الأخلاقية لنشأة الفكر	(i)
		لجان أخلاقيات البحث العلمي	(ب)
		لجان أخلاقيات العيادة	(ج.)
	مية	لجان أخلاقيات السياسة الصح	(7)
هذا الحيوان في محمية،	الإنقراض يجب العمل على وضع	، أحد أذواع الحيواذات معرض لـ	۲۹ إذا كان
بقة إحدى مراحل تعامل	م التكاثر تجسد العبارة السا	كامل الظروف الني تساعده عل	وتهيئة ك
		ع البيئة، هي مرحلة	الإنسان م
	(ب) الاحترام والصون	التفسير والتوظيف	(i)
	(د) القهروالاستبداد	الاستغلال والسيطرة	(ج
•	ايس على مبدآ "إما أنت وإما أنا".	كة الأيكولوجيا العميقة عند ذ	تقوم حر
	(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب	
قـ ة الواقعيـة على الأشـياء	د، وإضفاء معنى الجوهر والحقيا	ل إليه عقل الإنسان من تجريه	۳۱ مایمی
لعبارة السابقة أحد أوهام	ائع الأشياء ومظاهرها تجسد ا	ما يقود إلى عدم التمييز بين طب	الزائلة، م
		••••••	بيكون، هر
	(ب) اوهام السوق	وهام الجنس البشري	(1)
	(د) أوهام المسرح	وهام الكهف	(ج.)

تيامل الم	
سو تحد أودى بحياة عدد ممن اختبروه من الأطفال	٣٢ تحدي شارئي أو لعبة الأقلام كما تعرف، ه
	والشباب، تشير العبارة السابقة إلى
ب) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(i) ايجابيات تكنولوجيا الاتصال
د) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(ج) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات
en all and an all and an an all and a	
	الي توقع لظاهرة ما هو بالنتيجة تفسير لهذه
ج) اینشتاین (د) هالی	(1) كارل همبل (ب) كلود برنار (
ى الامتحان" قيم الصدق التي تشير إليها العبارة	* ٣٤ "إذا ذاكر الطالب من كتاب المثالي تضوق ف
	السابقة، هي
(چـ)	(ب) (i)
ق ل ق ل ق ل ق	ق ل ق ل ق ل ق ل
ص ص ص ص ص	ص ص ص ص
ن ن </td <td>ص ك ص ك ص ف ص ك ص ص</td>	ص ك ص ك ص ف ص ك ص ص
ك ص ك ص ك ك ك ك ك ك	보 0
	1
ا في كل الصور الأخرى التي تحمل نفس المعنى"،	ان ما هو حقيقي في صورة ما يكون حقيقيً الله الله و حقيقيً
	تجسد العبارة السابقة
ب) مبدأ البرهان	(أ) مبدأ الثالث المرفوع
د) مبدأ عدم التناقض	(ج) مبدأ الهوية
ي المبحوث نظرة منزهة عن كل الجوانب الذاتية	
	تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص العلم في
ب) الموضوعية	
د) القابلية للتعديل والتغيير	(ج) التجريد والتعميم
• Annual Control of the Control of t	•
نكترونية والتعلم عن بُعد، يشير إلى	٣٧ كشف وتطوير أنماط التعلم على الشبكة الإا
ب) الصحة والسلامة الرقمية	(۱) الثقافة رقمية

(د) الاحتيال المعلوماتي

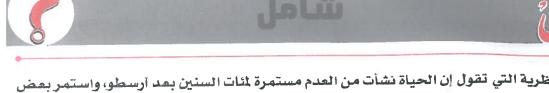
(ج) السلوك الرقمي

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
🗥 الحالة الأولى (أب ج ص)، الحالة الثانية (د ب ج ص)، نظرًا لوجود عنصر (جـ) في حالة تحدث
فيها الظاهرة (ص) فإننا نقول أن العامل (ج) هو سبب حدوث الظاهرة(ص) تشير العبارة السابقة
إلى إحدى طرق (مل) ، هي طريقة
(١) التلازم في التغير (ب) الجمع بين الاتفاق والاختلاف
(ج.) الاختلاف
و "قيمة صدقها لا يمكن معرفتها إلا بعد معرفة قيمة صدق المكونين الداخلين في تركيبها" تشير
العبارة السابقة إلى الدالة
(١) الانفصالية (ب) اللزومية (ج) العطفية (د) التشارطية
التداخل والتفاعل بين العقل والواقع (الفرض والتجرية)، بين الوصف الكيفي والتجريبي، والوصف
الكمي الرياضي دون حاجة إلى نص مسبق يضرض نفسه على العقل أو الواقع، يشير إلى
(i) طبيعة العلم من المنظور التقليدي (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر
(ج) غرض العلم من المنظور التقليدي (د) غرض العلم من المنظور المعاصر
افترض وجود ثلاث قيم بدلاً من اثنين، مما فتح المجال لافتراض عدد أكبر من القيم قد يصل
إلى مالانهاية ليشكل لنا المنطق الاحتمالي.
(أ) لوكاشيفتش (ب) جون فن (ج) جون مكارثي (د) فيلهلم ليبنتز
يرى لوك "أن العقل مجرد صفحة بيضاء تكتب عليها التجربة ما تشاء من مبادئ و مفاهيم و أفكار
و من بينها المفاهيم الرياضية" تشير العبارة السابقة إلى أن الحقائق الرياضية
(1) كيانات فكرية موجودة في العقل
(ب) موجودة في الواقع المادي
(ج) وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي
(د) موجودة في أوراق العلماء ولا علاقة لها بالواقع
ع يُعد بمثابة إطار مبدئي لطبيعة العلاقات القائمة بين المشكلة والمتغيرات المؤثرة فيها
(١) التجرية (ب) الفرض (ج.) الملاحظة (د) القانون العلمي

النما وورق المناور والإستان والمناق والتعاور		
والموصد وعيبه والوصدوح والمحسسمار عداني مواضع الدواصد	ة الجديّة المباشرة بموضوع النضاش و	العلاق
	عي، تشير إلى	الاجتماه
(ب) الثقافة رقمية	الصحة والسلامة الرقمية	(i)
(د) السلوك الرقمي	الاحتيال المعلوماتي	(ج.)
ة على الكائن البشري فقط، بل صاغ قوانين الوراثـة التر	غريغور مندل " ثم يفسر عملية الوراث	العالم ذ
تشير العبارة السابقة إلى أحد خصائص الفرض في	قها على جميع أشكال المادة الحية".	تم تطبيا
	علمي المعاصر	المنهجال
	لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة	(1)
	القابلية للتفنيد والتأييد	(ب)
ى مباشرة	يدل على موجودات لا تدرك بالحسر	(ج.)
	لا يفسر دائمًا ظاهرة مفردة	(,)
على التجرية والمشاهدة وقراءة الواقع.	لال الاستنباطي مادي تجريبي يقوم ع (i) العبارة صواب	الاستد
ة والكاميرا ذاتّ الثقب التي تجعل الضوء يسمح بظه	تحليلاً مقبولاً للكاميرا المظلمة	
		_قدم
ر من تلك البؤرة.	كل شيء على الشاشة في الجانب الآخ	
ر من تلك البؤرة. (ب) رزفورد		صورة ك
	عل شيء على الشاشة في الجانب الأخ	صورة ك (†)
(ب) رزفورد (د) نیلزبور	على شيء على الشاشة في الجانب الأخ الحسن بن الهيثم جابر بن حيان علي بن أبي طالب " كل إذاء يضيق ب	صورة ك (†) (ج.) يقول ع
(ب) رزفورد (د) نيلز بور (د) نيلز بور إلى المقولة العلم فإنه يتسع " تشير المقولة	على شيء على الشاشة فى الجانب الأخ الحسن بن الهيثم جابر بن حيان علي بن أبي طالب " كل إذاء يضيق ب إلى	صورة ك (†) (ج) ليقول ا
(ب) رزفورد (د) نيلز بور (د) نيلز بور إلقام فإنه يتسع " تشير المقول (ب) العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي	على شيء على الشاشة في الجانب الأخ الحسن بن الهيثم جابر بن حيان علي بن أبي طالب " كل إناء يضيق ب إلى	صورة ك (†) (ج.) يقول ع السابقة
(ب) رزفورد (د) نيلز بور (د) نيلز بور إلى المقولة المام فإنه يتسع " تشير المقولة	على شيء على الشاشة فى الجانب الأخ الحسن بن الهيثم جابر بن حيان علي بن أبي طالب " كل إذاء يضيق ب إلى	صورة ك (†) (ج.) السابقة السابقة
(ب) رزفورد (د) نيلز بور ما جعل فيه، إلا وعاء العلم فإنه يتسع " تشير المقول (ب) العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي (د) دور المنطق في تمثيل المعرفة	على شيء على الشاشة في الجانب الأخ الحسن بن الهيثم جابر بن حيان علي بن أبي طالب " كل إناء يضيق ب إلى	صورة ك (†) (ج) السابقة السابقة (†)







مستمرة لمنات السنين بعد أرسطو، واستمر بعضر	شأت من العدم	لنظرية التي تقول إن الحياة نن	ضلت ا
لرية بالتجرية في القرن الـ١٨ تجسد العبار			
		أ إحدى خصائص العلم في ضو	
القابلية للتعديل والتغيير	(ب)	القابلية للقياس	(†)
التجريد والتعميم		الموضوعية	(ج
			V
ردة، وقام الباحث بفحص ١٦٠ مفردة، فإن ذلك	ف من ۲۰۰ مض		
			يُعد
استقراء تام	(ب)	استقراء علمي	(1)
مماثلة استقرائية	(7)	استدلال استنباطي	(ج
		2.000 × 10	
والي ويعادي به تجسد العبارة السابقة أحد	يتعصب له، وي		
		كون، هو	أوهام بيا
أوهام السوق	(ب)	أوهام الجنس البشري	(†)
أوهام المسرح	(7)	أوهام الكهف	(جـ)
.1	كل العرب أحر		0
	ص الفرب المر كل المصريين .		
AL DAMP and to be supported to the		politico tel monera	
) آحرار	ا كل المصريين	إدا السابق إلى	شير الشكل
	نت حتوا کار ت	حجة استقرائية مقدماتها ون	(†)
		حجة استنباطية مقدماتها و	(ب)
		حجة استقرائية مقدماتها ج	(جـ)
-		حجة استنباطية مقدماتها د	(د)
، جربیه	عديه ودديجتها	3 193 54 57554 193	(- <i>/</i>
<i>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</i>	ڪ غاية الصعور	نتجات في غاية الدقة وكذلك	وانتاج من
			(1)
ۇ يەنىخەرما دە⇔ە بىر	1 1	The ATMILL of A LANCE COLUMN AND	1 1 1

- (ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات
- (ج) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات (د) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات





b	
ميرات المحتملة للظاهرة المدروسة يشير إلى	الكشف عن التفس
لفَرض في المنهج العلمي المعاصر	(أ) وظيفة ا
لفرض في المنهج العلمي المعاصر	(ب) شروط ۱
ں العلم في المنهج العلمي المعاصر	(ج) خصائص
الإرشادية لطرق البحث العلمي المعاصر	(د) القواعد
ں صدقها بدون إقامة برهان عليها، ومن شروطها أن تكون متوافقة فيما بينها، وأن	الجمل التي تعرض
رِهَ قاطعة، بالإضافة إلى كونها تامة، تسمى بـ	تكون ضرورية بصو
(ب) اللامعرفات (ج) المسلمات (د) المعرفات	(۱) البديهيات
كل الثعابين أليفة	
كل الحيتان ثعابين	
إذًا كل الحيتان اليفة	
	عجة السابقة
كل قضاياها صادقة ﴿ بِ ﴾ صحيحة وكل قضاياها كاذبة	(۱) فاسدة و
كل قضّاياها كاذبة (د) صحيحة وكل قضاياها صادقة	(ج) فاسدة و
ووضع فرضيات لتفسيرها واختبارها للوصول إلى معرفة قائمة على التجريد	دراســة البيانــات و
تها ، تشير إلى	والتأكد من صحا
لم من المنظور المعاصر (ب) طبيعة العلم من المنظور التقليدي	(أ) غرض الع
لم من المنظور التقليدي (د) طبيعة العلم من المنظور المعاصر	(ج) غرض الع
روابط بين الأفراد وتعزيز درجة التفاهم بين فنات مختلفة من المجتمع بما يخلؤ	واصرالر
في النهاية، من الآثار المترتبة على	مجتمعًا مترابطًا
تكنولوجيا الاتصال (ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(أ) إيجّابيات
تحتوبوجيا الانصال المهاب سنبيات تحتوبوجيا المقتومات	
	(۱) ایجابیات

(۱) العبارة صواب

(ب) العبارة خطأ



عرف مواقع الخطأ" تجسد المقولة السابقة	يقول ابن المقفع "من استقبل وجوه الآراء ع
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	(١) قيمة البحث عن الحقيقة
(د) قيمة الحرية الإنسانية	(ج) قيمة التسامح الفكري
عيمه الحريه الإنسانية	
	نظرة الفلسفة اليونانية القديمة إلى العمل
(ب) العبارة خطأ	(۱) العبارة صواب
ق ما دمت تجهل القوانين والمعرفة" تشير المقولة الساب	المقول عادل عوض "لن تكون حرًا على الإطلاز الله الإطلاز
	إنى
(ب) حرية التصميم	(أ) حرية التنفيذ
(د) الحرية والضرورة	(جَ) الحرية والمسئولية
ر المعرفية والمعمرون	. 9
في معسكرات الاعتقال رغمًا عنهم يخالف أحد معاي	
	الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو
(ب) احترام الاستقلالية الفردية	عدم إلحاق الأذي
(د) المنفعة	(ج) المساواة والعدل
» وذلك نتيجة لعملية الإخصاب الاصطناعي تجس	تؤدي الهندسة الجينية إلى اختلاط الأنساب
	العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان ه
	(أ) القهر والاستبداد
	(ج) التفسير والتوظيف
(د) الاستفلال والسيطرة	ر الموقيق
الوعي، والوعي يتعرف على ذاته في منتوجاته، ويتحق	اعتبر العمل انبثاقا للإنسان عن طريق ا
ما أن يعترف له الآخر بحريته وسيادته.	ذلك عبر وساطة وعي آخر، وينتظر كل منهم
(ج) الفارابي (د) جورج هيجل	



الزواج المبكر لما يسمى ب	يًا فقط، بتشجيع	حين بيونوجا	ر عن طريق ولادة الصاا	تحسين صفات البش
ة يجسد إحدى عواقب	الخروج إلى الحيا	سالحين من ا	فسب، وحرمان غير الم	" الأعراق المتازة " فد
			*****	التحري الوراثي، هي .
ملة	التفرقة في الما	(ب)	أسس جينية	(۱) التمييزعلي
ä	الحتمية الجيني	(د)		(ج.) اليوجينيا
	تقاد النافع المفيد	, أساسًا بالاعن	ظرية البرجماتية تتصل	الحقيقة في ضوء الند
	العبارة خطأ	(پ)	 العبارة صواب)
مسم فضلات رديئة تنشأ	يبتها تولد في الح	العفدة ورطو	عثرة الأخلاط الفاسدة	إن كثرة الأغدية وك
من كثرة اللحم وتغطي	إن وقبح الأشكال	نكساف الألو	غير نسبة ويتبع ذلك ا	عنها يعد إقطارها في
ة فتجيئ البلادة والغضلة	ن أبخرتها الرديد	كى الدماغ مـ	ان والأفكار بما يصعد إ	الرطوبات على الأدها
	ع رأي	رة السابقة مي	ل بالجملة تتضق العبا	والانحراف عن الاعتدا
ت ابن عبد ریه			(ب) لاؤتسي	
	الطبية.	الأخلاقيات	لأذى النفسي من معايير	حماية المرضى من ا
			العبارة صواب	
رأي ديكارت في العلم مع	، الضكري يتضق	نشاط العمل	كعمل يدوي معطلاً لـ	اعتبر ديكارت الشفل
				رأي
(د) جورج هيجل	الفارابي	(ج.)	(ب) آفلاطون	(۱) ارسطو
جميلاً تتعارض العبارة	الذي يعده ذوقي	رالعقل، إنما	بل لیس ما یطابق معیار	يرى فولتير " أن الجم
			يم عند سيد	السابقة مع طبيعة الق
د) بروتاجوراس	اروخ سبنيوزا	(ج.) با	(ب) سقراط	(۱) توماس هوبز
ذرع الصوف من الخراف	۱۹۳۵م حیث منع	أيرلندا سنة	، لحماية الحيوانات في	أقر أول تشريع معروف
			لخيول تتفق العبارة ا	
د (د) دانيال كالاهان		_	(ب) هانزیوناس	

O				
و الأشخاص الذين تجرى عليهم	رات الخاصة بالمرضي أ	نة الواعية وسرية المعلوه	ة مسألة الموافة	الم مراجعا
J		تصاصات		
	. 7.3	لاقية لنشأة الفكر البيو		(1)
	<u> </u>	بات البحث العلمي		(ت)
		**	لجان أخلاقي	(چ)
				(ح)
		ات السياسة الصحية	لجان احترقي	(3)
دريبية مناسبة، يُعد من	والبيئة، وتوافر طاقة تـ	تجيب لمتطلبات الإدارة	لام تعليمي يس	۱۵ وجود نظ
		ظيفة العامة	أخلاقيات الو	(†)
		فيات الوظيفة العامة	عناصر أخلاة	(ب)
	امة	, أخلاقيات الوظيفة الم	آليات تحسين	(ج
	ةالعامة	مام بأخلاقيات الوظيف	مبررات الاهد	(2)
	لم الأيكولوجية والصح ج) توم ريجان	يعلى الحفاظ على النظ	البيئة، ويركز	تمامًا من ا (أ) بيتر
وتحكمه نفس القوانين تجسد	لاً منهما يجسد الكل و	شكلان كلاً موحدًا، ك	ان والطبيعة يـ	إن الإنسا
			ابقة رأي	
(د) لاؤتسي	(ج) أرسطو	(ب) ابن خلدون	بن رضوان	ياد (۱)
الحياة، والتكنولوجيا الحيوية،	في العلاقات بين علوم	للأخلاقية التي تنشأ ه	بالمسائل	ترتبط
		ون، والفلسفة.	سياسة، والقاذ	والطب، وال
لتطبيقية	(ب) الأخلاق ا	ولوجية	لأخلاقيات البي	81 (†)
	(د) أخلاقيات	سة الصحية	خلاقيات السيا	(ج)
لرذيلة إذا لم يكونا منزهين عن	يختلفان كثيرًا عن اا	"فالفضيلة والطهر لا	لون تشيخوف	يقول أنص
		15.015.11tr 5.5		

(i) قيمة الحق (ب) قيمة الخير (ج) قيمة الجمال (د) أهمية التفلسف





صة أو تطلب خدمات شخص واحد ويناءً عل	لطة المخت	لة واجبات ومسئوليات تعرضها الس	مجموء
رة السابقة إلى	تشير العبار	ددة الأساسية في التنظيم الإداري،	فهي الوح
أخلاقيات الوظيفة العامة	(ب)	الأخلاق المهنية	(ī)
الوظيفة العامة	(2)	الأخلاق المثاثية	(ج
وابتغ بذلك وجه الله عسى أن يرحمك ك	فلا تدسها	لشعراوي "إذا رأيت نملة في الطريق	يقول اا
		تتضق المقولة السابقة مع رأي	رحمتها"
ج) أرني نايس (د) ألدو ليبولد	رن (.	انزيوناس (ب) ابن خلدو	a (1)
ل أكثر أمانًا من المواد الكيميائية الخطرة ف	خدام بدائل	ستقبل خال من السموم عبر است	خلقم
	******	والصناعات تقع ضمن اهتمامات	المنتجات
		منطمة السلام الأخضر	(1)
	البرية	المنظمة العالمية لحماية الحيوانان	(ب)
		المنظمات الحكومية	(ج
		منظمة الهلال الأحمر	(2)
سُفوط من أي سلطة وألا تُمارس عليه أسالي	ىتيار دون م	ن المريض في وضع يسمح له بالاخ	أن يكور
لستتر أو القهر يشير ذلك إلى	ر الإرغام ا	ِ غش أو تضليل أو أي صورة من صو	احتيال أو
الموافقة	(ب	الأهلية	(1
الطوعية	(2)	الإفصاح	(ج
، أبعد ما يمكنك بلوغه، مما يساعدك كمهن	لوصول إلى	ائمًا مكان في أعلى القمة، فحاول ا	هناك د
		***	على
الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	(ب)	صورة الذهنية الإيجابية	(1) 11
	(د)	<i>حسين الآداء</i>	رج) تہ
الاستخدام الأمثل للموارد	()		•
الاستخدام الامتل للموارد صيلة ودون اتفاق مسبق، وتتميز بالشمولية.		المراجع	





" تشير المبارة إلى الفكر البيئي عند	من يلوث نهر النيل سوف يصيبه غضب الإله "من يلوث نهر النيل سوف يصيبه غضب الإله
(ج) الصين القديمة (د) الغرب	(۱) مصرالقديمة (ب) اليونانيين
ميره على أنه يثبت أن الامكاذات الفكرية للناس ولكل	الكون الموروث من المنكاء كثيرًا ما تم تفس المناف
عليمي تجسد العبارة السابقة إحدى عواقب التحري	
	الوراثي، هي
(ب) التفرقة في المعاملة	(۱) التمييز على أسس جينية
(د) الحتمية الجينية	(ج.) اليوجينيا
ا عند أصحاب المهنة الواحدة، بحيث يكون في مراعاتها	۲۸ مجموعة من القواعد والأصول المتعارف عليه
	محافظة على المهنة وشرفها يُطلق عليها
(ب) الوظيفة العامة	(١) الأخلاق المهنية
(د) أخلاقيات الوظيفة العامة	 (١) الأخلاق المهنية (ج) الأخلاق المثالية
ود الحرية، تشير العبارة إلى	۲۹ يرى ديكارت إن التجرية النفسية دليل على وج
(ب) الحرية والشعور	(أ) الحرية والضرورة
(د) حرية التصميم	(ج.) الحرية والمسئولية
ر حقيقي، او ان وهمًا ما حقيقة أمرًا باطلاً، وبالتالي،	يقول أرسطو "يعتبر إثبات أن أمرًا حقيقًا غير
أكثر وأن الحقيقة حقيقة" تجسد المقولة السابقة	

(ب) نظرية الترابط	(١) شروط صحة الحقيقة
(د) نظرية التطابق	(ج.) النظرية البرجماتية
يكس خواصها على الأشياء المختلفة وتشوهها تجسد	مقل الإنسان يشبه المرآة غير المستوية والتي تع
	العبارة السابقة أحد أوهام بيكون، هو
(ب) أوهام السوق	(آ) أوهام الجنس البشري

(د) أوهام المسرح

(ج.) أوهام الكهف



الحساب الجبري والفكر العادي.	ا حاول "جورج بول" إيجاد تماثل جبري بين
	(۱) العبارة صواب
رتبط بالنشاط، فإذا توقف النشاط أو ضعف شاخ الدما	🚺 شباب الدماغ وحيويته واستمرار عطاؤه م
	وتراجع تجسد العبارة السابقة
(ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
(د) ايجابيات تكنولوجيا الروبوتات	(ج) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات
نترنت والكمبيوتر إنما تطبيق المعرفة هو القوة " تناقث	ان المعرفة لم تعد قوة في عصر السرعة والإ
	المقولة السابقة
(ب) العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي	(أ) الأساس المنطقي للحاسوب
(د) التضمينات الاجتماعية للحوسبة الآلية	و ج) دور المنطق في تمثيل المعرفة
مقتنعين بأننا نملك العلاقات الضرورية الموجودة بي	يقول كلود برنار "يجب أن نكون حقيقةً
ن النظريات التي نمتلكها هي أبعد من أن تمثل حقائز	
لص العلم في المنهج العلمي المعاصر، هي	
	(أ) القابلية للتعديل والتغيير
(د) الموضوعية	(ج) التجريد والتعميم
تبار عن طريق الملاحظة والتجريب.	يجب أن تكون الضروض الصورية قابلة للاخا
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب
الصياغة الرمزية للقضية السابقة، هي	"ستخضر الأرض إذا وفقط إذا نزل المطر"
ر ج) ق ↔ ل (د) ق ۷ ل	
- مير للظاهرة، هي نقطة الانطلاق الأساسية لكل استدلال	"الفكرة الأولية التي يقترحها العالم كتفس
	تجريبي" تجسد العبارة السابقة فكر
the desired that the desired	ا) کلودینار (ی) اینشتارین

شامل	
حركة ذاتية بغض النظر عن موضوعية الأشياء ، تسمى	۳۹ عملية فكرية خالصة يستدل فيها العقل ب
	••••••
(ب) الاستقراء الناقص	(أ) الاستقراء الناقص
(د) الاستنباط	(ج.) الماثلة
يراعته في تجسيد الدور، فينسى المتفرج واقمه ومشكلاته	إن المتضرجين قد يأسرهم الإعجاب بالمثل و
بِارةً السابقة أحد أوهام بيكون، هو	ويعيش بمجامع نفسه مع المثل تجسد الع
(ب) أوهام المسرح	(أ) أوهام الجنس البشري
(د) أوهام السوق	(ج.) أوهام الكهف
ماعية والإنسانية.	القياس بشكل دقيق للظواهر الاجتو
(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب
فل <u>في</u> تركيب الموضوع بل يضيف له.	٤٢ المسلمة حكم تركيبي لأن محمولها لا يد-
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب
للمي دقيق للوقوف على الحقائق بعد أن تخلى عنّ منهج	٤٣ أكد على أهمية إجراء التجارب كسبيل ع
د، هو	التأمل العقيم المنقطع الصلة بالواقع المشاه
(ب) رزفورد	(أ) جابربن حيان
(د) نیلزبور	(ج.) الحسن بن الهيثم
يقع الخطأ في المفقولات.	المنطق فن أو صناعة يجب اتقانها حتى لا
(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب
ية او مقولـة او ملاحظـة ، وتتضـمن إمـا القيـام بـإجراءات	عملية استدلال عقلي تنطلق من فرضـ
و إثباتها، وإما التوصل إلى نتيجة أو تعميم بالاستناد إلى	مناسبة لفحص الفرضية من أجل نفيها أ
***	الملاحظة أو المعطيات المتوفرة، تسمى بـ
(بٍ) الحجة الاستنباطية	(أ) الاستدلال الاستنباطي
(د) الاستدلال الاستقرائي	الماذاة الاستقرائية



0			
ى سماع الحقيقة لأنهم لا يريدون ان تتحطم	لذاس ف	فريـدريك نيتشـه "احيانًا لا يرغب ا	🧵 يقول ف
علم في المنهج العلمي المعاصر، هي	بائص الم	تخالف المقولة السابقة إحدى خص	أوهامهم"
التجريد والتعميم		الموضوعية	
القابلية للتعديل والتغيير		القابلية للقياس	(ج.)
3.2 3.2 1.			
رها في ضوء معلوماته السابقة، فلابد من إثارا	لع تفسير	سقطت التفاحة أمام نيوتن لم يستط	عندما،
		نصور كل الاحتمالات أو الفروض الم	
		شروط الفرض في المنهج العلمي ال	(†)
		وظيفة الفرض في المنهج العلمي الم	(ب)
		خصائص العلم في المنهج العلمي ا	(جـ)
		القواعد الإرشادية لطرق البحث الد	((د
	سبني المد		(- /
ــتفكير والـذكاء والـتي يـقـوم بهـا الإنسـان عـادة	تطلبة ثا	حواسبب أو الآلات على أداء المام الما	قدرة ال
5	(3/30)	مفهوم	
الصحة والسلامة الرقمية	()	الثقافة الرقمية	
النكاء الاصطناعي		السلوك الرقمي	
الليڪاءِ او منطب نبي	(2)	السوب الرعمي	
وره أصحابه بدافع تنمية بنائه أكثر فأكثر	لذی یط	بات ضرب من الفن الفكرى الرفيع ا	الرياضي
		ن في ذلك فائدة عملية أم لا تشير	
	J.	موجودة في الواقع المادي	(1)
, c str i 17t i	c ::c :1:	وقائع مجردة توجد في عالم منفص	(پ)
وعدا سد	س عن ع		ر بر) (جد)
9.		3.3	(جـ)
افع	، لها بالو	موجودة في أوراق العلماء ولا علاقة	(2)
ين المذاتية.	نقا لقانو	بن لا يصدقان معًا، ولا يكذبان معًا وف	النقيض
ب) العبارة خطأ)	(١) العبارة صواب	
السلبية لتكنولوجيا المعلومات.	لجوانب ا	اهتمام فلسفة الأخلاق على تحليل ا	اقتصر
ب العبارة خطأ)	(١) العبارة صواب	



6		
	شامل	
0		

0				•
در حكمه عليها إما	لياه ليدرسها، ويص	عينة من هذه ال	المياه فعلية أن يأخذ	附 إذا أراد باحث دراسة تلوث
				بالتلوث أو عدمه يستخد
	ل الاستنباطي	ب) الاستدلار)	(أ) الاستقراء التام
	-	(د) الاستقراء		(ج.) الماثلة الاستقر
•				*
زي على نموذج علم	بتكوين منطق رمز	ا،مما سمح له ب	ع الفكر تعاملاً جبريً	٥٣ كان تعامله مـ
الى إشارة الماهية.	، العمليات الفكرية	جبرية التي تمثل	، كرموز والإشارات ال	الجير، مستخدمًا الحروف
ا جون مكارثي	ج بول (د	(ج.) جور	(ب) جون فن	(۱) فیلهلم لیبنتز
				القا تشاول شخص ما الق
الدرق ١٠ يسدير المسال	= ان الفهاوه عده	ى ؛ تسمىتج بىد بد		كميات القهوة التي يتن السابق إلى إحدى طرق ما
	V	2244. ()		
البواهي	اق (د	(خ)	(ب) الاحتلاف	(۱) التلازم في التغير
•				
، صياغة الفروض	لأسلوب المعقد في	وغير المحددة، وا	ام العبارات الغامضة	🜕 يجب البُعد عن استخد
				تشير العبارة إلى
		اصبر	في المنهج العلمي المعا	(أ) شروط الفرض
		اصر	في المنهج العلمي المعا	(ب) وظيفة الفرض
		اصر	م في المنهج العلمي المع	(ج) خصائص العلم
			دية لطرق البحث العل	
A .77.4.	N. Z.J. att Laction	والمراة التاتات	ضاء آم الحمياء" قيم	أما أن أقطف الوردة البيا
	نير إنيها العبارة اد	/		
(2)		(جـ)	(,)	(i)
J 5 J	ق <u>ل</u> ص ص	ق ل ق	ل ق ل ص ص	ق ل ق ل ق ص ص ص ص
ص ص ك ك	ص ص ك ص	ص ك	ك ص	ص ك ك ص
ص ص	<u> </u>	ك ص	ص ص	धं धं कं
ث ص	ص ك	2 2	살 살	ध ध ध

	حتمل الشكلة.	حتملة لسؤال أو حل م	التجرية هي إجابة مـ
	(ب) العبارة خطأ	العبارة صواب)
لبيعية، هي	د أسباب صعوبة تقويم اللغات الط	تشير العبارة إلى أح	"اشتعل الرأس شيبا"
	(ب) ألفاظ اللغة الصعبة الغا		(١) الألفاظ التي
	(د) الأساليب المجازية	عيب اللغة	(ج.) غموض تراڪ
ها على اساس التوا (د) السلمات	نا ثوابت أخرى عن طريق تعريف ت (ج.) المعرفات	من شانها أن تقدم له (ب) اللامعرفا	مجموعة من الصيغ الأولية، تسمى بـ (أ) البديهيات
			8
مكن الانسحاب منها	يُستدل عنها افتراضيًا ، لكن من الا		
	ى	تنتاج تشير العبارة إل	وجد ما يعاكس الاسا
	(ب) المنطق وتمثيل المعرفة	لرتيب	(أ) المنطق غيراا
	(د) المنطق المرن	_	(ج.) المنطق الرتيد



ج مـنهم إلى الطعـام والشـراب، لأن الرجـل يحتـاج إ	يقول أحمد دن حندل "الناس إلى العلم أحو
	الطعام والشراب في اليوم مرة أو مرتين، وحاجته
. و	(أ) قيمة البحث عن الحقيقة
(د) قيمة الحرية الإنسانية	(ج) قيمة التسامح الفكري
نل بها الفرد من مجرد الشعور بالوجود إلى الإحساء	اهتم في نظرته للعمل بإظهار الكيفية التي ينتة
	بالنات؛ أي إلى الاعتراف به كإنسان، هو
(ج) الفارابي (د) هيجل	(أ) أرسطو (ب) أفلاطون
ة للمشاكل المختلفة، بالإضافة إلى تحقيق نجاحا	تقود الفرد لإيجاد حلول استراتيجية ومنطقية
	مهنية عالية
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	(١) قيمة البحث عن الحقيقة
(د) قيمة الحرية الإنسانية	(ج.) قيمة التسامح الفكري
ملفًا وثابت للنمط الجيني التحتي تجسد العبا	ان النمط الظاهري يُرَى على أنه مآل مقدر ا
•••	السابقة إحدى عواقب التحري الوراثي، هي
(ب) التفرقة في المعاملة	(أ) التمييزعلى أسس جينية
(د) الحتمية الجينية	(ج.) اڻيوجينيا
لى التربة يتمارض مع إحدى مراحل تعامل الإنسا	اتباع أسلوب الحصاد الجائر، والذي يؤثر سلبًا ع
	مع البيئة، هي مرحلة
(ب) الاحترام والصون	(أ) التفسير والتوظيف
(د) القهروالاستبداد	(ج) الاستغلال والسيطرة
ي ميدأ "عش ودعه يعيش".	تقوم حركة الأيكولوجيا العميقة عند نايس عا
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب



ولدة الهادف داخا	م بها لتحقيق رعاية صحية مح	القرارت والخطط والإجراءات التي يتم القياه	
		لجتمع، تسمى ب	
	(ب) أخلاقيات البيئة	(أ) أخلاقيات البحث العلمي	
حية	(د) أخلاقيات السياسة الص	(ج.) أخلاقيات العيادة)
موهم في الأعمـا	يستكثروا من العبيد ليستخد	لعبيد خلقوا للخضوع، ويجب على الأحرار أن	1
		يدوية الشاقة، وينصرفوا هم للأعمال الفكرية	
		(۱) ارسطو (ب) افلاطون	
وتضاربها يشكلا	اجة التي تقبل باختلاف الآراء	يقول جان بيير فرنان "إن مفهوم الجدال والمح	1
		رطًا أساسيًا للعقلانية، فلا عقلانية إلا إذا قبلنا	
		ـدال مفتوح عمومي ومتناقض" تجسد المقولة ال	
		(أ) المعنى الفلسفى للقيم	
	(د) طبيعة القيم	(ج) أهمية التفكير الفلسفى	
مر والأرض تجسد	، بـل الأسـاس مسـلامة بـين البشـ	السلام لم يعد مجرد مساللة بين البشر والبشر	
		مبارة السابقة أحد آراء الفلاسفة في الحفاظ على	
توم ریجان		(١) الدو ليوبولد (ب) آرني نايس	
فية يجسد أحد	م الكامل لهويته وخلفياته الثقا	محاولة الطبيب كسب ثقة المريض مع الاحترا	
		جالات الأخلاق البيوطبية، هي	م
	(ب) الأخلاق التطبيقية	(أ) أخلاق العيادة)
٤	(د) أخلاقيات البحث العلم	ج.) أخلاقيات السياسة الصحية)
0	، أخلاقيات المهنة	الوضوح والصدق والمكاشفة تجسد أحد مواثيق	
ية والاجتماعية) الالتزام بالمسئوليات القانوذ	الصورة الذهنية الإيجابية (ب	ĭ)
	الاستخدام الأمثل للموارد	ي تحسين الأداء (د	(ج

ن الحفر الامتصاصية، للاستفادة من مياه الأمطار بدلاً م	بار ارتوازية مفصولة وبعيدة ع	🚺 عمل آ
مل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة	مدى يجسد إحدى مراحل تعا	ذهابها س
(ب) الاستغلال والسيطرة	التقديس والتأليه	(i)
(د) القهر والاستبداد	التفسير والتوظيف	(ج)
يتمثل في أقاليم الأرض المختلفة في درجة حرارتها بحسه	ة عنده مستويان: مستوى آكبر	البيئا
مالي، ومستوى أصغر وهو خط الأرض من الخصب والامكانا.	بين خط الاستواء والقطب الشر	موقعها
		الزراعية
منجر (ج) ابن خلدون (د) علي بن رضوان	آرني نايس (ب) بيتر س	(i)
	المتنبي:	يقول 🚺
مال فليسعد المنطق إن لم يسعد الحال	لا خيل عندك تهديها ولا	
	لقولة	تجسد ا
لخير (ج) قيمة الجمال (د) أهمية التفلسف	مةالحق (ب) قيمةا	(۱) قی
ـظ كرامـة الإنسـان دون المساس بالمعتقـدات الدينيـة والمذهبي	، الرعاية الصحية بما يكفل حف	آ تقدیه
ق مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو		
(ب) احترام الاستقلالية الفردية	المنفعة	
(ب) احترام الاستقلالية الفردية (د) المساواة والعدل		(i)
(د) المساواة والعدل	المنفعة عدم إلحاق الأذى	(i) (ج.)
(د) المساواة والعدل	المنفعة عدم إلحاق الأذى	(i) (چ.) مجمو
د) المساواة والعدل (د) المساواة والعدل المحترة والأخلاقية التي يجب أن تصاحب الإنسان المحترة	المنفعة عدم إلحاق الأذى عة المبادئ أو القواعد والأداب ال	(i) (ج.) (ج.) مجمو في عمله
(د) المساواة والعدل	المنضعة عدم إلحاق الأذى عة المبادئ أو القواعد والآداب ال يُطلق عليها	(i) (ج.) مجمو في عمله (i)
د) المساواة والعدل (د) المساواة والعدل سلوكية والأخلاقية التي يجب أن تصاحب الإنسان المحترة (ب) الوظيفة العامة	المنفعة عدم إلحاق الأذى عة المبادئ أو القواعد والآداب ال يُطلق عليها الأخلاق المهنية الأخلاق المهنية	(i) (ج.) هي عمله في عمله (i)



يشير ذلك إلى	جراء التجارب عليه ب	رة قانونية على الموافقة لإ	ن لدى الشخص مقد	ان يكور
) الموافقة	<u>.</u>)	الضهم	(1)
	الأهلية	(د	الإفصاح	(ج.)
	***	وأهداف الشركات، يُعد	ف مفاهيم الكفاءة	ta="tl
	,		أخلاقيات الوظيفة	
			عناصر أخلاقيات ا	
		قيات الوظيفة العامة		
	4	-يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
لك مع فكر	المتوسط يتعارض ذا	يس لريط البحر الأحمر ب	صر بحفر قناة السود	ا قیام م
		(ب) لاؤتسي (ج		
ة إلى رصد صحة الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وتنفيذ التدابير الرامي	مية تركز على تصميم و	قيات الصحية العمو	الأخلا
			٠ ا٠	وتحسينه
	(ب) العبارة خطأ	العبارة صواب	(i)	
ضها ممارسة المهنة ع	ى الواجبات الني تضره	ات المهشة نفكر دائمًا هـ.	نتحدث عن أخلاقي	عندما
ضة الفريق	جسد العبارة رأي فلاسا	جبات على ممارسيها ت	فكل مهنة تضرض وا	مهنييها،
د) الرابع) الثالث (د	الثاني (ج.	ول (ب)	(וֹ) וצֹּי
يجب أنّ لا نقهر أحد ع	الصحيح الوحيد لذا ب	نهجي وطريقي هو المنهج	<i>م</i> ناك أحد يقول أن م	لیس ه
		نهجي وطريقي هو المنهج نة تتفق العبارة السابقة		
	مع طبيعة القيم عند		هج ما أو طريقة معين	قبول منز
بروتاجوراس	مع طبيعة القيم عند ج.) افلاطون	نة تتفق العبارة السابقة	هج ما أو طريقة معين جورج مور	قبول منز (۱)
بروتاجوراس	مع طبيعة القيم عند ج.) افلاطون ادة تجهيز البنايات ال	نة تتفق العبارة السابقة (ب) سقراط (هج ما أو طريقة معين جورج مور ممة في حماية البيئ	قبول منز (i) -
بروتاجوراس	مع طبيعة القيم عند ج.) افلاطون ادة تجهيز البنايات ال	نة تتفق العبارة السابقة (ب) سقراط (ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هج ما أو طريقة معين جورج مور ممة في حماية البيئ	قبول منه (۱) الساه



تجسد الصورة السابقة أحد مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

(أ) التقديس والتأليه

(ب) التفسير والتوظيف (د) القهر والاستبداد

(ج) الإحترام والصون

- i i
- ٢٧ فهم القابلية للتعرض للأمراض والكشف عن الأهداف الحيوية التي يجب أن تستهدفها الأدوية الجديدة من الآثار الإيجابية لـ
 - (١) الجينوم البشري (ب) الاستنساخ البشري
 - (ح) زرع الأعضاء (د) التلقيح الاصطناعي
- ان الإصرار على مطلقية القيم ينطوي على مسعى خفى لتثبيت الواقع وتجميده وسوف يصل هذا المسعى عندما يأخذ مداه ويدفع فى نهايته إلى تجميد العقل وتجميد الإبداع واجترار الجهل والتخلف.. تتعارض العبارة السابقة مع طبيعة القيم عند........
 - را) توماس هوبز (-1) سقراط (-1) بروتاجوراس (د) بروتاجوراس
- التجارة في بلاده؟ كيف يقوي الزراعة في بلاده؟ كيف يقوي الصناعة في بلاده؟ كيف يقوي التجارة في بلاده؟ كيف يقوي الحركة الاقتصادية والتنمية في بلاده؟ لأصبحت بلاده من الدول المتقدمة .. تجسد العبارة السابقة
 - (أ) مفهوم الأخلاق المهنية (ب) قيمة العمل في نهضة الأمم
 - (ج.) مواثيق أخلاقيات المهنة (د) مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة



•	
سق في تمدده، وخيلاء الطاووس عندما يتحرك يشير	📺 إعجاب الإنسان بألوان ريش الطاووس والتنا،
	الى
(ب) قيمة الخير	(١) قيمة الحق
(د) قيمة الجمال العملي	(ج) قيمة الجمال النظري
الأجهزة الآلية كما في الكائن الحي"، يسمى بـ	"الميدان الشامل لنظرية التحكم والمعرفة في
ب المنطق غير الرتيب	 (†) السبيرنطيقا
(د) المواطنة الرقمية	(ج.) المنطق المرن
•	
، بخار الماء) يتسبب في صدأ الحديد ينطبق المثال	🦮 قاثير الفازات على المعادن ك.(الاكسجين
10	السابق على مفهوم
(ب) التجرية العلمية	(†) التجرية المرتجلة
(د) التجرية السلبية	(ج.) الملاحظة
•	
	٢١ يقول أبي الطيب المتنبي بمدح سيف الدولة:
. كريم الجرشي شريف النسب	مبارك الاسم أغر اللقب
اللغات الطبيعية، هي	بشير القول السابق إلى أحد أسباب صعوبة تقويم ا
(ب) ألفاظ اللغة الصعبة الفامضة	(†) الألفاظ التي تحمل معنيين
(د) الأساليب المجازية	(ج.) غموض تراكيب اللغة
0	
ن فتح ثلاثة غرف ، فالمرجح أن يكون المفتاح الأخير هو	۲ لدیک اربعة غرف واربعة مفاتیح وتمکنت م
طرق مل، هي طريقة	مفتاح آخر غرفةً يجسد الموقف السابق إحدى
(ب) الاتفاق	(أ) البواقي
(د) الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(ج) الاختلاف
0	10
تجسد العبارة السابقة	"إن لأي شئ هوية خاصة ثابتة يحتفظ بها"،
(ب) مبدأ الثالث المرفوع	(١) مبدأ عدم التناقض
(د) مبدأ البرهان	(ج.) مبدأ الذاتية





		the state of the s		
			(4)	
سية السابقة،	رمزية للقط	ان معطلاً" الصياغة الـ	لبيت أو أن هاتفك ك	"إما أنك كنت خارج ا

t V 3	()	(ج.) ق ↔ ل	(ب) ق → ل	(١) ق. ل
UVG				
	خرالا راء ا	شرية جاءت وليدة إما ال	نت أنجزها العلماء ال	أعظم الأكتشافات ال
	حيان وإها			الدى ديث قائم القامة ا
ت انتباه البا.	ن وفائع اتار	اة في التفكير والتأمل في	تا بعد طول بحث ومعاد	الدي يسرق إسراعا مهاج
	*****			ولاحظها وجريها وفكربه
		صبر	في المنهج العلمي المعاد	
		صدر	في المنهج العلمي المعام	(ب) وظيفة الفرض
		لعاصر	ض في المنهج العلمي الم	(ج) خصائص الفر
			ادية لطرق البحث العله	
	. 4 4 *		uni e eni. o alla tad	. 11
		ي لم يوثق بعد وجوده في (ج.) التشارطية	ل السابق القضية	تاليًا يلزمه" يجسد القو
العطفية	(د)	(ج.) التشارطية	ل السابق القضية (ب) الانفصالية	تاليًا يلزمه" يجسد القو
العطفية ا تبعًا لدرجا	(د) ية وينظمه	(ج.) التشارطية العقل الوقائع التجريب	ل السابق القضية (ب) الانفصالية يل النتائج ويصنف فيه	تاليًا يلزمه" يجسد القو (أ) اللزومية مرحلة يتم فيها تسج
العطفية ا تبعًا لدرجا	(د) ية وينظمه	(ج.) التشارطية العقل الوقائع التجريب	ل السابق القضية (ب) الانفصالية يل النتائج ويصنف فيه	تاليًا يلزمه" يجسد القو
العطفية ا تبعًا لدرجا	(د) ية وينظمه نانب الإيجا	(ج) التشارطية با العقل الوقائع التجريب قة إلى إحدى خطوات الج	ل السابق القضية (ب) الانفصالية يل النتائج ويصنف فيه ا تشير العبارة السابة	تاليًا يلزمه" يجسد القو أ) اللزومية مرحلة يتم فيها تسج ويحدد الأمثلة النافية له
العطفية ا تبعًا لدرجا	د) ية وينظمه انب الإيجا نومات	(ج) التشارطية التجريب العقل الوقائع التجريب قة إلى إحدى خطوات الج	ل السابق القضية (ب) الانفصالية يل النتائج ويصنف فيه ا تشير العبارة السابة	تاليًا يلزمه" يجسد القو أ) اللزومية مرحلة يتم فيها تسج ويحدد الأمثلة النافية له هي
العطفية ا تبعًا لدرجا	د) ية وينظمه انب الإيجا نومات	(ج) التشارطية با العقل الوقائع التجريب قة إلى إحدى خطوات الج	ل السابق القضية (ب) الانفصالية يل النتائج ويصنف فيه ا تشير العبارة السابة	تاليًا يلزمه" يجسد القو أ) اللزومية مرحلة يتم فيها تسج ويحدد الأمثلة النافية له
العطفية ا تبعًا لدرجا بي لمنهج بيك	د) ية وينظمه انب الإيجا ومات قوائم	(ج) التشارطية التجريب العقل الوقائع التجريب قة إلى إحدى خطوات الج	ل السابق القضية (ب) الانفصالية يل النتائج ويصنف فيه ا تشير العبارة السابة	تاليًا يلزمه" يجسد القو أ) اللزومية مرحلة يتم فيها تسج ويحدد الأمثلة النافية له هي

(ج.) القابلية للقياس (د) التجريد والتعميم

(١) القابلية للتعديل والتغيير

(ب) الموضوعية





ل الهندسية التي يستطيع المقل إبداعها"	ن الأشكا	ورباكي "الرياضيات خزان كبير م	ا يقول ب
		بارة السابقة إلى أن الحقائق الرياض	-
		موجودة في الواقع المادي	(F)
بالمنا المادي	سل عن ء	وقائع مجردة توجد في عالم منفد	(ب)
		كيانات فكرية موجودة في العقل	(ج.)
واقع	لة لها بالر	موجودة في أوراق العلماء ولا علاق	(د)
ها أو وجودها، يشير إلى	اب حدوث	ة فهم الظواهر والأشياء ومعرفة أسب	ا محاولا
		غرض العلم من المنظور التقليدي	
		طبيعة العلم من المنظور المعاصر	
ئـهرة واسعة على مواقع التواصـل الاجتمـاعي مى مختلف أنحاء العالم تشير العبارة السابة			Washing
			بسبب ات
سلبيات تكنولوجيا المعلومات	()	 إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	- 500
سلبيات تكنولوجيا الروبوتات		إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات	
مات، واتخذنا قضايا كيبلر التجريبية مقدما	عة مقده	نيوتن "إذا اتخذنا من قوانين الحرك	ع يقول ا
مابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هي	لقولة الس	ض الجاذبية لازمًا منطقيًا" تجسد ا	كان فر
التجريد والتعميم	(پ)	القابلية للتعديل والتغيير	(ĭ)
التنبؤ والمخاطرة	(د)	القابلية للقياس	(ج.)
رائهم لتجاريهم وأبحاثهم تجسد العبارة إحد	ه عند (ج	العلماء بشكل دائم لإزالة أي تحيزات	يسعي
	مىر، ھي .	ل العلم في ضوء المنهج العلمي المعاد	خصائص
التجريد والتعميم	(پ)	القابلية للتعديل والتغيير	(1)
الموضوعية	(د)	القابلية للقياس	(جـ)
جهة النظرهي التي تؤلف رايًا" تجسد المقول	فكرة وو	الشاعر كامل الشناوي "الكلمة واا	ع يقول
		ٔ رأي	السابقة
ح) کلود درنار (د) هالی)	ارل همیل (پ) أینشتاین	(1)



•			+
فتلفة فى مختلف المواضيع والمجالات بمختلف	سيات مخ	فرص تبادل الآراء والأفكار مع شخص	الله الله الله الله الله
		عالم، يشير إلى	أنحاء ال
سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(پ)	إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	()
سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(7)	إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات	(🚓)
			-
ولوجي الجديد ليناقش تطورات العصر لتحتل	الأكسير	د/يمني الخولي " نحتاج إلى الفكر	٨٤ تقول
جسد المقولة	ئرية" ت	ً في الواجهة العلمية والثقافية والفدّ	الصدارة
السلوك الرقمي	(ب)	المواطنة الرقمية	(;)
الثقافة الرقمية	(د)	أهمية فلسفة الأخلاق	(ج.)
يشبه إيقاف ساعتك على أمل تثبيت الزمن"	لة الوقت	فضك عن التعلم وجمع الملومات لقا	ان توا "إن توا
		لعبارة السابقة	
العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي	(پ)	دور المنطق في تمثيل المعرفة	
التضمينات الاجتماعية للحوسبة الآلية		الأساس المنطقي للحاسوب	
ة لتضليل المجتمع الأثيني في محاولة منهم	الكلامي	خدم السوفس طائيين أسلوب الألعاب	"است
		فذا المجتمع" يجسد موقف السوفس	
		أوهام الجنس البشري	
أوهام السوق		أوهام المسرح	
	(-)		• •
قة إحدى خصائص النسق الرياضي، هي	يد 2 المساد	ن هذا أحم فانه ملمن. تحسد القن	اذا کا
66 66		تعبر عن تحصيل حاصل	
تعبر عن اللزوم المنطقي		تعتمد على مبدأ عدم التناقض	
تعتمد على مبدأ التناقض	(2)	تعدمه عدم استعص	(🚑)
ر بالنسبة للشعاع الضوئي على العدسة ليست	الانكسا		
	3		متساوية
	(.)	جابر بن حيان	
نىلز يور	((د	الحسن بن الهيثم	(ح.)



امها وكيفية عملها بهدف الاستفادة من	حدا ماستخا	تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولو	عملية
المناها وسينفذه عمدها دهانت الاستبادة فلد		ن طريقة ملائمة، تسمى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	w ()		
سحة والسلامة الرقمية		الثقافة الرقمية	
حتيال الملوماتي	31 (7)	السلوك الرقمي	(-=)
. د فى حياته حاجة، أو تحقق له مصلح	جرد أنها تس	ضُرد الطبيعي إلى التسليم بأفكار لم	ذزوع ال
		ىد أوهام بيكون، هو	جسد أح
يام الكهف	(ب) أوه	أوهام المسرح	(1)
يام السوق	(د) اوه	أوهام الجنس البشري	(جـ)
جون مكارثي (د) جورج بوڻ	(•)	هلم لیبنتز (ب) جون فن) فیلو
	•		200
وما هو باطل رفضه ؛ لأن الحقائق لا تُعر	و حق أخذه	مرد أن يجرب ويمتحن الأشياء فما ه	على الف
مابقة فكر	د العبارة الس	ارب ودقة النظر وإعمال العقل، تجس	لا بالتج
ورد	(ب) رزف	جابربن حيان	(i)
زبور	(د) نید	فرنسيس بيكون	(-)
			(🗻)
ً يتناقض مع الفروض الأخرى الواردة ف	لدراسة ، ولا	ي الضرض جواذب المشكلة موضع ا	أن يغط
ً يتناقض مع الفروض الأخرى الواردة ف		ي الضرض جواذب المشكلة موضع ا يشير ذلك إلى	ان يغط بحث
ً يتناقض مع الفروض الأخرى الواردة ف	لعاصر	ي الضرض جواذب المشكلة موضع ا يشير ذلك إلى شروط الفرض في المنهج العلمي ال	أن يغط بحث (†)
ً يتناقض مع الفروض الأخرى الواردة ف	لعاصر لعاصر	ي الضرض جواذب المشكلة موضع ا يشير ذلك إلى شروط الفرض في المنهج العلمي ال وظيفة الفرض في المنهج العلمي ال	ان يغط بحث (آ)
	لعاصر ٹعاصر ٹعاصر	ي الضرض جوادب المشكلة موضع ا يشير ذلك إلى شروط الفرض فى المنهج العلمي ال وظيفة الفرض فى المنهج العلمي ال خصائص العلم فى المنهج العلمي ا	ان يغط بحث (آ) (ب)
	لعاصر ٹعاصر ٹعاصر	ي الضرض جواذب المشكلة موضع ا يشير ذلك إلى شروط الفرض في المنهج العلمي ال وظيفة الفرض في المنهج العلمي ال	ان يغط بحث (آ)
	لعاصر لعاصر لمعاصر علمي المعاص	ي الضرض جوادب المشكلة موضع ا يشير ذلك إلى شروط الفرض فى المنهج العلمي ال وظيفة الفرض فى المنهج العلمي ال خصائص العلم فى المنهج العلمي ا	ان يغط بحث (أ) (ب) (ج)

(ب) الحجة الاستنباطية

(د) الاستقراء الكامل





فرقه مدی نسبه نجاح المنهج اندي يطبقه	سبارات يقوم بإجرائها الباحث ا	-
العبارة خطأ	العبارة صواب (ب)	ضمن الإطار المخصص له.
مدد بالحرارة	ديد والذهب والنحاس معادن تت	الح
كل المعادن	الحديد والذَّهب والنحاس هي ط	
ارة	كل المعادن تتمدد بالحر	

يشير الشكل السابق إلى

(أ) الماثلة الاستقرائية

(ج) الاستقراء العلمي

	المقولة السابقة	أفكارنا" تحسد	تحفر به أ	والمعرفة فأس	و "الثقافة	ندرية مارثو	يقول أذ
	متقلال الداتي				- حث عن الح		
	رية الإنسانية				ن سامح الفكر		
	ريه ۱ م سست	ا فيمه الحد	J ,	ري	سامح السح		(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
4	451.1.251.	3 Î l d	1.522.	. ti. 35 . ti	1.7.(:: 7.)	11.715. 1	27 617
. £ l	ى علاقتنا بالأشيا					مريه النصا	لتدريم
	خطا	ب) العبارة .	(د	بارة صواب	(۱) العب		
11138 315							
اكل التي تطرح	خلقية من المشا	وهين بعيوب	لضال مش	تمال ولادة أط	ة وزيادة اح	س الوراثيا	
						******	قضية
	جنة) بنوك الأح	(ب	ڍ	لاصطناع	التلقيح ا	()
	، خارج الرحم) الإخصاب	(د		الأرحام	استئجار	(🗻)
ى تركيب الأدود	ددخل السموم فر	ضائل كما ن	كيب الف	ردائل فی ترد	و "تدخل ال	°روش موڪ	يقول لا
ى تركيب الأدوي	دخل السموم فر	ضائل كما ن	كيب الف				
				**	ابقة	لمقولة الس	تناقش ا
ى تركيب الأدوي أهمية التفلسف		ضائل كما نا			ابقة	لمقولة الس	تناقش ا
أهمية التقلسف	مال (د) ا) قيمة الج	(ج.	 قيمة الخير	ا بقة	لقولة الس مة الحق	تناقش ا (۱) قی
	مال (د) ا) قيمة الج	(ج.	 قيمة الخير د يجلب لڪ	ابقة (ب) ن "العمل ق	لمقولة الس مة الحق ماين أوستر	تناقش ا (۱) قیر یقول ج
أهمية التفلسف يتفق القول السا	مال (د) أ ك الأصدقاء" ب	قيمة الج له لا يجلب له	(جـ المال، لكن	 قيمة الخير د يجلب لڪ	ابقة (ب) ن "العمل ق	لمقولة الس مة الحق عاين أوستر غة العمل غ	تناقش ا (۱) قیر یقول ج مع فلسف
أهمية التقلسف	مال (د) أ ك الأصدقاء" ب) قيمة الج	(جـ المال، لكن	 قيمة الخير د يجلب لڪ	ابقة (ب) ن "العمل ق	لمقولة الس مة الحق عاين أوستر غة العمل غ	تناقش ا (۱) قیر ایقول ج مع فلسف
أهمية التفلسف يتفق القول السا	مال (د) أ ك الأصدقاء" ب	قيمة الج له لا يجلب له	(جـ المال، لكن	 قيمة الخير د يجلب لڪ	ابقة (ب) ن "العمل ق	لمقولة الس مة الحق عاين أوستر غة العمل غ	تناقش ا (۱) قیر یقول ج مع فلسف
أهمية التفلسف يتفق القول السا	مال (د) أ ك الأصدقاء"	قيمة الج له لا يجلب لم الفارابي	(ج. المال، لكذ (ج.	 قيمة الخير د يجلب لك أفلاطون	ابقة (ب) ن "العمل ق عند	لمقولة الس مة الحق عاين أوستر فة العمل ع سطو	تناقش ا (۱) قیر یقول ج مع فلسن
أهمية التفلسف يتفق القول السا جورج هيجل	مال (د) أ ك الأصدقاء" لرائدة الدودية الم	قيمة الج ه لا يجلب له الفارابي د استئصال اا	(ج. المال، لكن (ج. ريض عنه	 قيمة الخير د يجلب لك أفلاطون ة في جسم م.	ابقة ن "العمل ق عند ن أداة طبيا	لمقولة السمة الحق الماليات أوسار الماليات أوسار الماليات الماليات الماليات الدثة نسياً	تناقش ا (۱) قیر یقول ج مع فلسن (۱) ارس
أهمية التفلسف يتفق القول السا جورج هيجل لنفجرة، أصبح ال	مال (د) أ ك الأصدقاء" لرائدة الدودية الم	قيمة الجد له لا يجلب له الفارابي له استئصال ال	رج. المال، لكن ريض عنه العمليات	 قيمة الخير د يجلب لك أفلاطون ة في جسم م.	ابقة (ب) عند ن أداة طبيا لجراحية الم	لمقولة السدمة الحق المدن أوسار المحمل علم المحمل علم المحمل علم المحمل علم المحمل المدن ا	تناقش ا (۱) قیر یقول ج مع فلسن (۱) ارس بعد ح الروتیني
أهمية التفلسف يتفق القول السا جورج هيجل لنفجرة، أصبح ال	مال (د) أ ك الأصدقاء" لرائدة الدودية الم	قيمة الجـ ه لا يجلب لـ الفارابي المنال ال	(ج. المال، لكن ريض عنه العمليات ة، هو	 قيمة الخير د يجلب لك أفلاطون ة في جسم م. ستخدمة بعد	ابقة (ب) عند ن أداة طبيا لجراحية الم	لمقولة السدمة الحق المدن أوسار المحمل علم المحمل علم المحمل علم المحمل علم المحمل المدن ا	تناقش ا (۱) قیا یقول ج مع فلسن (۱) ارس بعد ح الروتیني



تجسد الصورة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

- (ب) التقديس والتأليه
- (١) القهروالاستبداد
- (د) التفسير والتوظيف
- (ج) الاحترام والصون
- الوظيفة العامة هي مجموعة من الآداب والقيم أو القواعد التي تعتبر صوابًا بين أصحاب مهنة معينة (ا) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ
 - أً نشأت نتيجة التماس التأطير للممارسات التجريبية المجددة في المجال الطبي/البيولوجي.
 - (١) اللجان الأخلاقية لنشأة الفكر البيوتيقي
 - (ب) لجان أخلاقيات البحث العلمي
 - (ج) لجان أخلاقيات العيادة
 - (د) لجان أخلاقيات السياسة الصحية
 - "ابحث أنت عن المعرفة، فالمعرفة لا تبحث عن أحد" تجسد العبارة قيمة التسامح الفكري. العبارة خطأ العبارة صواب (ب) العبارة خطأ
- الله يرى أن الوجود الحقيقي هو وجود المُثل، وليس وجود المالم المادي المحسوس سوى نسخ من المُثل ويرى أن هذه المُثل ليست متساوية مراتبها بل متفاوتة تصاعديًا.
 - (۱) توماس هوبز (ب) أفلاطون (ج) باروخ سبنيوزا (د) بروتاجوراس

يس للإنسان أن يصلح العالم، إنما أن يتوافق معه".	"ليس أبغض من العذف والطمع والجشع، ولـ
	تجسد العبارة السابقة رأي
(ج) ابن رضوان (د) بيتر سنجر	(۱) لاؤتسي (ب) ابن خلدون
والمياه العادمة في مصادر المياه يجسد إحدى مراح	وضع عقوبات رادعة لمن بقوم بالقاء النفايات و
	تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة
(ب) الأحترام والصون	(آ) القهروالاستبداد
(د) التفسير والتوظيف	(ج.) الاستغلال والسيطرة
حالتان متماثلتان للغاية، لمحاميين متهمين باختلاء	في المحكمة العليا بكاليفورنيا كان هذاك ح
داول المحامين)، لم ينكر أي من المحامين التهمة، وع.	
، لسلوكه الشائن؛ غير أن أحد المحاميين حاج بأن لدب	
جج التخفيف لدى صاحب الاستعداد الجيني أكث	
رار في ممارسة عمله، بينما شطب المحامي الآخر م	
	سلك المحامين يجسد الموقف السابق إحدى ع
	(أ) التمييزعلى أسس جيئية
(د) الحتمية الجينية	(ج.) اليوجينيا
يساعد على	المبادرة وتقديم أفضل ما يكون من قبل المهني ب
ب) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	(آ) الصورة الذهنية الإيجابية
(د) الاستخدام الأمثل للموارد	ج) تحسين الأداء
، من أن تتبعها حتميًا أفعال معينة" تجسد المقول	يقول هيوم "إذا وجدت بواعث معينة، فلابد
	السابقةا
(ب) الحرية والشعور	(أ) الحرية والضرورة
(د) حرية التصميم	(ج) الحرية والمستّولية
للقوانين البيثية مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين.	إصدار وسن القوانين الصارمة لردع المخالفين
المادة خطأ	(١) العبارة صواب



0			
يق تضاقم أمراض الجهاز	از التنفسي لدى البشر عن طر	ر المذاخ على صحة الجها	ملاً يمكن أن يؤثر تغب
	ة للمرض تتفق العبارة السابة		
	ب) عبد الرحمن بن خلدون	نيوان ((أ) علي بن ره
	د) بیتر سنجر	ى ((ج.) هانريونا،
قرار بشأنها، فإن الطبيب	عن حالته الصحية أو اتخاذ ال	, قادرًا على فهم العلومات	اذا لم يكن المريض
لعبارة السابقة مع أحد	عيل الرعاية الصحية تتفق ا	ندخص المدكور في توك	يحيل الأمر إلى الن
		تنيرة، هو	عناصر الموافقة المس
	ب) الفهم)	(أ) الإفصاح
	د) الطوعية)	(ج.) الأهلية
	نى طبيعتها" تتعارض المقولة ا (ج.) الفارابي (د		
یسمی ۱۱ فیه خیره کل	و مركز غائي للحياة بذاته . 	سنز "كل كائن حي هـ المقولة السابقة فلسفة	
توم ریجان	(جـ) آرني نايس (د	(ب) هانزیوناس	(۱) بیتر سنجر
عني شيئًا غير ما يعنيه	للمخلوقات غير البشرية قد ت	ن نعتقد أن سلوك الأثم بارة السابقة مع فلسفة	
دانيال كالأهان			(۱) توم ریجان
يجابيات	لجسم للنمو والعلاج، يُعد من إ	جية وهرمونات يحتاجها ا	۲۲ انتاج مواد بیولو
	(ب) الاستنساخ البشري	لبشري	(أ) الجينوم ا
	(د) التلقيح الاصطناعي	باء	(ج) زرع الأعض
	حلة	ضوان، وابن خلدون إلى مر	۲٤ ينتمي على بن ره
	(ب) الاحترام والصون	التوظيف	(i) التفسيرو
	21.3.7	4.2[21.	(271)

شامل	والمحالي
•	ارساء مبادئ الإدارة السليمة، يُعد من
	(١) أخلاقيات الوظيفة العامة
	(ب) عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
	(ج.) آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة
نيمه العامه	(د) مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظ
• ساء في مجتمع الحياة على كوكب الأرض يتشاركون	يقول البرت شفايترز "إن البشر هم أعض
البشرية" تتفق المقولة السابقة مع فلسفة	نفس شروط العضوية كسائر الكائنات غير
(جـ) الدوليوبولد (د) بيتر سنجر	(۱) دانيال ڪالاهان (ب) توم ريجان
اء المريض على قيد الحياة والحضاظ على صحته وتقليل	على الطبيب أن يبذل قصارى جهده لبقا
يير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو	معاناته تتفق العبارة السابقة مع أحد معاب
(ب) احترام الاستقلالية الفردية	(أ) المنفعة
(د) المساواة والعدل	(ج.) عدم إلحاق الأذي
والخدمات بأقل الأسعار المكنة إذ أن المنافسة الحرة تمنع	تساهم نظريته في تحقيق توافر السلع و
	التلاعب بالأسمار، هو
يث (ج) الفارابي (د) جورج هيجل	(۱) ارسطو (ب) آدم سمب
ا أن نتساءل كيف نستفلها؟ كيف نستفيد منها؟ لا	الطبيعة التي مكننا الله منها، يجب علين
، أن نفكر في ما نضيف إلى مجتمعنا في مجال الإعمار،	ينبغي لذا أن نعزف عن هذا الأمر، بل لابد
4	والتنمية الاقتصادية تجسد العبارة السابة
(ب) قيمة العمل في نهضة الأمم	(١) مفهوم الأخلاق المهنية
(د) مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة	(ج) مواثيق أخلاقيات المهنة
ح لمذاهب القدماء، فقد آن لنا أن نضع فلسفة خاصة بنا"	يقول ابن سينا "حسبنا ما كُتِب من شرو
	تجسد العبارة السابقة
المات	(۱) قیمتی بالمیفت

(د) قيمة الحرية الإنسانية

(ج.) قيمة التسامح الفكري

سنها في المنافعة	ں دراستھا یا	نحو ظاهرة معينة بغرض	الم توجيه الحواس والذهر
التجرية (د) الملاحظة	(ج)	(ب) القانون	(١) الفرض
تعكس	لسلب ()،	لوصل (.) والفصل (V) وا	الثوابت المنطقية مثل ا
السلوك الرقمي	(پ)		(۱) البرمجيات
الثقافة الرقمية	(د)	للحاسوب	(ج) المكونات المادية
ت المقبلة.	سبة للحالان	ى إلى التوقع والتنبؤ بالن	۳۳ الاستقراء الناقص يؤد
العبارة خطأ	(پ)	العبارة صواب	(i)
			75
زين	لسفة متميز	كل أساتذة الفا	
4.	دة فلس <i>ف</i> ةً	ولاء أستاد	
PRINCED PRINCEDORS	متميزة	إذن ولاء	
		•••	الحجة السابقة
		ندماتها ونتيجتها كلية	(۱) استنباطية من
	كلية	دماتها جزئية ونتيجتها	(ب) استقرائية مة
		دماتها ونتيجتها كلية	(ج.) استقرائية مق
ā	يجتها جزئي	ىدى مقدماتها كلية ونت	(د) استنباطية إح
التكنولوجيا الحديثة في عمليات البيح	ی استخدام	إلكترونية الذي يقوم على	مع ظهور مفهوم التجارة الا
	*****	عبر الإنترنت، يشير إلى	والشراء وتبادل العملات
يجابيات تكنولوجيا الروبوتات	(پ)	وجيا الاتصال	(أ) إيجابيات تكنول
سلبيات تكنولوجيا الرويوتات	(2)	جيا المعلومات	(ج) سلبيات تكنولو
شير إلى	مه وتاليه يا	التكافؤ المنطقي بين مقد	الرابط الذي لا يتسم ب
لدالة الانفصالية	(ب)	2	(i) الدالة المتناقض
لدالة العطفية	((2)		(ج) دالة الاستلزام

0				
	******	ها، علاقة	نجة الاستنباطية ونتيجت	العلاقة بين مقدمات الد
طردية	الزومية (د)	(🚓)	(ب) افتراضية	۱) عکسیة
ف الهواء	ام المشفة المخالفة لشفي	إء الأجس	، البصر بالانعطاف من ور	بحث عن كيفية إدراك
	رزفورد	(ب)	م	(١) الحسن بن الهيث
	نيلزبور	(2)		(ج) جابربن حيان
	عابقة إلى	لعبارة الس	لأن سلاح ذو حدين، تشير ا	أصبحت التكنولوجيا اا
			ة الرقمية	(أ) عناصرالمواطن
			ي للحاسوب	(ب) الأساس المنطة
			الذكاء الاصطناعي	(ج) دور المنطق في
	ىية	وسبة الآل	جتماعية والأخلاقية للح	(د) التضمينات الا
	أوهام الكهف أوهام المسرح		بشري	(أ) أوهام الجنس الر (ج) أوهام السوق
تى نستخدمها	حد القوانين العامية ال	ن تکون ا	سيرها هي نفسها يمكن أ	الظاهرة التي نريد تفس
	3 . C		سد العبارة السابقة فكر	
كلود برنار	هالي (د)	(ج.)	(ب) وليم هوويل	اً) كارل همبل
آحد أوهام بيا	. تجسد العبارة السابقة	للأشياء	نا أكثر من كونها صور	إن أفكارنا صور عن أنفس
-, -				<u>مو</u>
	أوهام الجنس البشري	(ب)		(أ) أوهام الكهف
	أوهام المسرح			(ج.) أوهام السوق
		علم.	ن التي بواسطتها يتكون ال	المنطق هو علم العمليان
	العبارة خطأ	(ب)	العبارة صواب	(1)



واها، يشير إلى	تقييم المصادر الإلكترونية ومدى دقة وصدق محتو
(ب) السلوك الرقمي	(أ) الصحة والسلامة الرقمية
(د) الثقافة الرقمية	(ج) الاحتيال المعلوماتي
	20
ية الوانها رائعة	كل الزهور الشتو
هور الشتوية	القريفل من الز
** *1	\$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \
اله رابعه	القَرِبَّفُلُ أَلُو
	الحجة السابقة
(ب) صحيحة وكل قضاياها صادقة	(أ) فاسدة وكل قضاياها صادقة
(د) صحيحة وكل قضاياها كاذبة	(ج) فاسدة وكل قضاياها كاذبة
- سترانا جميعًا نطير في الهواء تجسد العبارا	الجاذبية تشد كل الأجسام للأسفل وإلا كنت
	السابقة أحد مكونات النسق الرياضي، هو
	*
(ج) البديهيات (د) المسلمات	(أ) اللامعرفات (ب) المعرفات
لتقليل النتائج.	قدم "جورج بول" تعبيرات رياضية في شكل رمزي
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب
القضية السابقة إحدى خصائص النسق الرياضي	الذا كان (أ) والد (ب) ، فإن (ب) ابن (أ)" تجسد
	ھي
(ب) تعتمد على مبدأ التناقض	(۱) تعبر عن تحصيل حاصل
(د) تعتمد على مبدأ عدم التناقض	(ج) تعبر عن اللزوم المنطقي
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
التي تعمل على انشغال اللاعبين بمطاردة والتضاط	٤٩ ظهرت لعبة "بوكيمون جو"، في نهاية عام ٢٠١٦،
في الشوارع مما يعرضهم للحوادث تشير العبارة	شخصيات البوكيمون المختلفة، والسير بلا تركيز
	السابقة إلى
(ب) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(أ) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات
(1) and all contains and all and (1)	the state of the land (a)



•						*
ود الزمان والمكان ،	يتجاوز حد	من شأنه أن	بالعلمية	يال الإنساني الذي يتصف	ول بفريدج "إن الخ	م 🍳
عقبات التي حالت	، وتخطي ال	أجل تجاوزه	الواقعمن	اته على صلة وثيقة بهذا	ه يظل في الوقت د	لكنـ
				ولة السابقة إلى	تقدمه" تشير المقر	دون
			ي المعاصر	شادية لطرق البحث العلم	(أ) القواعد الإر	
			باصر	فرض في المنهج العلمي المه	(ب) خصائص الا)
			سر	ض فى المنهج العلمي المعاه	ج) وظيفة الفرد)
			سر	مُن في المنهج العلمي المعاص	(د) شروط الفره	
وبة تقويم اللغات	أسباب صع	بقة إلى أحد	عبارة السا	شرب السمادج" تشير ال	سمع جعجعة وأنا أ	111 01
					بيعية، هي	
	جازية	الأساليبالا	(ب)	صعبة الغامضة	أ ألفاظ اللغة ال	i)
	كيب اللغة	غموض تراه	(ك)	حمل معنيين	ج.) الألفاظ التي ن	<u> </u>
هد الاستنباط) ،	مينة (قواء	فق قواعد م	المقدمات و	جها عالم الرياضيات من ا	نضایا التی یستنت	عا ٥١
					ى بىسى	تسه
اثلامعرفات	(د)	المعرفات	(ج	(ب) المصادرات	المبرهنات	(1)
ة موضوعية يمكن	هيئة سهلة			صف المعلومات أو البيانات		
			'جتماعية.	بغير صعوبة في العلوم الأ	ها ومن ثم تفسيرها	فهم
	ប	العبارة خط	(پ)	العبارة صواب	(1)	
لة إلى أن الحقائق	ببارة السابة	ية، تشير الع	عن التجر	ح للفكر البشري ومستقلة		0.000
					اضية	الريا
				ية موجودة في العقل		`
					ب) موجودة في ا	
		دي	ن عالمنا الما	توجد في عالم منفصل ع	ج) وقائع مجردة)
			بانماقه	وراق العلماء ولا علاقة لها	(د) موجودة في أ	}

و و يتسم الفكر السبيرنطيقي بضعالية قيادة وتوجيه الضعل.

(١) العبارة صواب

(ب) العبارة خطأ



	1-1-2-	- 110
3	Open	
مَّت على مواقف جديدة ،	ن تحدث إذا طبق العالم القوانين التي أكتِش	م تصور النتائج التي يمكن أن

تشير إلى		
(١) الموضوعية	(ب)	القابلية للقياس
(ج.) التجريد والتعميم	()	التنبؤ العلمي
و أن تكون عبارة الضرض خالية م.ن التناقد	نَى وواقعيـة مـن	حيث إمكانية التطبيق والتن
العبارة إلى		
(أ) شروط الفرض في المنهج العلمي	المفاصر	
(ب) خصائص العلم في المنهج العلم	المعاصر	
(ج.) وظائف الفرض في المنهج العلمو	المعاصر	
_		
(د) أهمية الفرض في المنهج العلمي		
د) أهمية الفرض في المنهج العلمي المنهج العلمي أو اعتماد الباحات على حقائق واقعيلة دون خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعام	التأثر بمشاعر	أو معتقداته الشخصية يح
و اعتماد الباحاث على حضائق واقعيلة دون	التأثر بمشاعر	أو معتقداته الشخصية يح القابلية للقياس
اعتماد الباحاث على حقائق واقعيلة دون خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعا	التأثر بمشاعر صر، هي	
اعتماد الباحاث على حقائق واقعيلة دون خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعار (أ) التجريد والتعميم	التأثر بمشاعر عبر، هي (ب)	القابلية للقياس القابلية للتعديل والتغيير
اعتماد الباحث على حقائق واقعية دون خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعام (أ) التجريد والتعميم (ج) الموضوعية	التأثر بمشاعر سر، هي (ب) د ل على ڪل ه	القابلية للقياس القابلية للتعديل والتغيير العرة علية للظاهرة التي تلي
اعتماد الباحاث على حقائق واقعيلة دون خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعار (أ) التجريد والتعميم (ج) الموضوعية (ج) عملية تسلب	التأثر بمشاعر صر، هي (ب) د ل با سل على ڪل د	القابلية للقياس القابلية للتعديل والتغيير العرة علية للظاهرة التي تلي

	V
" إما أن أتناول أدوية الصداع أو المعدة " قيم الصدق التي تشير إليها العبارة السابقة، هي	٦.

	(2)	
ق ل	J	ق
ص	ص	ص
ك	2	ص
ص	ص	ك
ص	<u></u>	살

	((ج.)	
J	ق	لُ	ق
U	4	ص	ص
ی	3	2	ص
ي	1	ص	<u>ك</u>
U	۵	台	ك

	(ب)	
ق ل	J.	ق
ص	ص	ص
ص	ك	ص
ص	ص	<u>اک</u>
ك	ك	ك

	((i)	
J	ق	J	ق
ب	۵	ص	ص
ي	3	ك	ص
ي	3	ص	ك
ی	1	ځک	ڭ

رهم للناس" تجسد المقولة السابقة	علي بن أبي طالب "أعقل الناس أعد	يقول [
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	قيمة البحث عن الحقيقة	(j)
(د) قيمة الحرية الإنسانية	قيمة التسامح الفكري	(ج.)
علم لقلة الوقت يشبه إيقاف ساعتك على أمل تثبي	روجـ ر فـريتس "إن توقفـك عـن الــا	عقول ا
	تجسد المقولة السابقة	الزمن"
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	قيمة البحث عن الحقيقة	(į)
(د) قيمة الحرية الإنسانية	قيمة التسامح الفكري	(ج.)
ن يشير إلى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة،	"نسحاب من البحث في أي وقت كا	حق الا
		•••••
(ب) احترام الاستقلالية الفردية	عدم إلحاق الأذي	(;)
(د) المنفعة	المساواة والعدل	(ج.)
دون أوامر ما يضعله الآخرون خوفًا من القانون" تجس	أرسطو "علمتني الفلسفة أن أفعل السابقة	
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	قيمة حب المعرفة	
**	قيمة التسامح الفكري	
(د) قيمة الحرية الإنسانية	فيهنه النسامح المدري	
إن التعرض للأذي من قبل الحيوانات المتوحشة لا يعط	الفيلسوف البريطاني جون لوك "	يقول ا
لكي الحيوانات أو أي إنسان يتضرر بسببهم تتضق المقو	ى القَسوة عليهم سواء كأنوا مـا	الحقف
	ة مع فلسفة	السابقا
د (ج.) هانزيوناس (د) دانيال ڪالاهار	يم ريجان (ب) ألدوليوبول	(i) ت و
ر بأن حريتنا وحدها علة أفعالنا، يشير إلى	على الفعل بمقتضى إرادتنا والشعو	القدرة
(ب) حرية التصميم	الحرية والضرورة	
1 w anna. 4	- A A A A	/ \

6				
ناية إلى المواطنين الأصحاء جسميًا وعقليً		177, 100	قدة أفلاحامن "بحريمة وقائدت وقداء	
			ا الذين تنقصهم سلامة الأجسام فيجب	
يس والتأليه			(i) الاحترام والصون	
روالاستبداد	القهر	(7)	(ج) التفسير والتوظيف)
اظ على قوة النباتات، ولحمايتها من ظهم	للحضا	ات وذلك	ستخدام نظام التنقيط في ري المروع	ul 🌉
ربة الذي يؤدي إلى تكشف جذورها يجس	راف التر	ة، أو انجر	حشائش الضارة بها نتيجة المياه الكثير	11
	• • • • • • • •	ي مرحلة	عدى مراحل تعامل النسان مع البيئة، هر	-1
الدماغ	موت	(ب)	(أ) زرع الأعضاء	
	الحال	(ر ک)	(ج.) قيمة الحياة)
ة النباتية على السيطرة على إرادته، وذلك من خلا				
على السيطرة على إرادته، وذلك من خلا	، وتعمل	د الإنسان،	لهندسة الوراثية تشكل خطرًا على وجوه	ال
على السيطرة على إرادته، وذلك من خلا	، وتعمل _ا بها ن	د الإنسان، ق التحكم	لهندسة الوراثية تشكل خطرًا على وجوه سيطرة على مورّثات الإنسان، عن طرية	ลูเ นเ
على السيطرة على إرادته، وذلك من خلا نجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعام	، وتعمل _ا بها ن	د الإنسان، ق التحكم (ب)	لهندسة الوراثية تشكل خطرًا على وجوه سيطرة على مورّثات الإنسان، عن طرية إنسان مع البيئة، هي مرحلة	ลูเ นเ
على السيطرة على إرادته، وذلك من خلاً نجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامـ فلال فالسيطرة والاستبداد	، وتعمل _ا بها ذ الاست القهر	د الإنسان، ق التحكم (ب)	لهندسة الوراثية تشكل خطرًا على وجوه سيطرة على مورّثات الإنسان، عن طرية إنسان مع البيئة، هي مرحلة (أ) الاحترام والصون (ج) التفسير والتوظيف) ភ្នំរ ក្ស
على السيطرة على إرادته، وذلك من خلاً أ تجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامـ غلال والسيطرة والاستبداد نع والمنظمات، تقضي بأن يكون هذاك جز	، وتعمل ر بها ن الاست القهر القهر	د الإنسان، ق التحكم (ب) لإنتاج في	لهندسة الوراثية تشكل خطرًا على وجوه سيطرة على مورّثات الإنسان، عن طرية إنسان مع البيئة، هي مرحلة (أ) الاحترام والصون (ج) التفسير والتوظيف) है। पा
على السيطرة على إرادته، وذلك من خلا نجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعام نغلال والسيطرة والاستبداد والاستبداد في والمنظمات، تقضي بأن يكون هذاك جز	وتعمل وبها نا الاست القهر الصادة	د الإنسان، ق التحكم (ب) لإنتاج في لانتاج في	لهندسة الوراثية تشكل خطرًا على وجود سيطرة على مورّثات الإنسان، عن طرية إنسان مع البيئة، هي مرحلة (أ) الاحترام والصون (ج) التفسير والتوظيف يعتبر تقسيم العمل لتنظيم عملية ال	ج- الأيا ال
على السيطرة على إرادته، وذلك من خلا أنجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامف فلال والسيطرة والاستبداد والاستبداد فع والمنظمات، تقضي بأن يكون هذاك جز السابقة مع راي	وتعمل وبها نا الاست القهر الصادة	د الإنسان، ق التحكم (ب) لإنتاج في لا تتفق (ج	لهندسة الوراثية تشكل خطرًا على وجود سيطرة على مورّثات الإنسان، عن طرية أنسان مع البيئة، هي مرحلة (أ) الاحترام والصون (ج) التفسير والتوظيف يعتبر تقسيم العمل لتنظيم عملية الماص بكل عامل يعمل بالعملية الإنتاجيا أرسطو (ب) أفلاطون	1) 31 11
على السيطرة على إرادته، وذلك من خلاا أخسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعاما فلال والسيطرة والاستبداد والاستبداد السابقة مع رأي	وتعمل وبها نا الاست القهر الصادة	د الإنسان، ق التحكم (ب) لإنتاج في لا نتاج في (ج	لهندسة الوراثية تشكل خطرًا على وجود سيطرة على مورّثات الإنسان، عن طرية أنسان مع البيئة، هي مرحلة (أ) الاحترام والصون (ج) التفسير والتوظيف يعتبر تقسيم العمل لتنظيم عملية الماص بكل عامل يعمل بالعملية الإنتاجيا أرسطو (ب) أفلاطون	() () () () () () () () ()
على السيطرة على إرادته، وذلك من خلاا نجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعاملا غلال والسيطرة والاستبداد نع والمنظمات، تقضي بأن يكون هذاك جز	، وتعمل الست الاست القهر المصادة المصادة المصادة المصادة المريد	د الإنسان، ق التحكم (ب) لإنتاج في لا نتاج في (ج	لهندسة الوراثية تشكل خطرًا على وجود سيطرة على مورّثات الإنسان، عن طرية أنسان مع البيئة، هي مرحلة (أ) الاحترام والصون (ج) التفسير والتوظيف يعتبر تقسيم العمل لتنظيم عملية الإنتاجي الرسطو (ب) افلاطون أنسطو (ب) افلاطون	ا ا ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ا ا ا ا ا

القدرة العقلية للإنسان تجعله قادرًا على الاستفادة من الثروات الطبيعية، من خلال الوسائل الحديثة التي يتمكن بها من عمارة الأرض .. تجسد العبارة السابقة

(ب) قيمة العمل في نهضة الأمم

(١) مفهوم الأخلاق المهنية

(د) مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة

(ج) مواثيق أخلاقيات المهنة



ة مع فلسفة	ارة السابق	ن آخر تتفق العب	ي شخص	كان ألمي أو ألمك أو ألم أ	الألم هو الألم سواء د
دانيال كالاهان	(2)	هانز يوناس	(جـ)	(ب) ألدوليويولد	(۱) بیترسنجر
ق العبارة السابقة	عه" تت	يعيش في وفاق ه	ا يحب أن	أن لا يقاوم الطريق وإنم	اإن الإنسان ينبغي له
					مع رأي
بيتر سنجر	()	ابن خلدون	(ج.)	(ب) ابن رضوان	(i) لاۋتسى
لها عناصر بيئية	ين أن تمدا	هذه السمة لا يما	ل على أ ن	يراثة من المُفترض أنَّ تدا	إن قابلية سمة ما للو
		ىي	لوراثي، ه	إحدى عواقب التحري ا	تجسد العبارة السابقة
	لة	التفرقة في المعاه	(ب)	أسس جينية	(۱) التمييزعلي
		الحتمية الجينيا	(د)		(ج) اليوجينيا
لعبارة السابقة رأي الرابع		وائح الخاصة بها		• •	الله مهنة أخلاقيات و فلاسفة الفريق فلاسفة الفريق (1) الأول
يها طابع تضحية					ا خلاقه هي أخلاق ا
				ل أجيال المستقبل تتفز	
بيتر سنجر	((د	آلدوليوبولد	(جـ)	(ب) هانزیوناس	(۱) ابن خلدون
شرية الحيوية.	نياجات الب	فقط لتلبية الاحا	لطبيعة ا	اح للبشر بالتدخل في ا	🚺 دعا ليوبولد إلى السم
	Ī	ب) العبارة خط	,)	المبارة صواب	1)
•	*****	نار الإيجابية لـ	ا من الآث	ـف أمراضًا وراثية بعينه	المستهد تستهد تستهد
	بشري) الاستنساخ ال	(ب	ري	(أ) الجينوم البش
	طناعي	التلقيح الاص	(د	_	(ج) زرع الأعضاء

	11 -1 : .1	1 11 1 - 22 212	ن منا اثم ن	415 . 427 L. 1 & N	فى تمايزهم واخت	
جنماني ت.ی راي	ndy 1 Schoolsfel	سبه همین ایی ا	ن وهدانها سع	ادس دارادهم پیوا	ِ هي ممايرهم واحديد	المنسند المنسس
ارسطو	(ك)	الفارابي	(ج	ب) أفلاطون	جل ((۱) هي
حقيقة بالنسبة	را <i>ه ه</i> و ال	نسبة لي، وما تر	و الحقيقة باا	ضوعية فما أراه ه	عد هذاك حقيقة مو	📩 لا يوج
		عند ا	ع طبيعة القيم	العبارة السابقة مي	ا يوجد خطأ تتفق	ئڪ، فلا
أفلاطون	(2)	بروتاجوراس	(🗻)	ب) سقراط	ورج مور	(i)
0		تها.	حكام وأخلاقيا	امة التصرفات والأ	ية العامة تعني استق	الوظيف الوظيف
		العبارة خطأ	(بِ)	لعبارة صواب	n (†)	
د من مهام أحد	.خان تُم	ب عملاقة من الد	ني تؤدي لسُح	فلاتر للمداخن الت	مد المصانع باستيراد	۲۳ قیام آ۔
					حماية البيئة لـ	مداخل.
	i	للين الاقتصاديين	(ب) الفاء		أصحاب القرار	(i)
		سفة	(د) الفلا		الجمعيات الأهلية	(ج
عن العالجة	ى لە، فخ	حية التي ستُجرءَ	العملية الجرا	من مخاطر وفوائد	ة الطبيب للمريض د	۲٤ مناقشا
					. ت <i>سمی</i> بـ	البديلة.
		4.3	(ب) المواقد		الفهم	(i)
		عية	(د) الطو		الإفصاح	(جـ)
ر تتفق العبارة	نسان آخ	نسان من طرف إ	يعترف به كإ	ل ڪل شيء هو أن	رغب فيه الإنسان قبا	إن ما ي
					مع رأي	السابقة
ميجل	(2)	ارابي	(ج.) الفا	أ فلاطون	طو (ب	(۱) ارس
رونه ويستغلونه	السلسا (, ل أولئك الذين	ـتعمل مـن قِب	المطلق الآن أداة تس	كارل مانهايم " إن	الم يقول
ارة السابقة مع	رض العب	الحاضر" تتما	ويخضوا معنى	ويحرفوا ويزيضوا	الأرياح منه ليشوهوا	ليكسبوا
					قيم عند	طبيعة ال

(١) توماس هوبز (ب) سقراط (ج.) باروخ سبئيوزا (د) بروتاجوراس

		عاسة السمع والبصر و	
	ىنى البيئة		من صنع الطبيعة تج
(د) عند الطاويون	(ج) الفلسفي	(ب) اللغوي	ا الاصطلاحي
تشير إلى مفهوم	م في علم الأحياء والطب	قية الناشئة عن التقد	دراسة القضايا الأخلا
	(ب) البيوتيقا	بيقية	(أ) الأخلاق التط
	(د) أخلاقيات	ياسة الصحية	(ج) أخلاقيات الس
مردوده على المنظمة تجس	لية والإقليمية والدولية له	على صعيد البيئة المح	تعزيز سمعة المنظمة
			العبارة أحد مواثيق أخا
بات القانونية والاجتماعية	(ب) الالتزام بالسئول	الإيجابية	(١) الصورة الذهنّية
	(د) الاستخدام الأمث		ج) تحسين الأداء
ين من أمم" تناقش المقوا	فرقة بين الصفيين والجار	لا بارك الله في ساع بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يقول خليل مطران "
			لسابقة
(د) أهمية التفلسة	(ج) قيمة الجمال	(ب) قيمة الخير	أ قيمة الحق
ىتكيف أبدًا ، وحين تتملكم			
رضى يناقش القول الساب	الأخطاء هو الإستسلام لل	ن تحطمها ، إن أكبر	حدى العادات عليك أ
*		••••••	حد اوهام بيكون، هو
	(ب) اوهام السوق	البشري	(۱) أوهام الجنس
	(د) أوهام الكهف		(ج.) أوهام السرح
كبار في عصرنا الحالي تق	الأطفال والشباب حتى الا	كترونية التي يمارسها	إن معظم الألعاب الإل
**			

(ح) سلبيات تكنولوجيا المعلومات (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات





(ج.) الموضوعية

and the second s	
ما يخدم رغبة في نفسه تجسد العبارة السابقة إحدى	→ ۲۲ نیس للباحث العلمی أن يختار من الشواهد ه
	خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاص
(ب) القابلية للتعديل والتغيير	(۱) الموضوعية
(د) القابلية للقياس	(ج) التجريد والتعميم
كونها مفاهيم عقلية مجردة، ولذلك تُعد علم ومعرفة	٣٤ العرفة العلمية اليقينية للرياضيات ترجع لـ

(ج.) احتمالية (د) استنباطية	(۱) حسیة
، من خلالها على المعالم السياحية في بلادهم، أو أفلام	۲٥ مشاهدة الأفراد للأفلام الوثائقية للتعرف
وقة في مجتمعهم، يشير إلى	وثائقية عن تاريخ بلادهم أو عن شخصية مرم
(ب) إيجابيات تكنولوجيا الرويوتات	(أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
(د) سلبيات تكنولوجيا الرويوتات	(ج) سلبيات تكنولوجيا المعلومات
جزئي المفضل من المنهج العلمي هو وجودي في مجال الإجابات المحتملة، وهو أمر مهم جدًا وعملية إبداعية"،	
الإخابات المحتمدة ، وهو امر شهم جدا وعمليه ابداعيه ،	
(ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر	تجسد المقولة السابقة (†) طبيعة العلم من المنظور التقليدي
(د) الفرض في المنهج العلمي التقليدي	(ج) الفرض في المنهج العلمي المعاصر
لخمر في الإسكار يجسد المثال السابق مفهوم	→ ۲۷ إثبات حكم حرمة الخمر للنبيذ، لأنه يشبه ا
(ب) الاستقراء التام	(۱) الاستقراء الناقص
(د) الاستنباط	(ج) المماثلة الاستقرائية
• علوم الطبيعية فيما يتعلق بسرعة الضوء أو سـرعة دوران	ب لن تجد الكثير من الاختلافات بين علماء ال
من الاختلافات بين علماء الاجتماع حول كيفية حل	الأرض حول الشمس، بينما ستجد العديد
يدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر، هي	مشكلة اجتماعية تجسد المقولة السابقة إح
(ب) ألقابلية للقياس	(أ) القابلية للتعديل والتغيير

شامل

التجريد والتعميم

	مل	ш		
فیر وقت وجهد، ودقه فی	سیارات ۱۱ تملکه من تو	تصنيع ال	اعتبار الروبوت الخيار الأول للشركات في	49
			العمل، يُعد من	l
لومات	سلبيات تكنولوجيا المع	(ب)	(أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	
ويوتات	سلبيات تكنولوجيا الر	(2)	(ج.) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات	
رط.	قًا وكذبًا هو رابط الش	ه معًا صد	الرابط الذي يصدق في حالة تشابه طرفي	£ .
	(ب) العبارة خطأ		(١) العبارة صواب	
ة الظلمة في نقل صورة	لمربية التي تعني الفرة	القُمْرَةِ ا	كان له السبق التجريبي من خلال تجرية	٤١
ي كاميرا مظلمة	مصباحه الذي تحول إلى	بته علی ه	من الخارج إلى شاشة داخلية عبر إجراء تجر	,
	رزفورد	(ب)	(أ) الحسن بن الهيثم	
	نيلزبور	(2)	(ج) جابربن حیان	
•	متنوعة، يُعد	ت تعليمية	توفير محتوى رقمي دقيق ذو صلة بمجالان	27
	ثقافة رقمية	(ب)	(۱) احتيال معلوماتي	

٤٣ أن يكون للفرضية علاقة بنظرية محددة ومعروفة ، وأن تكون ذات صلة بالعرفة ، وغير خيالية ،

(د) صحة وسلامة رقمية

(أ) شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر

وتتصف بالمقولية .. يشير ذلك إلى.....

- (ب) خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر
- (ج) وظائف الفرض في المنهج العلمي المعاصر
- (د) أهمية الفرض في المنهج العلمي المعاصر
- شرع في إقامة المنهج الجديد الذي يستند إلى قواعد المنطق الاستقرائي الذي يقوم على الملاحظات والتجارب، ويتميز بالكشف عن الجديد، عوضا عن المنهج القياسي العقيم الذي يجتر معلومات معروفة لنا من قبل، ولا يصلح لدراسة العلوم الطبيعية.
 - رزفورد (ب
- نجامین فرانکلین
- (د) ئىلزبور

(جـ) فرنسیس بیکون

(ج) سلوك رقمي



المالية

يقول الشاعر: فليتك تحلو والحياة مريرة ... وليتك ترضى والأنام غضاب قيم الصدق التي يشير إليها القول السابق، هي (2) (ب (i) J ق ق J ق ق ق ق ص ص ص ص ص ص ص ص ك ك 尘 ك ث ص ص ص 台 丝 تك 色 ص ص افتراض النظام والاطراد في الطبيعة أكثر مما هو موجود فيها، حتى إذا صادفنا مثال شاذ حاولنا إدخاله بأي طريقة في إطار القانون، فلا ينبغي افتراض أكثر مما هو متحقق فعلا.. تجسد العبارة السابقة أحد أوهام بيكون، هو...... (ب) اوهام السوق (أ) أوهام الكهف (ج.) أوهام المسرح (د) أوهام الجنس البشري المسلمة يتوقف وضوحها على ما يؤسس عليها من بناء رياضي منسجم. (ب) العبارة خطأ (۱) العبارة صواب 🗚 🌬 فهم الظواهر المختلفة وإيجاد تفسيرات علمية ثابتة للظواهر ، يجسد (ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر غرض العلم من المنظور المعاصر (ج.) غرض العلم من المنظور التقليدي (د) طبيعة العلم من المنظور التقليدي تعمل السبيرنطيقا على التوضيح الكامل والجوهري للفكر الخاضع لهدف. (۱) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ 💁 تطبيق الأساليب الرياضية في مجالات مختلفة مثل العلوم والهندسة والأعمال وعلوم الكمبيوتر والصناعة، يشير إلى أن الحقائق الرياضية..... كيانات فكرية موجودة في العقل

وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي

موجودة في أوراق العلماء ولا علاقة لها بالواقع

موجودة في الواقع المادي

(پ)

(ج.)

(2)

****	ت المنهج الاستقرائي	مل للقوانين في خطوان	قنطرة التي بها نص	تعتبرال
(د) القانون		،) اللاحظة	-	
مجموعة من المقدمات	الخاص بالاستدلال؛ أي	يمتلك نفس البناء	بر الطّواهر علميًا	"إن تفسي
اء تنص على أن الظاه	مصل عليها من هذا البن	لال، والنتيجة التي نح	تتيجة هذا الاستد	متبوعة با
تيجة صحيحة" تجس	التي تخبرنا بأن هذه الن	رواقع والمقدمات هي	ميرها) حقيقة وام	(المراد تفس
			عابقة فكر	العبارة الس
(د) كارل همبل	(ج) هاڻي) اینشتاین	ود برنار (ب	(۱) کلر
ويقع في مرتبة واحدة	ةِ المُوضوعة تحت البحث،			
	*****	ير العبارة السابقة إلى.	ين مع القياس، تش	حيث اليق
	الاستقراء الكامل ((ب	الاستقراء الحدسي	(†)
	الماثلة الاستقرائية	(4)	الاستنباط	(ج
4	-ييات	كل الطيور ثد		Į.
	يح طيور	كل التماس		
	ر ثدییات	كل الصقو		
		*****	نباطية السابقة	بجة الاست
	(ب)	سحيحة	ə (i)	
		سالبة لقانون الهوية.	ىدم التناقض صورة	قانون ع
	(ب) العبارة خطأ	لعبارة صواب	ri (†)	
	**********	لة الرمزية (ق٧ ل) هي	التي تجسد الصياة	العبارة ا
		<u> </u>	إن زرتني فسأكره	(†)
	انت ناضجة	تفاحة إذا وفقط إذًا ك	سيأكل أحمد الن	(پ)
	م أسئلة	الطلاب أو أطرح عليه	إما أن أتناقش مع	(ج)
		Jost Saidea	Luctiona.	(.)





	قيقة.	قياس وأضربه بلفة رمزية ه	رسطو وعبر عن أشكال ال	👩 اهتم بمنطق أ
جورج بول	(د)	(ج) جون مکارثي	(ب) جون فن	(۱) فيلهلم ليبنتز
			على التعميم.	الاستقراء التام قائم
		(ب) العبارة خطأ	العبارة صواب	1)
ض.	ساط الضرو	أولوية حيث منها يتم استن	علمي المعاصر كان لها الا	• • الملاحظة في المنهج ال
		(ب) العبارة خطأ	العبارة صواب العبارة صواب	
اطب على مواق	امًّا للمُخا	ارات الأكثر تقديرًا واحتر	ر واختيار الألضاظ والعبا	احترام الطرف الأخ
			شيرالي	التواصل الاجتماعي، ي
	قمية	ب) الصحة والسلامة الر	سي	(i) السلوك الرقه
		د) الاحتيال المعلوماتي)	(ج) الثقافة رقميا

لعرفة حيثما أدرنا وجوهنا فى	ا لأنها تجعلنا نجد ا	ناردو دافنشي "إن الطبيعة لطيفة معن	يقول ليو
		تجسد المقولة السابقة	العالم"
تقلال الذاتي	(ب) قيمة الاس	قيمة التسامح الفكري	(i)
ية الإنسانية	(د) قيمة الحر	قيمة البحث عن الحقيقة	(ج
ه قة يجب أن تتضمن علاقة بين	جماتية) على أن الحقي	كلاً من (نظرية الترابط والنظرية البر	ا تبرهن =
		لأشياء الأخري.	أنفسنا وا
i L	(ب) العبارة خد	(۱) العبارة صواب	
كة ممتاز وقائد لامع ومبتكر	بوجود موظف في الشر	هلومات لرئيس إحدى الشركات تفيد	وصلت م
رار بعدم ترقيته لاحتمال وفاته	مرض القلب؛ فأصدر ق	زيره الطبية تظهر أنه عُرضة للإصابة بـ	ولكن تقا
		بير الموقف السابق إلى سلبيات	شابًا يش
خ البشري	(ب) الاستنسا	التلقيح الأصطناعي	(i)
لبشري	(د) الجينوم ا	زرع الأعضاء	(جـ)
بفاعلية.	البشرية لتنتج أعمالها	العامة تساهم في إعداد وتنمية الموارد	الوظيفة
Ĺ	(ب) العبارة خط	(أ) العبارة صواب	
الاجتماعي المعاصر بأن أولئك	ف في مأزقنا العقلي وا	وارل مانهايم" أن المفجع حقًا أن نكتشط	يقول ڪ
يدعون أيضا بانهم أرفع منزلة	.س الأشخاص الذين ب	ـّعون بأنهم وجدوا المطلق هم عادةً نف	الذين يد
	ابقة مع طبيعة القيم ع	انًا من الآخرين " تتعارض المقولة الس	وأعلى شا
(د) بروتاجوراس	(ج.) باروخ سبنيوزا	اس هوبز (ب) سقراط	(i) توم
• ي تعامل الإنسان مع البيئة، هر	رجوده في إحدى مراحل	هتمام بالتوجه إلى معرفة الكون وعلة و	كان الا
		*****	مرحلة .
=) القهروالاستبداد	التفسير والتوظيف (ب	(i)
<i>≅</i>	.) الاحترام والصون	الاستغلال والسيطرة (د	(جـ)

م الأم ومتابعة دقات قل	" من دون مراقبة تقلصات رح	اف طبيب حقنة " أوكسيتوسير	عام ۱۹۸۰م أضا
السابق مع أحد معاي	ن حياته يتعارض الموقف	بب المولدود بشسلل دمساغي طدواا	الجنين، فأصب
		بية الحديثة، هو	الأخلاقيات الط
ية الضردية	(ب) احترام الاستقلال	2	(۱) المنفعا
	(د) المساواة والعدل	حاق الأذى	ال محد (ج)
إئق المكنة، فالمنتج الن	لازمة والمرغوبة بأفضل الطر	ه في تحقيق إنتاج السلع الله	تساهم نظرية
ى، ھو	ا أكبر من السوق وأرباح أعل	أفضل السلع يحصل على حصة	ينجح في إنتاج
(د) جورج هيجل	(ج) الفارابي	(ب) آدم سمیث	(۱) ارسطو
رة قيمة التسامح الفّكري	سديقك الدائم" تجسد العبا	، أسباب السعادة، اجعل الكتاب م	المعرفة من أهم
	(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب	
	متبار نفسه للمصلحة".	قائمة على ما يسميه بمنح "الاد	نفعية سنجر
	(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب	
ں الحراري، هي	ة عالمية، مثل ظاهرة الاحتباء	ها البيئية على قضايا ذات أهميا	ا تركز حملات
		مة الهلال الأحمر	
	برية	مة العامة لحماية الحيوانات ال	(ب) النظ
		مات الحكومية	(ج) النظ
		مة السلام الأخضر	(د) منط
جعل الناس مقسمين إا	بة والفكرية والدينية التي ت	ينة تتسم بالروابط الاجتماعي	ا أراد تكوين مد
		مو	فئات وطوائض، م
(د) جورج هیجل	(ج) الفارابي	(ب) ابن خلدون	(۱) ارسطو
ى كل فرد، فالخير هو م	د الذي يعود به هذا الفعل عل	لفعل بالخير أو الشر على المردور	الم يتوقف وصف ا
		و يدفع عني الألم والشقاء تتع	
		موبز (ب) أفلاطون	





لتفكير الأخلاقي في المواقف الطارئة	دُلُ الْضــمير واا	خلاقيــة المناســبة مــن خــلا	القرارت الأد	اتخاذ
~			شة، يُعد من	
		الوظيفة العامة		
		لاقيات الوظيفة العامة		
	امة	ين أخلاقيات الوظيفة الع		
		هتمام بأخلاقيات الوظيف		
بيض في اختبارات الذكاء قد فسرها	مات أقل من الـ	أمريكيين السود على درج	ة حصول الا	ان واقع
اء الأكاديمي بين السود يجسد المثال				
	••••	التحري الروراثي، هي	حدى عواقب	السابق إ
التضرقة في المعاملة	(ب)	، اسس جينية	التمييز على	(i)
الحتمية الجينية	(د)		اليوجينيا	(ج.)
الحجر يسقط عائداً نحو مركز الكون	ط مستقيم، ف	, ساكنة أو تتحرك في خ	م إما أنّ تظل	الأجساء
<i>عثًا عن مكانه الطبيعي تجسد العب</i> ارة	نحو السماء بم	والدخان يرتفع إلى أعلى	ع فيه الأرض	الذي تق
			زأين	السابقة و
سنجر (د) دانيال كالاهان	(ج) بيتر	(ب) هانزیوناس	سطو	(וֹ) לנ
ض نووي ريبي DNA محددة تسمى بـ.	لة جزئية لحم	طابقة للأصل من سلسا	إنتاج نسخ ه	مملية ا
الاستنساخ			الجينوم البن	
التلقيح الاصطناعي	(د)		زرع الأعضاء	(ج.)
عن المسئولية المتعددة المستويات بدءً من	الإداري، تمبر د	رورية في مواجهة الفساد	ت حاجة ضر	🚺 اصبح
مُثل والمسئولية المهنية والمسئولية العامة	ة الأخلاقية للر	مستوى الضرد والمسئولية	الناتية علو	المسئولية
ير العبارة السابقة إلى	لية الدولية، تش	لوطنية والقومية والمسئوا	ى المسئولية ا	وصولاً إل
المظيفة العامة	(پ)	2.:	الأخلاق الم	(j)

(ج) الأخلاق المثالية

(د) أخلاقيات الوظيفة العامة





- 📢 يقول مهاتما غاندي" إن الفكر الهندي يعتقد أن البقرة أم للإنسان، وهي كذلك في الحقيقة، فالبقرة خير رفيق للمواطن الهندي، وهي خير حماية للهند".. تجسد المقولة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة.....

 - (١) التقديس والتألية -

(د) التفسير والتوظيف

(ب) الاستغلال والسيطرة

- (ج) الاحترام والصون
- 🚹 اتخاذ التدابير اللازمة للتصدي لخطر الأمراض المعدية يقع ضمن اهتمامات
 - (ب) منظومة العلاج

(١) الصحة العمومية

(ج) ۔ توزیع الموارد الصحیۃ ۔

- (د) البيوتيقا
- 🚺 توفر طبيب استشاري في جميع الوحدات الصحية يقع ضمن اهتمامات
- (ب) منظومة العلاج

أ الصحة العمومية

(د) البيوتيقا

- (ج.) توزيع الموارد الصحية
- ٢٢ الاسترقاق ضريًا من ضروب الثروة والثراء .. تتفق العبارة السابقة مع رأي
- (١) أرسطو (ب) أفلاطون (ج) الفارابي (د) هيجل



تتفق الصورة السابقة مع فلسفة

(ج) هانڙيوناس (د) بيتر سنجر (۱) الدوليوبولد (ب) آرني نايس

	السهل يكمل كا	نجب كل منهما الآخر والصعب	الوجود والعدم أ
		**	سابقة فكر
(د) ابن خلدون) بیترسنجر	(ب) ابن رضوان (ج	اً) لاؤتسي
	ع ضمن اهتمامات	بات الإنجاب السلبية والإيجابية ين	الحديث عن تقني
يات البيئة	(ب) أخلاق	دالطب والبيولوجيا	(أ) أخلاقيان
يات السياسة الصحية	(د) اخلاق	العيادة	(ج) أخلاقيان
منظر غروب الشمس، وانبهار	شبع باللون في	.ا والارتياح ونحن نتملى الجوا.	إحساستا بالرض
		ی شروقها یشیر إلی	
ة الخير		(
ة الجمال العملي	(د) قیما	ال النظري	ج) قيمة الجم
المحافظة على البيئة والحد م	والتوعية بأهمية	عي البيئي لدى الأفراد والمؤسسات	رفع مستوى الود
اطئة يُعد أحد مداخل حما	السلوكيات الخ	ورات التي تساعد في التقليل مر	تلوث، عب المنش
_			J J -
•			
" علين الاقتصاديين	(ب) الظا	••	
		••	بيئة لدى (۱) اصحاب
علين الاقتصاديين معيات الأهلية	(د) الج	 القرار	بيئة لدى (i) اصحاب (ج) المنظمان
علين الاقتصاديين معيات الأهلية	(د) الج	 القرار نغير الحكومية	بيئة لدى (أ) أصحاب (ج) المنظمان الفطال الفلا الفطال الفطال الفلا
علين الاقتصاديين معيات الأهلية أصيلة على وجه الأرض تتف	(د) الج	 القرار نغير الحكومية ننائج فعلك متلائمة مع استم ع فلسفة	بيئة لدى (أ) أصحاب (ج) المنظمان الفطال الفلا الفطال الفطال الفلا
علين الاقتصاديين معيات الأهلية أصيلة على وجه الأرض تتف أر سنجر	د) الج إرية حياة بشرية	 القرار نغير الحكومية ننائج فعلك متلائمة مع استم ع فلسفة	بيئة لدى (1) اصحاب (ج.) المنظمان افعل بحيث تكور لعبارة السابقة م



		*
، وتيسير سُبل الحياة الطيبة لهم أن يبدأ المصلحون	السديد في إصلاح الناس وتقويم سلوكهم	المنهج المنهج
الجيدة فيها تجسد العبارة السابقة	النفوس وتزكيتها، وغرس معاني الأخلاق	بإصلاح
م) قيمة الجمال (د) أهمية التفلسف	مة الحق (ب) قيمة الخير (ج	(۱) قي
•••••••	التي تجسد الصياغة الرمزية (ق↔ ل) هو	العبارة
•		(1)
,,-		(ب)
	ان زرتني فسأكرمك	
انت ناضجة		(د)
". 1 . b. 1		4
	ان تقدم الفروض الصورية تفسيرًا للعلاقة ا	يجب ا
(ب) العبارة خطأ	(۱) العبارة صواب	
شير إلى	ول إلى تنبؤات صحيحة لأحداث الطبيعة، يـ	📆 الوصو
(ب) طبيعة العلم من المنظور التقليدي	غرض العلم من المنظور الماصر	(1)
(د) طبيعة العلم من المنظور المعاصر	غرض العلم من المنظور التقليدي	(🗻)
حدودة وخاصة ظواهر الطبيعة التي لا تُحصى ولا	التاد لا يصلح لبراسة الظماه، عبر ال	27.181.75
ع المعالمة ا	برورسم و يستع سازاسه استواطرسير الد	تُعد.
16 1 - 64 ()	4. 5. 7. Empt. (1)	• helmi ball
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب	
- لى التعلم والإدارة، وتقديم النصيحة لمستخدميها،	انظمة خبيرة تظهر تصرفًا ذكيًا، قادرة ع	📆 إنشاء ا
		يشير إلو
(ب) المنطق المرن	المنطق ثنائي القيم	(;)
(د) الذكاء الاصطناعي	المنطق غير الرتيب	
كة مع النماذج الرقمية لوسائل الأعلام، تشير إلى	ة على الوصول والتحليل والتقييم والمشاره	القدرة القدرة
		•••••
(بَ) السلوك الرقمي	الثقافة رقمية	(†)
(د) الصحة والسلامة الرقمية	الاحتيال العلوماتي	(ح

ختار من الأمثلة والوقائع ما يؤيدها	جافى النزاهة، فن	رة معينة على النهن سيطرة ت	📉 سيطرة فك.
لئة، ينبغي إذن توخي النزاهة تجسد			
		نة احد اوهام بيكون، هو	
م السوق	(ب) اوها	م الكهف	
	(د) أوها	م الجنس البشري	
كس والمنكسر منها في اتجاهين رأسي	يمة واختزل المنع	شعة الضوء في خطوط مستق	اثبت سیر ا
			وافقي، هو
بور	(ب) نیلز	رد	(۱) رزفو
سن بن الهيثم	(د) الحا		(ج) جاب
ة الظواهر ويدعو إلى نشاة فكرة عامة	ى يعقب ملاحظ	عبارة عن الشعور الضامض الذ	"إن الحدس
وهذه الفكرة العامة (الضرض) هي لب			
، القيام بها " تشير العبارة السابقة	لاات وتحدد شروط	يبي لأنها تثير التجارب والملاحظ	المنهج التجر
			إلى
ل الفرض في المنهج العلمي المعاصر	(ب) شروط	ية الفرض عند كلود برنار	(۱) آهم
لص الفرض في المنهج العلمي المعاصر	(د) خصا	ية الفرض عند كارل همبل	(ج) اهم
نا التخلص من الحتمية النطقية في	يدق والكذب، أمكن	سمة صدق ثالثة تتوسط بين الم	اذا أضفنا ق
	. 30		 رأي "لوكاشا
بارة خطأ	(ب) الم	العبارة صواب العبارة صواب	
			4
اين في الأشياء أينما وجدت، وبعض		_	
جه الشبه بين الأشياء وبعض العقول			
		إلى تقدير كل ما هو قديم تج	
	(ب) اوها		(۱) اوهـ
ام المسرح	(د) أوهـ	ام الجنس البشري	(جـ) أوهـ
•		talalan, (211)	4 4 7 7 5
272211712711 ()		ج بيكون للنقد بسبب تجاهله لد.	
نين (د) التفسيرات المؤقتة	/ جا الموا	رب (ب) الملاحظات	السجا





			+
امة في مادة الفلسفة وجد أن هؤلاء الطلاب	نوية العا	حث ظاهرة تفوق مجموعة من طلاب الثا	عند ب
ارة السابقة إحدى طرق مل، هي	سد العب	بم المادة الأستاذة ولاء خبير الفلسفة ت ج	تدرس لو
التلازم في التغير	(پ)	الاختلاف	(1)
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(ك)	الاتضاق	(ج
، شأنها أن تخلق فقراء جدد وأغنياء جدد ، لا	رفية من	المهدي المنجرة "الأخطر هو أن الضجوة المع	↓ کا یقول
بمدى ومستوى معرفتهم بالعلوم والتقنيات			
	•	وجيا" " تجسد المقولة السابقة	
إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	(ب)	سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(1)
الأساس المنطقي للحاسوب		إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات	(ج
ق ثنائي القيم هو عدم جدواه في النواحج	ي المنط.	كلارنس لوليس " أن العيب الرئيسي ف	ا يقول،
		ية أو العملية ، ومن ثم فإن البديل هو من	
		المنطق غير الرتيب	
المنطق المرن		المنطق غير المرن	
، جملة بيانية معلنة موجزة، متماسكة وغير	فی شکر	ن الفروض واضحة ومحددة بدون غموض	ان تكور ال
		ة تشير المبارة إلى	متناقض
	سر	وظائف الفرض في المنهج العلمي العام	(i)
	ىر	شروط الفرض في المنهج العلمي المعاص	(ب)
	ناصر	خصائص الفرض في المنهج العلمي الم	(ج.)
ر	ي المعاص	القواعد الإرشادية لطرق البحث العلم	(7)
ادورة لبدن (شكل آولى للمكثف)	لىر ق لق	ستخدام قضيب موصل للكهرياء لجذب ا	اقترح ا
رزفورد		فرنسیس بیکون	
نيلزبور		بنجامين فرانكلين	

الاستدلال الاستنباطي يستند إلى معلومات ناقصة ورسم استنتاج قد يكون حقيقي ، لكن له بعض الاحتمالية ليكون صادقًا.

(ب) الميارة خطأ

(١١) العبارة صواب





	وضوعها تسمى بـ	مولها يدخل في تركيب م	٤٩ حكم تحليلي مح
(د) البديهيات	(ج.) المعرفات		
، وظيفة الهضم، يجسد المثال	يرات التي يترتب عليها في	ن أمعاء حيوان لرؤية التغ	🚺 استئصال جزء مر
		ملبية.	السابق التجرية الس
	(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب	
طها في مكان مغلق، وبضضل	عُلهر في اللحوم لو تم حف	ل باستور" أن الديدان لن تم	🚺 أثبت العالم"لويس
ع منّ الديدان ليس بالتوالد			
- سابقة إحدى خصائص العلم			
•			في صوء المنهج العل
اس.	(ب) القابلية للقي		(أ) التجريد و
	(د) الموضوعية		(ج) القابلية لا
يتها بكم هائل من المعلومات		وفيا) أحد الربوتات الحدي قل البشري تشير الفبارة ا	
ع تطوير الحاسوب	·	، في تمثيل المعرفة	
	(د) المنطق كمم		(ج) المعالجة ال
رياضي، هي	أ إحدى خصائص النسق ال	د" تجسد القضية السابقة	"الضرغام هو الأس
بدأ التناقض	(ب) تعتمد على م	للزوم المنطقي	(۱) تعبر عن ا
سيل حاصل	(د) تعبر عن تحد	ى مبدأ عدم التناقض	(ج.) تعتمد عِل
كورونا، يشير إلى	<i>ى</i> ل بديل بعد انتشار فيروس	ل قرار التعلم عن بُعد كح	اتخاذ بعض الدوا
ن تمثيل المعرفة	(ب) دور المنطق في	لنولوجيا المعلومات	(۱) سلبیات تک
لنطق والذكاء الاصطناعي	(د) العلاقة بين ا	تكنولوجيا الاتصال	(ج) إيجابيات
هاب	م وأحلم عن جهانهم وأ	مطو وحبي ثابت في قلوبهم	وه يقول الشاعر: وأس
		بق الدالة	يجسد القول السا
(د) الاستلزامية	الحر) الانفصالية	(ب) المتناقضة	(أ) العطفية

5



				1
في التحليل عائقًا كبيرًا أمام الباحثين	مية أو المخبرية	، الطرق العلم	مدم القدرة على استعمال	تشکل د
س القولة السابقة إحدى خصائص العلم	لبيمية تناقث	س العلوم الم	ل العلوم الإنسانية، بعك	فی مجا
		· · · · · ·	ح العلمي المعاصر، هي	في المنهج
لقابلية للقياس	(ب)		الموضوعية	$(\tilde{\gamma})$
لقابلية للتعديل والتغيير	H (7)		التجريد والتعميم	(جـ)
معى إلى إكمال ذاتها كبنيان خاص، بـل	، تطبیق، بل تس	، لا تُعنى باي	يات الحقة هي تلك التو	الرياض الرياض
كانياته الحقيقية تشير العبارة السابقة				
			حقائق الرياضية	إلى أن ال
	لها بالواقع	ماء ولا علاقة	موجودة في أوراق العل	(1)
دي	ل عن عالمنا الما	, عالم منفص	وقائع مجردة توجد في	(ب
		ي	موجودة في الواقع الماد	(ج)
		ة في العقل	كيانات فكرية موجودا	(2)
ألفاظ التي تحمل معنيين موض تراكيب اللغة		مضة	طبيعية، هي ألفاظ اللغة الصعبة الغا الأساليب المجازية	(1)
			N N	09
	سافير ثدييات			
	دييات جارحة 	ڪل الت	827 33	
	صافير سامة	كل الم		
			قة	. الحجة الساب
اسدة وكل قضاياها صادقة	ا ب) ها	كاذبة	صحيحة وكل قضاياها	(i)
اسدة وكل قضاياها كاذبة	(c)	صادقة	صحيحة وكل قضاياها	(🚓)
عواطفنا، يجسد إحدى خصائص العلم	زل عن آرائنا و			
		ي	لمنهج العلمي المعاصر، هر	فی ضوء ا
قابلية للقياس	(ب) الا		لموضوعية	(i)

القابلية للتمديل والتغيير

(ج) التجريد والتعميم





يقول جيمس واطسون"لقد درجنا على الاعتقاد بأن مستقبلنا مكتوب في النجوم، أما الأن فقد عرفنا أنه مكتوب في جيناتنا".. تجسد المقولة السابقة إحدى عواقب التحري الوراثي، هي......

(ب) التفرقة في الماملة

(أ) التمييز على أسس جينية

(د) الحتمية الجينية

(ج.) اليوجينيا





تتعارض الصورة السابقة مع فلسفة

(ج) بيتر سنجر (د) هانزيوناس

(۱) الدوليوبولد
 (ب) آرني نايس

اتخاذ التدابير اللازمة لمواجهة جائحة "كوفيد١٩ " يقع ضمن اهتمامات......

(ب) منظومة العلاج

أ الصحة العمومية

(د) البيوتيقا

(🚑) توزيع الموارد الصحية

التقدم التكنولوجي يَسَّر للإنسان مزيدًا من فرص إحداث التغيير في البيئة بطرق إبداعية.. تجسد العبارة السابقة

(ب) قيمة العمل في نهضة الأمم

أ مفهوم الأخلاق المهنية

(د) مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة

(ج) مواثيق أخلاقيات المهنة





0			
يدة، وإلى المحيط الأزلم	ساسيًا، فمنه تخرج الحياة الجد	دييه "إن الماء يمثل عنصرًا أ	يقول الفرنسي فان
	طة جديدة" تجسد المقولة ال		
(د) الفرب	(ج.) المصريين القدماء	(ب) الطاويون	(أ) اليونانيين
جاه ما يطرحه التقد	يين بضرورة تحمل المسئولية ن	طالب الباحثين والسياس	نشأت استجابة ا
	ولوجي، مان مشاكل أخلاقيا		
		مستقبله، هي	وتهدده في وجوده و
		ت السياسة الصحية	(۱) أخلاقيات
		ت البحث العلمي	(ب) اخلاقيان
		ت العيادة	(ج) أخلاقيان
	وتيقي	لأخلاقية لنشأة الفكر البير	(د) اللجان ا
تناج جراثيم، أو فيروسا،	سة الوراثية، فقد ينتج عنها إن	لأخطاء الناجمة عن الهند	الا يمكن تصحيح اا
	ولا يمكن القضاء عليها تجس		
		لبيئة، هي مرحلة	تعامل الإنسان مع ا
3	(ب) التفسير والتوظيف	والصون	(أ) الاحترام و
	(د) القهروالاستبداد	ل والسيطرة	(ج.) الاستفلا
ب مزاولتها، وبعما، عل	على شرف مهنته، ويلتزم بمعاه	ة الطب أن يحافظ الطبيب	من أخلاق ان مهند
	طويرها علميًا ومعرفيًا من خ		-
	تجسد العبارة السابقة رأي فلا		
(د) اثرابع	(ج) الثالث	(ب) الثاني	
خلال	رضة للمرض في المستقبل من	للأفراد النين هم أكثر ع	يمكن توفير الدواء
	(ب) الاستنساخ البشري	ياءِ ا	(1) زرع الأعض
	(د) التلقيح الاصطناعي		(ح.) الحسنوم

مجموعة القيم والأعراف والتقاليد التي يتفق ويتعارف عليها أفراد مهنة ما حول ما هو حق وعدل في نظرهم وما يعتبر ونه أساسًا لتعاملهم وتنظيم أمورهم وسلوكهم في إطار المهنة ويعبر المجتمع عن استيائه واستنكاره لأي خروج عن هذه الأخلاق بأشكال مختلفة تتراوح بين عدم الرضا وبين المقاطعة والعقوبات المادية.. تسمى بـ.......

- (١) الوظيفة العامة (ب) أخلاق الهنة
- (ج) الأخلاق المثالية (د) أخلاقيات الوظيفة العامة

11



تجسد الصورة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

- (ب) التفسير والتوظيف
- (د) التقديس والتأليه
- (أ) الاحترام والصون
- (ج.) الاستغلال والسيطرة
- سيد نفسه من لا سيد له" .. تجسد العبارة السابقة......
- (أ) قيمة الحرية الإنسانية (ب) قيمة الاستقلال الذاتي
- (ج.) قيمة التسامح الفكري (د) قيمة البحث عن الحقيقة

البحث في التحول والتغير العالمي والشامل للمناخ وقضايا التطور المستديم .. يُعد آحد مداخل حماية الّبيئة لدى......

- (1) أصحاب القرار (ب) الفاعلين الاقتصاديين
 - (ج.) المنظمات غير الحكومية (د) الجمعيات الأهلية

	*
نِسيس بيكون "الإنسان هو الموكل بالطبيعة والمفسر لها وهو بهذه الصفة لا يملك أن يفعل	🚺 يقول فر
لا بالقدر الذي تتيحه له ملاحظته التي قام بها لنظام الطبيعة" تجسد المقولة السابقة	او يفهم ا
إحل علاقة الإنسان بالبيئة، هي مرحلة	إحدى مر
الاحترام والصون (ب) الاستفلال والسيطرة	(†)
القهر والأستبداد (د) التفسير والتوظيف	(جـ)
عمل في الفلسفات القديمة بما هو موضع حقارة لا يقوم به إلا العبيد.	ا تُحَدَّد ال
(۱) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ	
خطأ طبي جسيم، حيث تم الخلط بين صورة الأشعة السينية لعظام الساقين لرجل سحقت	نسب 🎼
ميه وتضررت الأخرى، وبترت الساق اليمني بدلاً من اليسرى وعاش المريض مبتور الساقين	إحدى قد
هذا الموقف مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، هو	يتعارض
المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية	(;)
عدم إلحاق الأذى (د) المساواة والعدل	(جـ)
الخصال الحميدة وتأكيدها وعدم التنازل عنها، يُعد من	ترسیخ 🚺
أخلاقيات الوظيفة العامة	(i)
عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	(ب)
آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة	(ج
مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	(2)
خلدون" اختلاف لون البشرة بين الناس إلى طبيعة الحر والبرد وأثرهما في الهواء.	رد "ابن
(أ) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ	
جنس الأري الألماني عند هتلر وانتقاء الأجناس تشير إلى إحدى عواقب التحري الوراثي، هي	فكرة ال
التمييز على أسس جينية (ب) التفرقة في المعاملة	(;)
البودينيا (د) الجتمية الجينية	(-)

اران المحي	ـى الكـائن الحـي وهمـا الإطـا	ك بيئتان تــؤثران ف	يقول كلود برنار "هنا
()	(ج.) عند الطاويون	(ب) الفلسفي	أ) الاصطلاحي
لإنسان ا	ة، تتحول باستمرار بتحويل ا	عن صيرورة متطور	إن طبيعة الإنسان عبارة
			لعبارة السابقة مع رأي
(د)	(ج.) الفارابي		(۱) أرسطو
284	ستجدة للحياة وثراء أشكالها.	ء وفرض النماذج الـ	يعزز التنوع امكانيات البقا
	NOTE THE RESERVE OF THE PARTY O		
الوراثية	نسخة طيق الأصل من المادة	الكائنات الحية لها	عملية انتاح محموعة من
اثر ددون	يا، الحشرات أو النباتات بالتكا	ا ات حدة كالبكتر د	لطبيعة عندما تقاوم كائ
-3 .4			

	.c	.)	(أ) الجينوم البشري
	د) التلقيح الاصطناعي)	(ج) زرع الأعضاء
		mit me www.	
و تاريخيًا	ياء، وليس اختراعًا اجتماعيًا أ	مي إلى طبيعة الأشي	إن ارتفاء الإنتاج شيء بنته
			لسابقة مع رأي
	رابي (د) ابن خلدون	طون (ج.) الفا	(۱) ارسطو (ب) افلا
" تجسد	بك فطأطأ لها حتى تتخطاك	ا سمعت كلمة تؤذب	يقول عمر بن الخطاب "إذا
	ب) قيمة الاستقلال الذاتي	لحقيقة ((أ) قيمة البحث عن ا
	د) قيمة الحرية الانسانية) (5.5)	(ج) قيمة التسامح الف
	H 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	, 9,5	()
			1 1011111
ن الناس أ	فلق أن تكون في بيتك أحسر	من علامة حُسن الح	يقول مصطفى السباعي "
			المقولة السابقة
	(د) الوراثية (در بدون تر بدون		عن صيرورة متطورة، تتحول باستمرار بتحويل الإنسان الرب فلاطون (ج) الفارابي (د) وفرض النماذج المستجدة للحياة وثراء أشكالها. العبارة صواب (ب) العبارة خطأ الكائنات الحية لها نسخة طبق الأصل من المادة الوراثية والكائنات الحية لها نسخة طبق الأصل من المادة الوراثية والتحديد كالبكتريا، الحشرات أو النباتات بالتكاثر بدون (ب) الاستنساخ البشري (د) التلقيح الاصطناعي (د) التلقيح الاصطناعي طون (ج) الفارابي (د) ابن خلدون طون (ج) الفارابي (د) ابن خلدون اسمعت كلمة تؤذيك فطأطأ لها حتى تتخطاك" تجسد لحقيقة (ب) قيمة الاستقلال الذاتي

(١) قيمة الحق (ب) قيمة الخير (ج) قيمة الجمال (د) أهمية التفلسف



					_
عمل، وإنما ذلك	ق الثابت ليس رجل التنفيذ وال	مى باحثا عن المنط	"إن الذي يس	كارل مانهايم	🏿 يقول د
	بالوضع القائم والتمسك به؛				
*****	السابقة مع طبيعة القيم عند				
بروتاجوراس	جا باروخ سبنيوزا (د)				
-					
ببارة السابقة مــِ	ضع الملائم للشخص تتفق ال	ختلاف الرؤية والود	لق يعود إلى ا	ف في الحقاة	الاختلا
			****	قيم عند	طبيعة ال
بروتاجوراس	ج.) افلاطون (د)	سقراط 🦳 (.	(ب)	جورج مور	(1)
لقمة قد تاما بالا		12 1 ****	مولز "أفضل نا	رثيف ويندار	
- 4 · O 33 3	لال يمكن أن يضيع أو يُسرق، وا	نىء ھو الىعلم، ھا،			یقول او
-	لال يمكن أن يضيع أو يُسرق، وا سد المقولة السابقة				
-, .0355	سد المقولة السابقة	ك إلى الأبد" تج	ڪ يبقى ملکد	عه في عقلد	أن ما تود
	سد المقولة السابقة قيمة الاستقلال الذاتي	ڪ إلى الأبد" تجو : (ب)	ے يبقى ملكد عن الحقيقة	عه في عقلط قيمة البحث	أن ما تود (†)
	سد المقولة السابقة	ڪ إلى الأبد" تجو : (ب)	ڪ يبقى ملکد	عه في عقلط قيمة البحث	أن ما تود (†)
	سد المقولة السابقة قيمة الاستقلال الذاتي	ك إلى الأبد" تجو (ب)	ك يبقى ملكد عن الحقيقة ح الفكري	عه في عقلط قيمة البحث قيمة التسام	أن ما تود (†) (ج.)
	سد المقولة السابقة قيمة الاستقلال الذاتي قيمة الحرية الإنسانية	ك إلى الأبد" تجو (ب)	ك يبقى ملكد عن الحقيقة ح الفكري ية إذا كانت	عه في عقلط قيمة البحث قيمة التسام	أن ما تود (†) (ج.) القضي
	سد المقولة السابقة قيمة الاستقلال الذاتي قيمة الحرية الإنسانية	 إلى الأبد" تجا (ب) (د) تشكل كلاً مترابه 	ك يبقى ملكد عن الحقيقة ح الفكري ية إذا كانت	عه في عقلط قيمة البحث قيمة التسام ة تكون حقية لرية التطابق	أن ما تود (†) (ج.) القضي
	سد المقولة السابقة قيمة الاستقلال الذاتي قيمة الحرية الإنسانية لأ نسقيًا يستلزم كل عنصر ف (ب) العبارة خطأ	 إلى الأبد" تجا (ب) (د) تشكل كلاً مترابح 	 عن الحقيقة عن الحقيقة عن الفكري ية إذا كانت العبارة و 	عه في عقلط قيمة البحث قيمة التسام قيمة التسام ة تكون حقية الرية التطابق	أن ما تود (أ) (ج.) القضي وفقًا لنظ
	سد المقولة السابقة قيمة الاستقلال الذاتي قيمة الحرية الإنسانية لاً نسقيًا يستلزم كل عنصر ف (ب) العبارة خطأ فيها احتمالي.	ك إلى الأبد" تجا (ب) تشكل كلاً مترابد	 عن الحقيقة عن الحقيقة ح الفكري ية إذا كانت أ العبارة و ينتهى إلى نتا 	عه في عقلط قيمة البحث قيمة التسام قيمة التسام قيمة تكون حقية للرية التطابق (أن ما تود (أ) (ج.) القضي وفقًا لنظ
	سد المقولة السابقة قيمة الاستقلال الذاتي قيمة الحرية الإنسانية لأ نسقيًا يستلزم كل عنصر ف (ب) العبارة خطأ	ك إلى الأبد" تجا (ب) تشكل كلاً مترابد	 عن الحقيقة عن الحقيقة ح الفكري ية إذا كانت أ العبارة و ينتهى إلى نتا 	عه في عقلط قيمة البحث قيمة التسام قيمة التسام قيمة تكون حقية للرية التطابق (أن ما تود (أ) (ج.) القضي وفقًا لنظ
يه العنصر الآخر	سد المقولة السابقة قيمة الاستقلال الذاتي قيمة الحرية الإنسانية لأ نسقيًا يستلزم كل عنصر ف (ب) العبارة خطأ فيها احتمالي. (ب) العبارة خطأ	ك إلى الأبد" تجا (ب) تشكل كلاً مترابه عبواب المحدق عبواب	عن الحقيقة عن الحقيقة الفكري عن الفكري عن الفكري أن الفيارة وأن المبارة وأن ا	عه في عقلط قيمة البحث قيمة التسام قيمة تكون حقية للرية التطابق (راء الناقص (أن ما تود (أ) (ج.) القضي وفقًا لنخ
يه العنصر الآخر	سد المقولة السابقة قيمة الاستقلال الذاتي قيمة الحرية الإنسانية لأ نسقيًا يستلزم كل عنصر ف (ب) العبارة خطأ فيها احتمالي. (ب) العبارة خطأ	ك إلى الأبد" تجا (ب) (د) تشكل كلاً مترابه عبواب ثج جديدة الصدق عبواب	عن الحقيقة عن الحقيقة الفكري عن الفكري عن الفكري أن الفيارة والمنتهى إلى نتا أن العبارة والمنالة والم	عه في عقلط قيمة البحث قيمة التسام قيمة التسام لرية التطابق أراء الناقص أراء ا	أن ما تود (أ) (ج.) القضي وفقًا لنظ الاستة
يه العنصر الآخر	سد المقولة السابقة قيمة الاستقلال الذاتي قيمة الحرية الإنسانية لأ نسقيًا يستلزم كل عنصر ف (ب) العبارة خطأ فيها احتمالي. (ب) العبارة خطأ ابتمثل وظيفتها باستقطاب	ك إلى الأبد" تجا (ب) (د) تشكل كلاً مترابه عبواب ثج جديدة الصدق عبواب تناسقة مع بعضه جحتاج إليها تشير	عن الحقيقة عن الحقيقة الفكري عن الحقيقة أية إذا كانت أن العبارة والمنافذة و	عه في عقلط قيمة البحث قيمة التسام قيمة التسام قيمة تكون حقية الرية التطابق أبراء الناقص أبراء الناقص أبها وتخزينها	أن ما تود (أ) (ج.) القضي وفقًا لنظ وفقًا لنظ الاستة ومعالجة
يه العنصر الآخر	سد المقولة السابقة قيمة الاستقلال الذاتي قيمة الحرية الإنسانية لأ نسقيًا يستلزم كل عنصر ف (ب) العبارة خطأ فيها احتمالي. (ب) العبارة خطأ	ك إلى الأبد" تجا (ب) تشكل كلاً مترابه عبواب ثج جديدة الصدق عبواب تناسقة مع بعضه جحتاج إليها تشير	عن الحقيقة عن الحقيقة الفكري عن الحقيقة أية إذا كانت أن العبارة والمنتهى إلى نتا أن العبارة والمنازيعها لمن المتوزيعها المن المتوزيعها المتوزيعا المتوزيعا المتوزيعا المتوزيعا المتوزيعا المتوزيعا المتوزيعا المتوزيعا المتوزيعا المتوز	عه في عقلط قيمة البحث قيمة التسام قيمة التسام لرية التطابق أراء الناقص أراء ا	أن ما تود (أ) (ج.) القضي وفقًا لنظ وفقًا لنظ ومعالجة ومعالجة

23/23

) — — — — — — — — — — — — — — — — — — —			
ة الخيال فمن خلاله نضئ الظلام الذي يحيط	سا هو ملکا	بيضردج "إن ما يجعلنا موهوبين إن	يقول
السابقة مفهوم	سد العبارة	، ، فهو سلاح المكتشف العلمي" تج	بالحواسر
) التجربة	(ب	الفرض	(†)
.) اللاحظة	ر د)	القانون	(🗻)
التعلم والإدارة، وتقديم النصيحة لستخدميها	قادرة على	نظمة خبيرة تظهر تصرفًا ذكيًا،	إنشاء أ
		********	يشير إلى
الذكاء الاصطناعي	(ب)	المنطق المرن	(†)
المنطق غير الرتيب	(7)	المنطق ثنائي القيم	(ج.)
ن التفسيرات المُؤقَّتة وبالتَّالي يستحيل تفسير	ة خالية م	بيل الحصدول على ملاحظات نقي	يستح
سابقة إلى	ر العبارة ال	والتوصل إلى قانون يحكمها تشي	الظاهرة
تعريف منهج بيكون	(ب)	الجانب السلبي لمنهج بيكون	(†)
التعقيب على منهج بيكون	(2)	الجانب الإيجابي لمنهج بيكون	(جـ)
، أشعة ترسلها العين ، وهو اعتقاد خاطئ أرساه	، عن طريق	لاعتقاد قبل "ابن الهيثم" أننا نرى	کان ا'
لليموس إلى أن صححه "ابن الهيشم" ، وقــال أز	اء بعد بط	يس" وأخذ بهذا الرأي كل من ج	"بطليمو
اه عين المبصر يشير ذلك إلى أحد خصائمر	المرئية باتج	م من خلال أشعة تبثها الأجسام	الرؤية تت
		****	العلم
الموضوعية	(ب)	قابلة العلم للتعديل والتفيير	(i)
التجريد والتعميم	(د)	التنبؤ العلمي	(جـ)
الإلكترونية ، يشير إلى	، الصحافة	الأخبار العالمية أولاً بأول من خلال	متابعة
إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات	(ب)	سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(†)
سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(2)	إيجابيات تكنولوجيا الاتصال	(جـ)
11	د د د د د د	1. da. a 1 da 1 da 2 da 2 da 2 da 2 da 2 da 2	11.10.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	تصدر نس ح	نطق قانون وآلة يتميز بها صواب ا	न। लग्नम्
المفرامة ما المفراد			



له وبناء على ذلك كان علو			
	بها تشير تلك المفاهيم إل		
(د) اللاممرفات	(ج.) المعرفات	(ب) البديهيات	السلمات (۱)
، نحو غير نقدي، ويبني عليه			
•••	يكون ، هو	فإنه يقع فى أحد أوهام بـ	تصوراته وأحكامه
	(ب) اوهام السوق	<u>ت</u>	(أ) أوهام الكهن
شري	(د) أوهام الجنس الب	ح	(ج.) أوهام المسر
نقصي والتحري وسبر الأغوار	، أو حادثة معينة بهدف الن	باه والتدقيق تجاه ظاهرة	٤٢ قيام الباحث بالاند
ة السابقة بـ	ديد نتائج تسمى العمليا	لاقات بين المتفيرات، وتحا	ومن ثُمَّ التوصل للم
	(ج.) التجرية		
ص من الآخرين ومجهوداته	التشهير والإساءة والانتقا	رية والطائفية والقذف وا	٢٢ البُعد عن العنصر
	*****	الاجتماعي، يشير إلى	على مواقع التواصل
	(ب) السلوك الرقمي	مية	(أ) الثقافة رقر
الرقمية	(د) الصحة والسلامة	لعلوماتي	(ج.) الاحتيال ا
	ا، یشیر الی	المختلفة والسيطرة عليه	¥ 13 التحكم بالظواهر
من المنظور التقليدي	(ب) طبيعة العلم	م من المنظور المعاصر	و (أ) طبيعة العا
من المنظور التقليدي	(د) غرض العلم	م من المنظور المعاصر	(ج.) غرض العل
سال؛ يعمل على زعزعة الأمر	لإجرامية عبر وسائل الاته	اطئة والأفكار السلبية وا	فع نشر المعلومات الخ
	لسابقة إلى	الآخرين تشير العبارة ا	والاستقرار وتخويف
نولوجيا الروبوتات	(ب) ایجابیات تک	كنولوجيا الاتصال	(۱) إيجابيات ت
لوجيا الروبوتات	(د) سلبيات تكنو	ولوجيا المعلومات	(ج.) سلبيات تكا
	ى صورة سلبية.	ض يكمل قانون الذاتية فر	القانون عدم التناقد
î Pa	Sädett (u)		



ئب والنسر	والقنا وأسغب حتى يشبع الد		
	••	قول السابق، هي	الصياغة الرمزية لل
(د) ق ↔ ل	(ج.) ق → ل	(ب) ق V ل	(۱) ق.ل
زید منه ، کلما ساء	خير للفير كلما عاد عليك الم	تريسي" كلما منحت ال	يقول الكاتب براين
	تعكس المقولة السابقة إحدى.		
			المنهج العلمي المعاصر
	(ب) الموضوعية	للتعديل والتغيير	(أ) قابلة العلم
	(د) التجريد والتعميم	ي.	(ج.) التنبؤ العلم
~ 7.11			Halve Private S. F.
۽ اندھيق.	يصعب إخضاعها للقياس الكمر		
	(ب) العبارة خطأ	العبارة صواب	,
	وجيا، يشير إلى	متخدام الأطفال للتكنولو	التقليل من وقت اس
	(ب) السلوك الرقمي	غي	(أ) الثقافة رقم
ىية	(د) الصحة والسلامة الرقو	علوماتي	(ج) الاحتيال الم
ع العقل إبداعها تن	الأشكال الهندسية التي يستطي	ياضيات خزان كبير من	يقول بورياكي "الر
		 ن الحقائق الرياضية	
		ن أوراق العلماء و لا علاقة	
	_	ردة توجد في عالم منفص	
	-	كرية موجودة في العقل	
	à	ن الواقع المادي	(د) موجودة في
	مات وإثبات حكم العام للخاص	نباط على الالتزام بالمعلم	تقوم منهجية الاست
		أ) العبارة صواب	
	J. (-)		
د العبارة السابقة إح	ن تضخم الفدة الدرقية تجس	ام للأطفال يحميهم مر	زيادة اليود في الطع
			طرق مل ، هي



كده أو تنضيه ليصبح قانونًا يتم التمبير عنه	حظات التي تؤ	الضرض ، ثم إجراء التجارب والملا	٤٥ البدء ب
	العبارة السابق	بصورة رياضية محكمة تجسد	وصياغته
	ي المعاصر	وظائف الفرض في المنهج العلم	(1)
	ي المعاصر	شروط الفرض في النهج العلم	(ب)
	لمي المعاصر	خصائص الفرض في المنهج الع	(ج.)
يى .	، العلمي المعاص	القواعد الإرشادية لطرق البحث	(2)
8	NA Y		0.0
٠.	ل الخيول تطي	S	Contraction of the Contraction o
6	كل الماعز خيور		
ser depression in	كل الماعز تطير	DOMEN INCOMEZAMONO	
	J J		الحجة الساب
فاسدة وكل قضاياها صادقة	(ب)	صحيحة وكل قصاياها كاذبة	(1)
فاسدة وكل قضاياها كاذبة	(ك)	صحيحة وكل قضاياها صادقة	(🚓)
ل لأبد من أن يسبقها الفرض العلمي الذي	تصنع عالًا، بـ	أن التجرية وحدها لا تكفي ل	٥٦ يرى
سحته أو خطأه.	الدليل على ه	مالم، ثم تكون التجرية بمدئذ هي	يصنعه ال
الحسن بن الهيثم	(ب)	رزفورد	(†)
جابر بن حيان	(د)	نيلزبور	(🗻)
، الرفض، وإذا تم دعم فرضية ما بشكل جيد	تمديل أو حتى	ة الأصلية قد تتطلب الصقل أو ال	↓ ◊◊ الفرضية
، من مجال إلى آخر، إلا أنها غالبًا ما تكون			
	•	يتفق ذلك مع نموذج	مشتركة
وڻيم هوويل (د) ڪارڻ همبل	(ج)	ی (ب) اینشتاین	(i) alt
•••••	→ ل)، هي	لتي تجسد الصياغة الرمزية (ق	٨٥ العبارة اا
	بيصنا	إذا ذهبت إلى السوق لأشتريت قه	(i)
	دت بالعلم	ستتقدم الأمم إذا وفقط إذا أخد	(ب)
		ندى طبيبة او استاذة جامعية	(جـ)

(د) الديناصور يعيش على الأرض والنبات في حاجة إلى النمو

اقترح الفيلسوف كارل بوبر "أن تعتبر الأفتراضات والنظريات غير القابلة للتكذيب أو الدحض غير علمية، وإن اعتبرت عكس ذلك فهي إذًا علم زائف.. تشير العبارة السابقة إلى.......

- أ خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 - (ب) سروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 - (ج) وظائف الفرض في المنهج العلمي المعاصر
- (د) القواعد الإرشادية لطرق البحث العلمي المعاصر

🚺 المنطق المتعدد القيم لا يتعامل مع قيمتي الصدق والكنب فقط، ولكن مع قيمة المكن أيضًا.

(١) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

ته سكت" تجسد المقوا	ا مدحته خجل وإذا هاجما	نفلوطي "الخلوق من إذا	يقول مصطفى لطفى الم
			السابقة
(د) أهمية التفلسف	ج) قيمة الجمال	ب) قيمة الخير (
	ين الحياة نفسها	ة الآلهة"، وساووا بينه وب	كانوا يرون أن النيل "هب
(د) الفرب	(ج) اليونانيين	(ب) الطاويون	(۱) المصريين القدماء
ر العاجل بغض النظر c	، بعلاج كل محتاج للعلاج	ني تتضم ن التزام الطبيب	أخلاقيات مهنة الطب الن
	*****	د رأي فلاسفة الفريق	انتمائه ومعتقداته تجس
(د) اثرابع	(ج) الثالث	(ب) الثاني	(1) । । ।
يجب أن يتحلى بها المر	التي تقرر أصول أخلاقية		إنكار الأخلاقيات المطلقة تتفق العبارة السابقة مع
(د) بروتاجوراس	(ج.) باروخ سبنيوزا	(ب) أفلاطون	(۱) توماس هوبز
7	ضمن اهتمامات	فى المنشآت الصحية يقع	توفير الأدوية الإسعافية
	(ب) منظومة العلاج	ä	(أ) الصحة العمومي
	(د) البيوتيقا		(ج) توزيع الموارد الص
	ن المواشي رع ي مواشيهم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
ى مراحل تعامل الإنس.	هذه المنطقة يجسد إحد	•	2-2
			مع البيئة، هي مرحلة
للرة	(ب) الاستغلال والسيم	ے	(أ) القهر والاستبدا
	(د) الاحترام والصون	ئيف	(جـ) التفسير والتوظ



•	
قياس صحة الأفكار يتوقف على نتائجها، فهو بذلك يجمل	ان المذهب البرجماتي حين يقرر أن ما
ظروف وأحوال الأفراد والمجتمعات تتضق العبارة السابقة مع	الحقيقة غير ثابتة أي تتغير وفقًا لله
	طبيعة القيم عند
ون (ج) توماس هوبز (د) ماڪس شيلر	(۱) سقراط (ب) افلاط
أمراض الوراثية وتحديد الجينات المعتلة يتم من خلال	🚺 معرفة الأسباب التي تؤدي للإصابة بالا
(ب) الاستنساخ البشري	(أ) الجينوم البشري
(د) التلقيح الاصطناعي	(ج) زرع الأعضاء
ح المنازل لإنتاج الطاقة الكهربية، بدلاً من إنتاجها باستخدام	توزيع الخلايا الشمسية على أسطع
نسان مع البيئة، هي مرحلة	الوقود يجسد إحدى مراحل تعامل الإ
(ب) الاستفلال والسيطرة	(أ) الاحترام و الصون
(د) القهروالاستبداد	(ج) التفسير والتوظيف
ـة، والعلم نتيجة المعرفة، فمن لا حكمة له لا حكم له، ومن لا	ن يقوا ابن عربي "الحُكم نتيجة الحِكه الحِكه الحِكه
سابقة	معرفة له لا علم له" تجسد المقولة الس
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	(أ) قيمة الحرية الإنسانية
(د) قيمة البحث عن الحقيقة	(ج) قيمة التسامح الفكري
م الحار واستولى الحر على أمزجتهم وفي أصل تكوينهم كان	🚺 لما كان السودان ساكنين في الإقلي
انهم وإقليمهم، فتكون أرواحهم بالقياس إلى أرواح أهل الإقليم	في أرواحهم من الحرارة على نسبة أب
لتالي أسرع فرحًا وسرورًا وأكثر انبساطًا ويجيء الطيش على	
••••••	أثر هذه تتفق العبارة السابقة مع رأي
ضوان (ج) بيتر سنجر (د) توم ريجان	(۱) ابن خلدون (ب) ابن ره
عليهم قد شاركوا في عمليات صناعة القرار يجسد أحد	التأكد من أن العملاء أو الأوصياء
	مواثيق أخلاقيات المهنة
(ب) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	(أ) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد	(ج) الصورة الذهنية الإيجابية

•						
ا مما شكل خطرًا عاليًا على صحة الإنسان	دة وراثيًا	هديد من أنواع النباتات والأغذية المعد	🚺 إنتاج ال			
•••••• 4	جسد إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة					
الاستفلال والسيطرة	(پ)	الاحترام والصون	(i)			
القهر والاستبداد	(د)	التفسير والتوظيف	(ج.)			
ة والجسدية وتعزز الشفاء أثناء فترة العلاج	النفسي	لبيئة المناسبة التي تحقق راحة المرضى	🚺 توفیر ا			
بية الحديثة، هو	نيات الط	لصحية تشير إلى أحد معايير الأخلاة	بالمنشأة ا			
احترام الاستقلالية الفردية	(ب)	المنفعة	(4)			
المساواة والعدل	(ك)	عدم إلحاق الأذى	(ج.)			
يه، فالتمس له العذر جهدك، فإن لم تجد له	ىيء تكرھ	و قلابة الجرمي"إذا بلفك عن أخيك ش	يقول أب			
	ة السابقة	ل: لعل له عدر لا أعلمه" تجسد المقولة	عذرًا، فق			
قيمة الاستقلال الذاتي	(ب)	قيمة البحث عن الحقيقة	(i)			
قيمة الحرية الإنسانية	(7)	قيمة التسامح الفكري	(جِ.)			
ى مواجهة الفساد، وإيجاد الإحساس العميق	بلاقية فر	ورًا فعالاً في الالتزام بالقيم والمبادئ الأخ	تلعب در			
	لاعتزاز ،	والأفراد العاملين والمواطنين بالضخروا	فی نفوس			
الوظيفة العامة	(پ)	الأخلاق المهنية	(i)			
أخلاقيات الوظيفة العامة	(ك)	الأخلاق المثائية	(🗻)			
مر، وخلق شبكة عالمية من المحميات البحرية	رف والمد	عن محيطاتنا عبر مكافحة الصيد المس	الدفاع 🚺			
		ن اهتمامات	تقع ضم			
		منطمة السلام الأخضر	(;)			
	رية	المنظمة العالمية لحماية الحيوانات الب	(ب)			
		المنظمات الحكومية	(ج			
		منظمة الهلال الأحمر	(ك)			

(١) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

🚺 أخلاق المهنة هي المدونة التي تحدد أعمال أعضائها وتعين لهم المستوى المطلوب من المهنة.



ذ كروم وزومي تجسد العبارة السابقة إحدى عواقه	السلوك الإجرامي قد يكون مرتبط بشذه
	التحري الوراثي، هي
(ب) التفرقة في المعاملة	(١) التمييز على أسس جينية
(د) الحتمية الجينية	(ج) اليوجينيا
مخلفات المصانع من خلال عمل صيانة وتطوير مستم	
ة احتراق الوقود يُعد أحد مداخل حماية البيئة لدو	للفلاتر للحد من الدخان الناتج من عملية

(ب) الفاعلين الاقتصاديين	(١) اصحاب القرار
(د) الجمعيات الأهلية	(ج.) المنظمات غير الحكومية

وظائضه، مع استمرار عمل الوطاء وجذع الدماغ (جزء	٢ تحدث عندما يتوقف المخ عن القيام د
) وبذلك يفتح المرضى أعينهم ويبدون مستيقظين، دور	
مى ولكن لا يمكنهم التحدث ولا يشعرون بأنفسهم أر	
سى وسى د چىسىھم الىحىدت ۋە يسىغرون بالفسىھم ال	ببيئتهم.
(ب) قيمة الحياة	(أ) موت الدماغ
(د) الحالة النباتية	(ج.) زرع الاعضاء
يم السمادة والحكمة والعدالة والفضيلة، أي كل القيم	
	الأخلاقية، هو
(ج) الفارابي (د) جورج هيجل	(۱) أرسطو (ب) ابن خلدون
فالمسئولية تكون بصرخة ضمير في جوفه كعقاب له	📉 حينما يؤتي المرء سلوكًا خسيسًا وخبيثًا، (
	فتقض مضجعه تتفق العبارة السابقة مع فلا
(ج.) بيتر سنجر (د) توم ريجان	(۱) هانزيوناس (ب) الدوليوبولد

٢٤ المعنى الأصطلاحي للبيئة يعود إلى لفظ (بوّاً) الذي أخذ الفعل الماضي (باء) و(أباء) والاسم البيئة، المباءة بمعنى (المنزل).

(١) العبارة صواب ____ (ب) العبارة خطأ

شامل .



فكار للمريض حول حالته مع تقديم الدعم والمشور	📉 قيام الأطباء بعرض جميع الحقائق والا
المستنيرة، هو	المناسبين له يشير إلى أحد عناصر الموافقة
(ب) الفهم	(أ) الإفصاح
(د) الطوعية	(ج.) الأهلية
مان والمكان، ولا تتبدل بتبدل الظروف والأحوال.	القيم الذاتية تتسم بالعمومية، تتخطى الز
(ب) العبارة خطأ	
ي أن يضتح ذهنه، وأن يفكر في استغلال الثروات الموجود	ر ۱ ان کل انسان فی أی وطن، ومحتمع بنیفر
	في بلاده، من الأرض والمياه والشروات المعدنية
(ب) مبررات أخلاقيات الوظيفة العامة	
	(ج.) مواثيق أخلاقيات المهنة
شريعية أخلاقية في ظل رقابة نقدية فلسفية" تجس	المرتبط بمسائل الهوتية اجتماعية قانونية تا العبارة السابقة مفهوم
(ب) الأخلاق التطبيقية	(أ) البيوتيقا
(د) آخلاقيات البحث العلمي	(ج.) أخلاقيات السياسة الصحية
تمرار الأسرة في رأى الفارابي.	العبيد بتحصيل الثروة الضرورية الاستان المساورية الاستان المساورية الاستان المساورية الاستان المساورية
(ب) العبارة خطآ	
ه على التأثير في جسمه والتحكم في أهوائه وانفعالات	الحرية النفسية التي يشعربها المرء بقدرة
ه تشير العبارة السابقة إلى	هي التجربة الأساسية التي يدرك فيها حريت
(ب) الحرية والشعور	(أ) الحرية والضرورة
(د) حرية التنفيذ	(ج.) الحرية والمسئولية
، معلومات معروفة مسبقًا ، قد تكون صحيحة أو خاطئا	عملیة استخراج جواب أو نتیجة بناء علی تسمی ب
(ح.) المماثلة (د) الاستدلال	(أ) الاستقراء (ب) الحجة ا





٣٢ مجا
الحرة إ
(1)
(ج.)
٣١ "إذا ك
احدی -
(1)
(جـ)
۳ أدرك
كل الا
(†)
(خ)
۳ لاينب
السابقة
(i)
(ج
۳ "لا يما
ضوء المن
(7)
(🗻)
-
۳ عرفه ا
۳ عرفه آر (۱)



از مهام ذکیة یسمی بـ	سبات لها القدرة على إنج	وع علم الحاسوب يعنى بالتوصل إلى حا	۲ أحد فرر
ناعي	(ب) الذكاء الاصطن	السبيرنطيقا	(†)
ă	(د) المواطنة الرقمية	المنطق المرن	(ج
	العبارة السابقة فكر	ك بالتجربة لتصل إلى المعرفة" تجسد ا	"عليڪ
	(ب) رزفورد	جابر بن حيان	(i)
	(د) نیلزبور	الحسن بن الهيثم	(ج.)
ــه المثمر موهبـة عقليـة أنـد	رة على تكوين الرأي الناب	سحر مطر " مما لا شك فيه أن المقد	ا تضول ا
*****	لقولة السابقة مع فكر	لى المقدرة على إجراء التجارب تتفق ا	وأسبق ع
(د) وليم هوويل	(ج) هائي	يوتن (ب) كارل همبل	i (i)
الحكم على الكل، فإن ذلك	بطريقة شاملة، ومن ثُمَّ	يقوم الباحث بتفصيل جزئيات الدراسة	عندما
		***	يُعد
	(ب) استقراء تام	استدلال استنباطي	(1)
	(د) استقراء علمي	مماثلة استقرائية	(ج
عوبة تقويم اللغات الطبيعي	سابقة إلى أحد أسباب صد	رق في بحر من الأحزان" تشير العبارة ال	ذَ انا أغ
		****	هي
بعبة الغامضة	(ب) ألفاظ اللغة الص	غموض تراكيب اللفة	
عمل معنیین	(د) الألفاظ التي تح	الأساليب المجازية	(جـ)
ـن الرياضيات وذلك بصور	ين استعارة فكرة الثوابت ه	ضح جليا للمنطق الرياضي أنه من المك	٤ لقد اتد
وابت التي إذا ما طُبِقت على	إل وضع مجموعة من الث	ملياته وتجعل مفاهيمه واضحة من خلا	تلائم ع
السابقة	صحيحًا تناقش العبارة	مكن الانتقال من صيفة لأخرى انتقالاً	الصيغأ
	(ب) الثقافة الرقمية	المكونات المادية	(;)
,	(د) السلوك الرقمي	البر محيات	(🗻)

(ج) أوهام السوق

A				
- V				
عقلي المجرد في استنتا	على التضكير اا	ليلي يعتم. د.	لال الاستقرائي استدلال عقلي تح	ع الاستد
			من مقدماتها.	النتيجة
	العبارة خطأ	(ب)	(۱) العبارة صواب	
	7 A1 7 .		نظية في الأصيدات تقد وأن الان	٤ وضع .
الضوء من كل نقطة ا	جه حروج اشعه	وقه بجدي بية	نظرية في البصريات تقربأن الر ي العينين.	
		• ()	جابر بن حيان جابر بن حيان	
		(ب) رز	بـــبر بن حــيــن نيلز بور	
	حسن بن الهيشم	71 (2)	نيدر بور	
، 1.1 وجدنا فيه.ا الحقين	راضًا صحيحًا	ياضيات استم	رتراند رسل "إننا لو استعرضها الر	يقول ب
مال فيه الصفاء والسن	الصرامة، هو ج	رود والقسوة و	ل وجدنا فيها جمالاً ساميًا جمال الب	وحسب، ڊ
رة السابقة إلى أن الحقا	ا تشير العبا	عظم الفذون	على بلوغ الكمال، الذي لا يتاح إلا لأ	والمقدرة د
				الرياضية
			موجودة في الواقع المادي	(†)
			كيانات فكرية موجودة في العقل	(ب)
	ادي	ل عن عالمنا الم	وقائع مجردة توجد في عالم منفص	(ج)
	•		موجودة في أوراق العلماء ولا علاقة	(ك)
		4	لواسع جهد مهم في بناء الفروض .	الحيال ا
	العبارة خطأ	(ب)	(أ) العبارة صواب	
لها في عالم التكنولوج	ا التي يجب تناو	ن أهم القضايـ	لإجهاد المتكرر والممارسات السمعية مر	اً أعراض ا
,		•	تشير العبارة السابقة إلى	
(a)	حتيال المعلومات	(ټ) الا	السلوك الرقمي	(†)
=	قافة رقمية		لصحة والسلامة الرقمية	
ةِ السابقة إلى أحد أوهـا	م تشير العبار	وحدود الماله	ا يعتبر أن مجال حدود رؤيته ، هي	کل من
			*******	بيكون ،هو
	A. 11	A a 1 (L)	ههام الكهف	i (i)

(د) أوهام المسرح



•	1
الى وضع أساسيات ليستخدمها لاحقًا في منهجه	مندما يشرع الرياضي في بناء نسقه فيلجأ
شاء لتجنب اللبس والأخطاء في المعاني يشير ذلك	وتتكون من مطابقة للمعرفة التي يضعها كما بـ
	. الله الله الله الله الله الله الله الل
(ج.) المعرفات (د) البديهيات	(أ) المصادرات (ب) الالمعرفات
•	
يان ثديي يلد مدهد	
ان ثديي يلد	
وان ثديي يلد	مير الحصار
لحيوانات الثديية تلد	لذا يحتمل أن كل ا
	الحجة السابقة
لنتيجة كلية	(۱) استنباطية تنتقل من مقدمات كلية
النتيجة خاصة	(ب) استنباطية تنتقل من مقدمات خاصة
لنتيجة كلية	(ج) استقرائية تنتقل من مقدمات كلية
لنتيجة كلية	(د) استقرائية تنتقل من مقدمات جزئية
لظواهر بأقل تعقيدات ممكنة تشير العبارة إلى	ان تكون الفروض اقتصادية غير مكلفة تفسر ا
<u>م</u> ىر	(أ) شروط الفرض في المنهج العلمي المعا
اصر	(ب) وظائف الفرض في المنهج العلمي المع
اصر	(ج) خصائص العلم في المنهج العلمي المع
مي المعاصير	(د) القواعد الإرشادية لطرق البحث العلم
• تمر وبنسبة ذكاء معنية، وهو الأمر الذي يؤدي إلى	الروبودات المتطورة يمكن صناعتها بشكل مس
سابقة إلى	زيادة أعداد الروبوتات عن البشر تشير العبارة اا
(ب) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(أ) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
(د) سلبيات تكنولوجيا المعلومات	(ج.) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات
ون شيء خلاف ذلك" تجسد العبارة السابقة	الحكم إما صادق وإما كاذب، ولا يمكن أن يك
(ب) مبدأ الهوية	(أ) مبدأ البرهان
(د) مبدآ عدم التناقض	(ج.) مبدأ الثالث الرفوع

٥٥ "إذا جاء زيد جاء عمرو " .. قيم الصدق التي تشير إليها العبارة السابقة، هي J ق J Ĵ ق ص ص ص ص ڭ ص ص ص ي ص ك ص لك ص ص ص ك ك ص ك ك كل الرياضيين يعانون من أمراض مزمنة كل المنانين رياضيين كل الفنانين يعانون من أمراض مزمنة الحجة السابقة فاسدة وكل قضاياها صادقة (۱) صحيحة وكل قضاياها كاذبة فاسدة وكل قضاياها كاذبة (ج.) صحيحة وكل قضاياها صادقة يقول كارل بوبر " إن أي نظرية هي نظرية جيدة إذا حققت شرطين ، أولهما أن تصف بدقة مجموعة هائلة من المشاهدات وتضمن أقل قدر من العناصر العشوائية ، ثانيهما أن تصنع تنبؤات حاسمة عن نتائج المشاهدات المستقبلية.. تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هي..... (ب) التحقق من صحة الفرض (أ) التجريد والتعميم (د) القابلية للقياس (ح.) دقة التنبؤ يقول بلانشي روبير " لو أردنا استخدام الألفاظ لما استطعنا الوصول إلى المعرفة الدقيقة ونضيع أداة منطقية متعددة الصلاحية".. تجسد المقولة السابقة..... (ب) دورالمنطق في تطويرالحاسوب (أ) دور المنطق في تمثيل المعرفة (د) دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير (ج.) دور المنطق في بناء لغات البر مجة _ 🙉 عرفها مولس بأنها " هي قبل كل شيء علم يبحث في الأحياء وردود فعل هذه الأخيرة إزاء الوسط الخارجي".... (ب) المواطنة الرقمية (أ) الذكاء الاصطناعي

(ج.) المنطق المرن

(د) السبيرنطيقا





- أنه أنه من وع المعرفة التي لا تشجع على نقدها العقلاني والتجريبي غير نزيهة فكريّا وتعرقل تقدم المعرفة.. تشير المبارة السابقة إلى إحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر، هي.......
 - (i) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة
 - (ب) القابلية للتفنيد والتأييد
 - (ج.) يدل على موجودات لا تدرك بالحس مباشرة
 - (د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة

****	فط والجدب	ماء" الذي يمنع القد	النيل ليصبح "إله الذ	🥛 مجدوا ا
لفطرة السليمة	بيوانات تخالف ا	نط "القسوة على الح	فيلسوف الألماني كا	يقول ال
ريجان (د	(ج) توم	ب) هانزیوناس	لدوليوبولد (،	(i)
		إرادة المطلقة.	تصميم قائمة على الإ	حرية الن
رة خطأ	(ب) العبار	لعبارة صواب	(i)	
				6/8/8 4 4 4 4 4 4
عبطناعي	التلقيح الأه	7)	زرع الأعضاء	(ج.)
د مواثيق أخلاق	،ين يجسد أح	ب مع ثقافة المستفيد	لخدمات بشكل يتناس	ا تقديم ال
سثوليات القانون	الالتزام بالم	ابية (ب	صورة الذهنية الإيجا	(i) !
	الالتزام بالم الاستخدام ا		صورة الذهنية الإيجا مسين الأداء	
الأمثل للموارد) الاستخدام ا	(د	حسين الأداء	(ج) ت
الأمثل للموارد كما يتبنوا الثقاد) الاستخدام ا	(د	حسين الأداء تسمح للأشخاص بأر	(ج.) ت
الأمثل للموارد كما يتبنوا الثقاد نطأ) الاستخدام ا التي يريدونها ض إب) العبارة خ	د) ن يتبنوا الأخلاقيات بارة صواب (حسين الأداء تسمح للأشخاص بأر (أ) الع	(ج.) ت
الأمثل للموارد كما يتبنوا الثقاد نطأ نكثر عمقًا مر) الاستخدام ا اثتي يريدونها ض ب) العبارة خ لناخ يتعلق بشئ	د ن يتبنوا الأخلاقيات بارة صواب (د المتعامل مع تغير الم	حسين الأداء تسمح للأشخاص بأر	(ج.) تا
	ونانيين (ه لفطرة السليمة ي الذي يعتبر ه ق المقولة السابة ريجان (ه ريجان (ه علاقتها ببعضه علاقتها ببعضه علاقتها ببعضه علاقتها بعضه	(ج) اليونانيين (ه يوانات تخالف الفطرة السليمة الإتجاه الطبيعي الذي يعتبر من ضعيفًا". تتفق المقولة السابة (ج) توم ريجان (د يجان (ب) العبارة خطأ أبي العبارة خطأ أبي المنبغيات وعلاقتها ببعضه الاستنساخ البشري التلقيح الاصطناعي التلقيح الاصطناعي	(ب) الطاويون (ج) اليونانيين (د) التلقيح الفطرة السليمة القسوة على الحيوانات تخالف الفطرة السليمة اههم وبالتالي فإن الإتجاه الطبيعي الذي يعتبر مبشرية الأخرى سيكون ضعيفًا" تتفق المقولة السابة با هانزيوناس (ج) توم ريجان (د) هانزيوناس (ب) العبارة خطأ لعبارة صواب (ب) العبارة خطأ وتحديد أماكنها على الصبغيات وعلاقتها ببعضه (ب) الاستنساخ البشري (د) التلقيح الاصطناعي	فيلسوف الألماني كانط "القسوة على الحيوانات تخالف الفطرة السليمة سساس بالشفقة تجاههم وبالتالي فإن الإتجاه الطبيعي الذي يعتبره الأخلاقية للكائنات البشرية الأخرى سيكون ضعيفًا" تتفق المقولة السابة للدوليوبولد (ب) هانزيوناس (ج) توم ريجان (د تصميم قائمة على الإرادة المطلقة. (أ) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ في العبارة خطأ في العبارة خطأ في الجينوم البينات وتحديد أماكنها على الصبغيات وعلاقتها ببعضه الجينوم البشري



*1 481 *- *- 481	5. 4 This 1. 1 . 2 . 4 . 4	el la la la alla alla alla alla	
	ي شـخص أو اسـتغلال أعضــ		
مع أحد عناصر الموافق	سها تتضق العبارة السابقة	مفات التي قد تنجم ع	وإدراكه الكامل للمضاء
			لستنيرة، هو
	ب) الفهم)	(أ) الإقصاح
	د) الطوعية)	(ج.) الأهلية
	- 0		-
	ن أن الشمس وجميع نجوم ال		
لبلوري" يتعارض القو	لا حراك داخل هذا الفلك اا	أنهم كانوا يجلسون با	البشري، ويعتقد الجميع
			لسابق مع أفكار
(د) ابن عبدریه	(ج.) لاؤتسي	(ب) ابن خلدون	(۱) أرسطو
	₩		
	، يعد من		تعقد وتداخل المصالح ف
			(أ) أخلاقيات الوط
		ات الوظيفة العامة	(ب) عناصراخلاقي
	امة	خلاقيات الوظيفة العا	(ج) آليات تحسين ا
	العامة	ام بأخلاقيات الوظيفة	(د) مبررات الاهتم
. Abr	P 2 P 1 1 P 1 2 1 P 1 P 1 P 1 P 1 P 1 P	3981 2 31 - 251 2- 3-1	1237611
	ان وحسب، إنما علينا التفك		
	ان وحسب، إنما علينا التفك ير إلى العدم تتفق العبارة ال		
سابقة مع فلسفة		مرهون بها ودونها نصي	لخارجة عنا؛ لأن وجودنا
سابقة مع فلسفة	ير إلى العدم تتفق العبارة ال	مرهون بها ودونها نصي	لخارجة عنا؛ لأن وجودنا
سابقة مع فلسفة	ير إلى العدم تتفق العبارة ال	مرهون بها ودونها نصی	لخارجة عنا؛ لأن وجودنا (١) دانيال كالاهان
سابقة مع فلسفة	ير إلى العدم تتفق العبارة ال	مرهون بها ودونها نصي (ب) هانز يوناس ركات المنتجة للملوثا	لخارجة عنا؛ لأن وجودنا (١) دانيال كالاهان

(۱) أرسطو (ب) ابن خلدون (ج.) الفارابي (د) افلاطون

ستبقى .. تعبر العبارة السابقة عن رأي

أن تعبت في الخير فإن التعب سيزول والخير سيبقى، وإن تلذذت بالأثام فإن اللذة ستزول والآثام





١٤ تقوم حركة الأيكولوجيا العميقة عند نايس على مبدأ التنوع والتعايش. (١) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ

10 التقليل من عمليات قطع الأشجار على مساحات كبيرة حفاظًا على التربة من التآكل.. يجسد إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة

(ب) القهروالاستبداد

(أ) الاستغلال والسيطرة

(د) الاحترام والصون

(ج) التفسير والتوظيف

١٦ الفكر الأخلاقي الجديد ذو طابع تركيبي حيث يعتبر ملتقى لأهم المجالات المعرفية المعاصرة. (۱) العبارة صواب (ب) القبارة خطأ



تتفق الصورة السابقة مع فلسفة

(١) هانزيوناس (ب) دانيال كالاهان (ج.) بيتر سنجر (د) ألدوليوبولد

🚺 القدرة على التصرف بحرية وتحمل المسئولية المتعلقة بالنتائج المتوقعة، يشير إلى......

(أ) قيمة البحث عن الحقيقة (ب) قيمة الاستقلال الذاتي

(د) قيمة الحرية الإنسانية

(ج) قيمة التسامح الفكري



	111111111111111111111111111111111111111				
نية، وأن سمات الشخص هي شيء دائم وقاب	قًا بنيته الجي	تحدده مسب	لوك الإنسان	اد بأن س	الاعتق
ولايؤثر فيه السياق الاجتماعي تأثيرًا يذكر					
••	ثي، هي	لتحري الورا	ىدى عواقب ا	لقبارة إ-	تناقش ا
التفرقة في المعاملة	(ب	جينية	على أسس	التميير	(1)
الحتمية الجينية	(2)		نيا	اليوجي	(ج
صحيح تجاه المريض، يتفق مع أحد معايي	والأخلاقي ال	البي العلمسي	بالإجراء الط	لطبيب	قیام ا
			ية الحديثة،		
احترام الاستقلالية الفردية	(ب			المنضمة	(1)
المساواة والعدل	(د)		صاق الأذى		
على تغيير الطبيعة تغيرًا نافعًا ويتحرر مر	·	ابقة مع رأي	ن العبارة السا	با تتفق	ضروراتو
على تغيير الطبيعة تغيرًا نافعًا ويتحرر مر	·	ابقة مع رأي	ن العبارة السا	با تتفق	ضروراتو
اثفارابي (د) جورج هيجل	·	ابقة مع رأي ب) أفلاطو	ن العبارة السا	با تتفق أرسطو	ضروراتو (۱)
اثفارابي (د) جورج هيجل	ن (جـ لعبارة السابقة	ابقة مع رأي ب) أفلاطو يته" تشير ا	ن العبارة السا	با تتفق ارسطو کر حریت	ضروراتو (۱) امن ین
) اثفارابي (د) جورج هيجل آ (لي	 ن (جـ لعبارة السابقة	ابقة مع رأي ب) أفلاطو يته"تشير ا	ن العبارة السا (،	با تتفق ارسطو كر حريت الحرية	ضروراتو (۱) امن ین (۱)
) الفارابي (د) جورج هيجل آلى الحرية والشعور عرية التنفيذ	ن (جـ لعبارة السابقة (ب	ابقة مع رأي ب) أفلاطو يته" تشير ا	ن العبارة السا ه ينكر إنسان والضرورة والمسئولية	با تتفق أرسطو كر حريت الحرية الحرية	ضروراتو (۱) امن ین (۱) (ج)
) الفارابي (د) جورج هيجل آلى) الحرية والشعور) الحرية والشعور) حرية التنفيذ) ية وتدمير وإتلاف للكينونة الإنسانية ونسف	ن (ج العبارة السابقة (ب) مدمر البشر	ابقة مع رأي ب) أفلاطو يته"تشيرا	ن العبارة السا ه ينكر إنسان والضرورة والمسئولية للان بأنه " تـ	با تتفق ارسطو كر حريت الحرية الحرية هنـري ات	ضروراتو (۱) من ین (۱) (ج)
) الفارابي (د) جورج هيجل آلى) الحرية والشعور) الحرية والشعور) حرية التنفيذ) ية وتدمير وإتلاف للكينونة الإنسانية ونسف للة بيوتقنية تضع البشر كموج ودات هامشيا	ن (ج العبارة السابقة (ب) مدمر للبشر استدعاء اسئا	ابقة مع رأي ب) أفلاطو يته" تشير ا هديد حيوي يوية وإعادة	ن العبارة السا ه ينكر إنسان والضرورة والمسئولية نلان بانه " ت بطبيعته الح	با تتفق ارسطو كر حريت الحرية الحرية هنري الا	ضروراته (۱) من ین (۱) (ج) وصدفه لعلاقة ا
) النفارابي (د) جورج هيجل آلى) الحرية والشعور (حرية التنفيذ يية وتدمير وإتلاف للكينونة الإنسانية ونسف للة بيوتقنية تضع البشر كموجودات هامشيارة السابقة إلى	ن (ج لعبارة السابقة (ب مدمر للبشر استدعاء أسئا و. تشير العبا	ابقة مع رأي ب) أفلاطو يته" تشير ا هديد حيوي يوية وإعادة	ن العبارة السا ه ينكر إنسان والمسرورة والمسئولية نلان بانه " ت بطبيعته الح ماي منتج صنا	ا تتفق ارسطو كر حريت الحرية الحرية هنري ان الإنسان	ضروراته (۱) "من ین (۱) (ج) وصدفه لملاقة ا
) الفارابي (د) جورج هيجل آلى) الحرية والشعور) الحرية والشعور) حرية التنفيذ) ية وتدمير وإتلاف للكينونة الإنسانية ونسف للة بيوتقنية تضع البشر كموج ودات هامشيا	ن (ج لعبارة السابقة (ب مدمر للبشر استدعاء اسئا و تشير العبا	ابقة مع رأي ب) أفلاطو يته" تشير الا يوية وإعادة يوية وإعادة	ن العبارة السا ه ينكر إنسان والضرورة والمسئولية نلان بانه " ت بطبيعته الح	با تتفق أرسطو كر حرية الحرية الحرية لإنسان ا	ضروراته (۱) "من ین (۱) (ج) وصدفه لعلاقة ا

(ج.) التجريد والتعميم

لومات عن مخاطر وفوائد المالجات البديلة عند اتخاذ القراران	للمرضى الحق في الحصول على الم
ع أحد عناصر الموافقة المستنيرة، هو	بشأن الرعاية الطبية تتفق العبارة م
(ب) الفهم	(١) الطوعية
(د) الإفصاح	(ج) الأهلية
مبادئ ومعايير أخلاقية ومعرفة علمية وأساليب ومهارات فنيا	آ نكل وظيفة أو مهنة من المهن قيم و
تجسد العبارة رأي فلاسفة الفريق	تحكم عمليات المهنة وتحدد ضوابطها
ي (د) الثالث (د) الرابع	(أ) الأول (ب) الثاني
ينة الفاضلة تكمن في اتباع الشهوات والتمتع بالملذات.	
واب (ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صو
اللف شيء إيجابي، فنحن نستفيد من العيش مع من نختلف	يقول أمين معلوف "قناعتي أن الأخا أكثر مما نستفيل ممن بشاركونا نف
س الرأي " تجسد المقولة السابقة	
(ب) قيمة الاستقلال الذاتي	
(د) قيمة الحرية الإنسانية	(ج) قيمة التسامح الفكري
سياء إنما ه و تفضيل شخصي يختلف باختلاف المتنوقين	الجمال ليس خاصية تحملها الأش
طبيعة القيم عند	وعواطفهم تتفق العبارة السابقة مع م
	(أ) جورج مور
جاوز مرتبة العامة أن لا يلتمس في صيغ الكلام التي ابتدعتها	ينبغي لمن يحاول الإرتفاع إلى معرفة ت
 العبارة السابقة ضرورة التفكير الفلسفى عند 	تُلك العامة إلا مواطن الشك تجسد
	(أ) دیکارت (ب) أرسطر
نين من الواقع أصبحت غير ثابتة، وكلما اقتربت من الثبات	
سابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هي	أصبحت غير واقمية" تجسد المقولة الـ
(ب) الموضوعية	(i) القابلية للقياس

شامل

(د) القابلية للتعديل والتغيير



•			<u> </u>
45	ل الطيور جار.	4	٣٢
	ں القصافير ط ع القصافير ط		
DO O CONTROL OF A A STATE OF A ST		in 14 DAGE data Di Cinigaliario i addo-dignocumum as a	
رحة	العصافير جا	ڪل	
		بِقِهَ	الحجة السا
فاسدة وكل قضاياها صادقة	(ب	صحيحة وكل قضاياها كاذبة	(;)
صحيحة وبعض قضاياها كاذبة	(7)	صحيحة وكل قضاياها صادقة	(ج
و المجيات من شأنها تأهيل الآلة للتعامل مع	بناء حزم من ا	اة الذكاء البشري عبر تصميم وه	٣٣ محاڪ
	********	لمختلفة على نحو ذكي من مهام	المواقف ا
المنطق المرن	(ب	السبيرنطيقا	()
المواطنة الرقمية	(2)	الذكاء الاصطناعي	(ج
ى عقل الإنسان يجسد أحد أوهام بيكون،	ا وثقافتها عل	الكبير لعوامل البيئة ومكوناتها	۳٤ انتاثير
		•••	هو
ا وهام الجنس البشري	(ب	أوهام السوق	(†)
أوهام الكهف	(د)	أوهام المسرح	(ج
علم الجبر.) على نموذج ع	'جورج بول" من إقامة منطق رمز <i>ي</i>	'تمکن تمکن
العبارة خطأ	(ب	(أ) العبارة صواب	
تجرية المختبرية والبرهان الحسي، وذلك مع			-
هو	بحث العلمي،	ظ بالنظريات التي تعتبر عصب ال	الاحتفا
جابربن حيان (الحسن بن الهيثم	(1)
) نیلزبور	(د)	رزفورد	(جـ)
اليوم بوضعيات غير سليمة، يشير إلى	يدة ساعات في	بة بمخاطر استخدام الكمبيوتر له	۳۷ التوعي
السلوك الرقمي	(ب	الثقافة رقمية	(i)
الاحتيال المعلوماتي	(د	الصحة والسلامة الرقمية	(جـ)

المل المل

لكلى المشترك بين جميع الجزئيات	ة الحكم ال	هو الذي يكون فيه تتبع أكثر الجزئيات لإثبات	٣٨
الاستقراء التام		(۱) الاستقراء الناقص	
الاستنباط	((د	(ج.) الاستدلال	
•			•
	الثنائية.	"كل قضية إما صادقة وإما كادبة" وفقًا لمبدأ ا	49
العبارة خطأ	(ب)	(†) العبارة صواب	
•			1
.a.	مات الكاف	الاستدلال الاستنباطي يحدث في حضور المعلوا	٤٠
العبارة خطأ	(ب)	(١) العبارة صواب	
•			-
لكترونية لمواكبة حياة المجتمعات الحديثة	خدمات الإ	القدرة بثقة على استخدام أجهزة الكمبيوتر والح	٤١
		والمشاركة فيها بثقة، تشير إلى	
السلوك الرقمي	(ب)	(أ) الاحتيال المعلوماتي	
الثقافة رقمية	(7)	(ج.) الصحة والسلامة الرقمية	
صحى بحسد المثال السابق	اء، والقداء	الحكم على الهواء بأنه صحي لأنه مشابه للفذا	¥ 7 3
الاستقراء الناقص		(أ) الاستدلال الاستنباطي	
الاستقراء التام		(ج) المماثلة الاستقرائية	
0	100		_
ب في الحصول عليها لحل مشكلته	<i>ت</i> التي يرغ	يوجه الباحث لنوعية البيانات العلمية والمعلومان	٤٣
		(أ) التجربة السلبية (ب) الفرض	
دة للقضية السابقة، هي	اغة ال من	الأهلى بطل الدوري أو الأمم الإفريقية الصيا	133
		(۱) ق.ل (ب) ق V ل	
	• /		
يبي المياشر.	قق التجرب	الفروض الصورية يتم اختبارها من خلال التحف	20
~		(أ) المبارة صواب	

فرة الخسوف يتطلب الأمر وصف الظاهرة، ومعرفة العوامل المؤدية إليها وتفسيرها وقع احتمال وقوع الخسوف، إذا توصلنا إلى معرفة علمية دقيقة له تشير إلى إحدى لعاصر، هي	يهذا يُمكّن من تو خصائص العلم ا. (1) التجريد
رقع احتمال وقوع الخسوف، إذا توصلنا إلى معرفة علمية دقيقة له تشير إلى إحدى لمعاصر، هي	يهذا يُمكّن من تو خصائص العلم ا. (1) التجريد
لمعاصر، هي	خصائص العلم ا، (۱) التجريد
-	(۱) التجريد
ىية (د) القياس	(ج) الموصوع
نُجل " تجسد القضية السابقة إحدى خصائص النسق الرياضي، هي	"الْدرَاة هي السُّحُ
ن اللزوم المنطقي (ب) تعتمد على مبدأ التناقض	
ن تحصيل حاصل (د) تعتمد على مبدأ عدم التناقض	
	<i>y</i> ()
 ان تعلمك لا يأتي مصادفة فقط ، لكن باقتران سلوكك المتكرر حتى تصل إلى 	يقول ثورنديك
لحق" يجسد القول السابق	لصواب وتتعلم اا
ة العلمية (ب) مفهوم التجربة	(۱) التجرية
السلبية (د) التجربة المرتجلة	(ج) التجرية
ترونية تجعل الطفل أو الشاب يرى أن في العنف والقتل والموت للآخرين متعة رائعة	هناك ألعاب إلك
	شير العبارة السا
تكنولوجيا المعلومات (ب) إيجابيات تكنولوجيا الروبوتات	
ت تكنولوجيا الاتصال (د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	
ة تكون صادقة تحت جميع شروط الصدق فيما عدا الحالة التي يكون فيها المقد	القضية اللزمية
ياذبًا.	سادقًا والتالي ك
(١) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ	-
	1 2
لرياضي يمثل نجاحه النهائي بصدق النظريات التي يصل إليها بعد وضع المفاهيه . العبارة السابقة إحدى مراحل بناء النسق ، هي	

(١) اللامعرفات (ب) المصادرات (ج) المعرفات (د) المبرهنات

ة يشاهدون أشياءً جديدة ومختلفة حين	ت العلميا	ومـاس كـون "إن العلمـاء خـلال الثـورا	ي يقول تر
روا من خلالها من قبل ، والسبب في ذلك			
اهدون عالم أبحاثهم بطريقة مختلفة عن			
		الم الذي كانوا ينتمون إليه من قبل" .	
		غرض العلم من المنظور التقليدي	
طبيعة العلم من المنظور التقليدي		غرض العلم من المنظور العاصر	
وجد انحرافًا في مدار الكوكب (يورانوس)	ن) حينما	"ليضرييه" إلى اكتشاف الكوكب (نبتو	اهتدی
، لأن علل الظواهر الفلكية الأخرى المتصلة			
مدار (يورادوس) فإذن من الراجح أن تكون	ةِ انحراف	ب (یورادوس) معروفة لدیه سوی ظاهر	بالكوك،
		و وجود كوكب أخر قريب منه تجسد	
		لازم في التّغير (ب) الاختلاف	
<u> </u>			
			سرعة ا
ابقة إحدى خصائص العلم المعاصدر، هـ و	عبارة الس	لضوء ١٨٦.٠٠٠ميل /ثانية تجسد ال	*****
	عبارة الس		(i)
ابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هم دقة التنبؤ القابلية للقياس	عبارة الس (ب) (د)	لضوء ١٨٦.٠٠٠ميل /ثانية تجسد ال التحقق من صحة الفرض القابلية للتعديل والتغيير	(i) (ج.)
ابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هم المعاصر، هم دقة التنبؤ القابلية للقياس فالمقات بوجود علاقة بين الكهرباء والماد	عبارة الس (ب) (د) سع تخمير	لضوء ١٨٦٠٠٠ميل /ثانية تجسد ال التحقق من صحة الفرض القابلية للتعديل والتغيير ع العالم "جوزيف جون طومسون" وض	(أ) (ج.) استطا
ابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هم المعاصر، هم دقة التنبؤ القابلية للقياس فالمقات بوجود علاقة بين الكهرباء والماد	عبارة الس (ب) (د) سع تخمير	لضوء ١٨٦٠٠٠ميل /ثانية تجسد ال التحقق من صحة الفرض القابلية للتعديل والتغيير ع العالم "جوزيف جون طومسون" وض	(†) (ج.) استطا وتفسیره
ابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هو دقة التنبؤ القابلية للقياس القابلية للقياس ن مؤقت بوجود علاقة بين الكهرباء والمادة	عبارة الس (ب) (د) سع تخمير	لضوء ١٨٦٠٠٠٠ميل /ثانية تجسد ال التحقق من صحة الفرض القابلية للتعديل والتغيير ع العالم "جوزيف جون طومسون" وض ما من خلال فكرة المغناطيسية تجس	(أ) (ج.) استطا وتفسيره المنهج الد
ابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هم المعاصر، هم دقة التنبؤ القابلية للقياس القابلية للقياس ن مؤقت بوجود علاقة بين الكهرباء والمادة السابقة إحدى الخطوات الاسترشادية في	عبارة الس (ب) (د) مع تخمير د العبارة ا	لضوء ١٨٦٠٠٠٠ميل /ثانية تجسد ال التحقق من صحة الفرض القابلية للتعديل والتغيير اع العالم "جوزيف جون طومسون" وض عا من خلال فكرة المغناطيسية تجس	(أ) (ج.) (ج.) استطا وتفسيره
ابقة إحدى خصائص العلم المعاصر، هو دقة التنبؤ القابلية للقياس القابلية للقياس ن مؤقت بوجود علاقة بين الكهرباء والمادة السابقة إحدى الخطوات الاسترشادية في احتمالية نظريات العلم	عبارة الس (ب) (د) د العبارة ا	لضوء ١٨٦.٠٠٠ ميل /ثانية تجسد ال التحقق من صحة الفرض القابلية للتعديل والتغيير ع العالم "جوزيف جون طومسون" وض ما من خلال فكرة المغناطيسية تجس علمي المعاصر ، هي صياغة الفروض الصورية التحقق من النتائج	(أ) استطا وتفسيره المنهج اله (أ)
ابقة إحدى خصائص العلم المعاصدر، هو معلم المعاصدر، هو معلقة التنبؤ القابلية للقياس مؤقت بوجود علاقة بين الكهرباء والمادة السابقة إحدى الخطوات الاسترشادية في احتمالية نظريات العلم استنباط نتائج الفروض الصورية	عبارة الس (ب) (د) د العبارة ا	لضوء ١٨٦.٠٠٠ ميل /ثانية تجسد ال التحقق من صحة الفرض القابلية للتعديل والتغيير ع العالم "جوزيف جون طومسون" وض ما من خلال فكرة المغناطيسية تجس علمي المعاصر ، هي صياغة الفروض الصورية التحقق من النتائج	(أ) (ج) استطا وتضسيره المنهج اله (أ)
ابقة إحدى خصائص العلم المعاصدر، هو معلم المعاصدر، هو معلقة التنبؤ القابلية للقياس مؤقت بوجود علاقة بين الكهرباء والمادة السابقة إحدى الخطوات الاسترشادية في احتمالية نظريات العلم استنباط نتائج الفروض الصورية	عبارة الس (ب) (د) سع تخمير د العبارة ا (ب) (د)	لضوء ١٨٦.٠٠٠ ميل /ثانية تجسد ال التحقق من صحة الفرض القابلية للتعديل والتغيير ع العالم "جوزيف جون طومسون" وض ما من خلال فكرة المغناطيسية تجس علمي المعاصر ، هي صياغة الفروض الصورية التحقق من النتائج	(أ) استطا وتضسيره وتضسيره (أ) (ج)

(ج) مبدأ عدم التناقض





الفكرة التي تصيغ الحقائق وتمثل العلم ويتم تنفيذها من خلال التفكير التجريبي :أي النظرية	٥٧
التي تشكل العلم وتنشئه تشير إلى	

- (۱) نموذج كارل همبل (ب) نموذج وليم هوويل
- (ج.) خصائص العلم المعاصر (د) خصائص الفرض الصوري

٥٨ المنطق نصل من خلاله إلى مجهول تصوري أو تصديقي.

- (١) العبارة صواب (ب) العبارة خطأ
- و عرفها بول وايت بأنها علم العضويات (كافة المنظومات التي تستطيع أن تنظم ذاتها مع الزمن) المستقل عن الطبيعة الفيزيائية لهذه العضويات، هي
 - (أ) المنطق المرن (ب) الذكاء الاصطناعي
 - (ج.) المواطنة الرقمية (د) السبيرنطيقا

يقول الشاعر: وما كل فُعَال يجازي بفعله ... ولا كل قوّال لديّ يجاب

قيم الصدق التي يشير إليها القول السابق، هي

(i) (ب) (حـ)

(4)					
J	ق	ل	ق		
ں	ا م	ص	ص		
ي .	i i	ك	ص		
ص		ص	尘		
ں	۵	<u>ك</u>	尘		

J ق ق ص ص ٹک 盐 ص

ق ق ص ص ص ص

J ق ق ص ص ص 丝 ص ك

يقول شيشرون" ليس من أمه مهما توغلت في التوحش، إلا ولها إله تعبده حتى ولو جهلت ما تعبده" تجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة				(Table 1)
تجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة	عش، إلا ولها إله نعبده حتى ولو جهلت ما تعبده	ى التوح	ول شيشرون" ليس من أمه مهما توغلت ف	ا يق
(i) الاستغلال والسيطرة (ب) القهر والاستبداد (ج) التفسير والتوظيف (د) التقديس والتائيه (ج) التفسير والتوظيف (د) التقديس والتائية دراسة القضايا الأخلاقية الناشئة عن التقدم في علم الأحياء والطب، كما أذه تمييز أخلاقي محيث صلته بالسياسة والممارسة، تسمى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
(ج) التقسير والتوظيف (د) التقديس والتآليه دراسة القضايا الأخلاقية الناشئة عن التقدم في علم الأحياء والطب، كما أنه تمييز أخلاقي محيث صلته بالسياسة والممارسة، تسمى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
حيث صلته بالسياسة والمارسة، تسمى بسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس			ج) التفسير والتوظيف	.)
حيث صلته بالسياسة والمارسة، تسمى بسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	علم الأحياء والطب، كما أنه تمييز أخلاقي ه	سدم فی	إسة القضايا الأخلاقية الناشئة عن التق	در
(ج.) آخلاق العيادة يقول أبو الطيب المتنبي" لا تشتري العبد إلا والعصا معه، إن العبيد لأنجاس منا كيد" يعك، القول السابق رأي (i) آدم سميث (ب) الفارابي (ج.) آفلاطون (د) جورج هيجل يقول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يعرف سوى ما يجب أن يعرفه تلاميذه" تجسد المقول السابقة (أ) آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة (ب) أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة (أ) آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة (د) مبر رات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة عندما أسئ استخدام الوقت فأنا أبدد المورد الوحيد الذي لا يمكن أبداً استردادد تجسد المقول السابقة				
(ج) أخلاق العيادة (د) الأخلاق التطبيقية يقول أبو الطيب المتنبي" لا تشتري العبد إلا والعصا معه، إن العبيد لأنجاس منا كيد" يعك، القول السابق رأي	أخلاق البحث العلمي	(ب	أ) البيوتيقا)
القول السابق رأي (i) آدم سميث (c) جورج هيجل (c) جورج هيجل يقول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يعرف سوى ما يجب أن يعرفه تلاميذه" تجسد المقول السابقة (i) آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة (ب) آهمية مواثيق أخلاقيات المهنة (أ) أليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة (د) مبر رات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة عندما أسئ استخدام الوقت فأنا أُبدد المورد الوحيد الذي لا يمكن أبداً استرداده تجسد المقول السابقة			ج.) أخلاق العيادة)
القول السابق رأي				
(i) آدم سمیث (c) آدم سمیث (c) جورج هیجل ایقول غوته" لیس اسوا من معلم لا یعرف سوی ما یجب آن یعرفه تلامیده" تجسد المقوا السابقة (i) آلیات تحسین آخلاقیات الوظیفة العامة (ب) آهمیة مواثیق آخلاقیات المهنة جاعاصر آخلاقیات الوظیفة العامة (د) مبررات الاهتمام بآخلاقیات الوظیفة العامة عناصر آخلاقیات الوظیفة العامة (د) مبررات الاهتمام بآخلاقیات الوظیفة العاما عندما آسئ استخدام الوقت فأنا أُبدد المورد الوحید الذي لا یمکن آبداً استردادد تجسد المقوا السابقة	يصا معه، إن العبيد لأنجاس منا كيد" يعك	إلا والع		
(ج) أفلاطون (د) جورج هيجل يقول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يعرف سوى ما يجب أن يعرفه تلاميذه" تجسد المقوا السابقة				
يقول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يعرف سوى ما يجب أن يعرفه تلامينه" تجسد المقول السابقة السابقةن أخلاقيات الوظيفة العامة (ب) أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة جا عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة (د) مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة عندما أسئ استخدام الوقت فأنا أبدد المورد الوحيد الذي لا يمكن أبدا استردادد تجسد المقول السابقة		7 N	1 -	A
السابقة (i) آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة (ب) آهمية مواثيق أخلاقيات المهنة جا عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة (د) مبر رات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة عندما أسئ استخدام الوقت فأنا أبدد المورد الوحيد الذي لا يمكن أبدا استردادد تجسد المقوا السابقة	الفارابي	(ب)	آ) آدم سمیث)
السابقة (i) آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة (ب) آهمية مواثيق أخلاقيات المهنة جا عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة (د) مبر رات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة عندما أسئ استخدام الوقت فأنا أبدد المورد الوحيد الذي لا يمكن أبدا استردادد تجسد المقوا السابقة السابقة				
(أ) آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة (ب) آهمية مواثيق أخلاقيات المهنة جا عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة (د) مبررات الاهتمام بآخلاقيات الوظيفة العامة عندما أسئ استخدام الوقت فأنا أُبدد المورد الوحيد الذي لا يمكن أبدا استردادد تجسد المقوا السابقة	جورج هیجل	(2)	ج) أفلاطون)
ج.) عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة (د) مبررات الاهتمام بآخلاقيات الوظيفة العامة عندما أسئ استخدام الوقت فأنا أُبدد المورد الوحيد الذي لا يمكن أبدا استردادد تجسد المقوا السابقة السابقة (ب) أخلاق المهنة العامة	جورج هیجل	(د)	ج) أفلاطون نول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يعـــ	ية ا
عندما أسئ استخدام الوقت فأنا أُبدد المورد الوحيد الذي لا يمكن أبدًا استرداده تجسد المقوا السابقة (ب) أخلاق المهنة (ب) أخلاقيات الوظيفة العامة	جورج هیجل ی ما یجب آن یعرفه تلامیده" تجسد القول	(د) رف سو	ج) أفلاطون أسول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يعا ابقة	ية
السابقة (ب) أخلاقيات الوظيفة العامة (أب) مفهوم أخلاق المهنة	جورج هیجل ی ما یجب آن یعرفه تلامیده" تجسد القول	(د) رف سو	ج) أفلاطون أسول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يعي ابقة أليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة	ر ج السا (†)
السابقة (ب) أخلاقيات الوظيفة العامة (ب) مفهوم أخلاق المهنة	جورج هيجل رى ما يجـب أن يعرفه تلاميـنه" تجسـد المقولا) أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة	(د) رف سو	ج) أفلاطون أسول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يعي ابقة أليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة	ر ج السا (أ)
	جورج هيجل بى ما يجب أن يعرفه تلاميذه" تجسد المقول) أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة) مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	(د) رف سيو (ب (د)	ج) أفلاطون أحول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يعا ابقة أليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	في [السا (أ) جـ)
ج.) قيمة العمل في نهضة الأمم	جورج هيجل بى ما يجب أن يعرفه تلاميذه" تجسد المقول) أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة) مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	(د) رف سيو (ب (د)	ب أفلاطون أول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يعا ابقة آليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	غير (أ) (أ) (ج.
	جورج هيجل رى ما يجب أن يعرفه تلامينه" تجسد المقول أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة عيد الذي لا يمكن أبدًا استردادد تجسد المقول	رد) رف سسو (ب رد الوح	ب أفلاطون أول غوته" ليس أسوأ من معلم لا يعابقة ابقةن أليات تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة عناصر أسئ استخدام الوقت فأنا أبدد المو	السا (أ) (أ) حد ا



0		
واجب" تجسد المقولة	، فقط بالمطالبة ، بل أيضًا بآداء ال	يقول خالص جلبي طحقوق الإنسان لا تأتم
		السابقة رؤية
بيقية	(ب) مجالات الأخلاق التط	(أ) الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي
لبية الحديثة	(د) معايير الأخلاقيات الط	(ج.) قضية زرع الأعضاء
•	7.2 (5.72.) 917 ()	7 71 11 76 . 3 7 4 . 1 27 . 1 1-1-2 11
		النخطط الستقبل مشرق في بيئة نظيفة ت
اد) هانزیوناس	ر جه ابن خلدون	(أ) الدوليوبولد (ب) آرني نايس
ض القول السابق مع	فمعجزة واحدة تكفي" يتناق	يقول ياسر حارب" لا أريد استنساخك
		مرحلة
	(ب) القهروالاستبداد	 الاستفلال والسيطرة
	(د) الاحترم والصون	(ج.) التفسير والتوظيف
سبرع تسافس القباره	ويصفه من ادروج أو تطفيه من ه (ب) الإخصاب خارج الرحم	القيام بذلك باستخدام بويضات الزوجة و السابقة قضية
	(د) بنوك الأجنة	(ج.) بنوك المني
0	السابقة العمل عند	العسل تناقش العبارة المسل تناقش العبارة
(د) ابن خلدون		(۱) افلاطون (ب) ارسطو
هما بدت أوجه التناغم	لعين، لا يمكنها أن تتطابق أبدًا م	يقول جلال الخوالدة "الأنواق مثل بصمة اا
	ة القيم عند	والتشابه بينها تجسد المقولة السابقة طبيعا
(د) توماس هوبز	(ج.) ماکس شیلر	(۱) افلاطون (ب) جورج مور
إلزام نفسي به تجسد	رة على اختيار ما هو أفضل لي وا	الست الحرية غياب الالتزامات، إنما هي القد
	•••	العبارة السابقة أحد حدود الحرية، هو
	(ب) الحرية والمسئولية	(أ) الحرية والشعور
	(د) الحرية والضرورة	(ج.) الحرية والمساواة

(ج) عدم إلحاق الأذي

ان عظمة أمة وتقدمها الأخلاق
تجسد العبارة السابقة موقف أح
(۱) توم ریجان (ب)
🥻 يقول أفلاطون "إذا كان الجما
المقولة
(۱) قيمة الواجب
(ج) قيمة الحق
قد يسبب التلوث أمراضًا لا يمك
(۱) ابن خلدون (ب)
فى ظل جائحة كورودًا المست
تمييز يجسد ذلك
(أ) أخلاق البحث العلمي
(ج) أخلاق العيادة
1 ea
يقول جونسو "لا يعبر النجاح
والعظمة" تجسد المقولة السابقة
ا مفهوم أخلاق المهنة
ج) قيمة العمل في نهضة الأمم
يقول بيتر دراكر" إينما وجدت
أفكار العمل عند
(۱) ابن خلدون (پ)
توفير لقاحات لجميع أفراد الم
الأخلاقيات الطبية الحديثة

شامل

(د) المنفعة



777.1 917 1 -91 1 -77 4 91 ⁹ .1 2821 12 -	
عطاء الإنسان إليه تجسد العبارة السابقة	
(ب) مبادئ الأيكولوجيا	(أ) تَعْرِيفُ الأَيكُولُوجِيا
(د) أخلاق الأرض	(ج) مفهوم فلسفة البيئة
ليم للعلم لا يعني التغلب على الطبيعة، بل العيش فيها"	ن الاستخدام الس الستخدام الس
نامل الإنسان مع البيئة، هي مرحلة	تتفق المقولة السابقة مع إحدى مراحل تع
(ب) الاستفلال والسيطرة	(أ) التقديس والتأليه
(د) الاحترام والصون	(ج.) القهر والاستبداد
يستحق الحياة تعكس العبارة السابقة قضية	۲۲ يموت من لا يستحق الموت ويعيش من لا
(ب) قيمة الحياة	(أ) موت الدماغ
(د) الحالة النباتية	(ج) زرع الأعضاء
. الأفراد تجسد العبارة السابقة فلسفة العمل عند	
ن مسئولين عن أنفسنا" تجسد المقولة السابقة	Y٤ يقول نيتشه "الحرية هي الرغبة بأن نكو
(ب) الحرية والمسئولية	(أ) الحرية والشعور
(د) الحرية والضرورة	(ج.) الحرية والإحساس
ة الثمن الذي دفعته في الماضي تعكس العبارة السابقة	۲۵ النجاح الذي تستمتع به اليوم هو نتيجا
(ب) نظرية الترابط	(آ) النظرية البرجماتية
(د) نظرية التطابق	(ج.) شروط صحة الحقيقة
ول الآخر، بحيث يشبه السلم الملتوي، هو	📆 يتكون من سلسلتين يلتف كل منهما ح
(ب) موت الدماغ	(أ) الاستنساخ
(د) الجينوم البشري	(ج) زرع الأعضاء



على البيئة، فإنها تقع على عاتق الإنسان".	ة الحياة :	ِل جورج هولاند سابين" عندما تقع نوعي	يقو
		ن المقولة السابقة	تمكس
للاق الأرض	ب) اخ) أخلاق المسئولية	†)
كار لاؤت<i>سي</i>	(د) أف	.) الأيكولوجيا العميقة	(ج
، العالم للأنشطة البشرية التي تقوم بتدم	البيئي فى	د السبب الرئيسي لعدم التوازن في النظام	يعوا
ل العبارة السابقة أحد مداخل حماية البيئ	بة تعكسر	ف الأماكن التي تعيش فيها الحياة البرب	وإتلا
		ىدخل يهم	هو م
الاقتصاديين بالقطاع الخاص	(پ)	أصحاب القرار	()
الجمعيات والمنظمات غير الحكومية	(2)	الاقتصاديين بالقطاع العام	
هى تُلك القليلة التي أقضيها في المنزل ف			
		مان عائلتي" تتعارض المقولة السابقة مع	
قيمة الحياة	(ب)	زرع الأعضاء	(
الاستنساخ	(7)	الجينوم البشري	و.)
ولى وتشجيع الزواج بينهم، عكس الأمريكيا	الأرد حالة ا	ا المدعدة الأوردي قالمان كأنوم وماطن	تماء
<u> </u>			
التضرقة في المعاملة	()	د تشير العبارة السابقة إلى	
		اليوجينيا	
التمييز على أسس جينية	(2)	الحتمية الجينية	ج.)
	• •	ب هو الحب يعبر ذلك عن قانون	الح
الهوية	(ب)	الثالث المرفوع	(i
البرهان	(2)	عدم التناقض	جہ)
		·	
رة، وجريت حتى أحكمتني التجارب" تجس	لناس خب	ول أبو فراس الحمداني "لقد زدت بالأيام وا	يقو
		لة السابقة	المقوا
هدف العلم من المنظور التقليدي	(پ)	طبيعة الملم من المنظور الماصر	(i
هدف العلم من المنظور المعاصر	(د)	طبيعة العلم من المنظور التقليدي	جـ)

📉 الأخطاء الناجمة عن التأثر بالقيادات والأشخ	س المؤثرة	ى المجتمع، تجسد	******
(أ) أوهام الكهف	(ب)	مام الجنس البشري	
(جـ) أوهام السوق	i (7)	يام المسرح	
۳۲ (۲-۱-۱۳۰) تعبر عن			
(أ) المسلمات	(پ)	ومعرفات	
(ج.) البديهيات	1 (2)	رفات	
يقول بيل غيتس" علمني إقليدس أنه بدون			
مناقشة أبدأ بفحص الفروض" تعكس المقولة ا	سابقة إح	س مراحل المنهج الاستقر	متقرائي التجريب
(أ) مرحلة الكشف	(ب)	حلة النتائج	
(ج) مرحلة البحث	• (7)	حلة البرهان	
تعكس المقولة السابقة إحدى خصائص العلم الم		فى لوذه ومجسه، ويح	ويحول عند مذا
(أ) الموضوعية		 حقق من صدق الفروض	
(ج.) القابلية للقياس		مميم والتجريد	0-90
			64 . 4 . + ** 4 . **
تقول ديفيد وونغ " التكنولوجيا الجيدة ليست الها" تعكس المقولة السابقة	عيرا او سم	تحت رس ، بھی معن	يفيه استحدام ال
ن التضمينات الاجتماعية والأخلاقية للـ	وسبة الأل	ة (ب) الثقافة ا	افة الرقمية
(ج) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات		(د) السلوك	
ت قيام الباحث بالتعرف على خصائص المركبات	وجودة فر	العمل حتى يسهل است	استخدامها بالط
الصحيحة، تُعد تجرية			
(ب) علمية	(ج	غير مباشرة (د)	د) مرتجلة
🌃 إذا كان (أ ، ب) علتين (ج. ، د)، وتم اكتشاف	ن (ب) هـ	علة (جـ)، فنستدل آن (آن (أ) هي علة (
وفقًا لإحدى طرق مل ، هي			



الصدحة" تعكس المقولة	علينا أن نعرف أسباب الأرض وا	نا "وبالتالي في الطب يجب:	🚺 يقول ابن سي
			السابقة
	(ب) السلوك الرقمي	ة والسلامة الرقمية	(أ) الصح
لقبول	(د) سياسة الاستخدام ا	ة الرقمية	(ج.) الثقاف
••••	صفات العالم الذي يضع	ل حياة أخرى تناقش العبارة	🚺 ولنا في الخيا
صر	(ب) الفرض العلمي المعا	العلمي	(١) الخيال
	(د) التفسير العلمي	العلمي	(ج.) الوصف
لى العقل فقط.	ً الرياضيات كيانات موجودة ف	اء العقل تشير العبارة إلى أر	الرياضيات غد
	(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب	
•	دة دايط	ي إلى وقوع غيره تجسد العبا	كا مقمء الشائرية د
t		_	
(د) الشرط	ر ج.) النسارط	(ب) الوصل	(۱) انقصل
	***********	رة رفض النظرية أو تعديلها	ععل مخاطر عداطر
	(ب) الفرض العلمي	ير العلمي	التفسير (١)
	(د) الوصف العلمي	العلمي	
يبدو أنني فقدت عقلي	يعمل على ما يرام، وثكن؟ يارب،	»، جهاز الكمبيوتر الخاص بي	ک موبایلی جدید
. ,		" سابقة سلبيات تكنولوجيا المعل	
	(ب) العبارة خطأ	(1) العبارة صواب	
كسحين تحسد العبارة	آ انها ذرتين هيدروجين وذرة ا		اكتشف العال
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ر خطوات المنهج الاستقرائي التق	
(د) القانون		(ب) الملاحظة	0.10022003
البلاد، بعبد ذلك عن	ية الخاصة بهم، لابد من شهادة	فطفان على التطعيمات الحاذ	11. 1021 St EV
	يد . ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ		(١) التجر
	(د) الشرط الكافي	·	(ج.) الملاحد
	ر المسلمر المسلم الم	22	

		عن فحص جميع أفراد الظاهرة يعبر عن
الاستقراء الناقص	(ب)	(أ) الاستقراء التمثيلي
الاستقراء الكامل	(7)	(ج) الاستقراء العلمي
لت والتواصل مع المعلم عن طريق التعليم د	از التابا	في ظل اعتماد طلاب الثانوية العامة على جها
		بُعد يشير ذلك إلى
السلوك الرقمي	(ب	(i) الصحة والسلامة الرقمية
سياسة الاستخدام المقبول	(7)	(ج.) الثقافة الرقمية
ن المقولة السابقة إحدى خصائص الفرض ف	تناقضر	و يقول ديدور "حواسنا جسرنا نحو الأشياء"
		المنهج العلمي المعاصر
		(أ) لا يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة
		(ب) القابلية للتضنيد والتأييد
	باشرة	(ج.) يدل على موجودات لا تدرك بالحس ه
	بقة	(د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السا
		و ندى فتاة جميلة ومهذبة قضية تفيد
ـ) العطف (د) الفصيل	.)	(i) الإيجاب (ب) السلب
Opening ()	· ,	
ميلة	هور جه	كل الزو
زهور	من ال	الياسمين
ىتىح	ين متض	الياسم
		حجة الاستنباطية السابقة
،) فاسدة وكل قضاياها صادقة	(ب	(أ) صحيحة وكل قضاياها كاذبة
فاسدة وكل قضاياها كاذبة	(د	(ج) صحيحة وكل قضاياها صادقة
=		
		الدوائر الإلكترونية هي أساس البر مجيات في أ
ب) العبارة خطأ)	(۱) العبارة صواب



	النبات الموت النبات الموجود على مكتبي الضوء
	للنبات ضوء الشمس ضروري للتركيب الضر
لتبي تجسد الحجة السابقة أحد نماذج التفسير	اللازمة لحياة النبات. لذلك مات النبات على مك
	المتهج المعاصر
(ب) وليم هوويل	(۱) کلود برنارد
(د) هالي	(ج) کارل همبل
=	
ى الْعقل.	يقتصر اعتماد الملاحظة في المنهج التجريبي عل
(ب) العبارة خطأ	(۱) العبارة صواب
	الفرض العلمي تفسير مطلق للظاهرة.
(ب) العبارة خطأ	(١) العبارة صواب
سبب المرض تناقش العبارة السابقة إحدى مرا.	يستطيع الطبيب معالجة مرض معين إذا عرف
	المنهج الاستقرائي التقليدي، هي
(ب) مرحلة البحث	(١) مرحلة الكشف
(د) مرحلة البرهان	(ج) مرحلة الملاحظة
.2.	نتيجة الاستقراء التمثيلي يقينية بصورة مطلق
(ب) العبارة خطأ	(أ) العبارة صواب
	يقول جودمان "إن وظيفة القانون العلمي ليست
ج العلمي عند	نظر لهذا المستقبل" يتفق القول السابق مع المنه
(ب) وثيم هوويل	(أ) كارل همبل
(د) هاڻي	(ج.) کلود برنار
-	
	في حالة اختلاف قيم صدق الطرفين يكذب رابط

شامل

(۱) التشارط (ب) السلب (ج) الوصل (۵) الشرط

قول الأبشيهي " من تمام المروءة أن تنسى الحق لك وتذكر الحق عليك وتستكبر الإساءة منك وتستكبر الإساءة منك وتستصغرها من غيرك" .. تجسد المقولة السابقة.......

- (أ) مجالات الأخلاق البيوطبية (ب) قضية زرع الأعضاء
- (ج.) معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة (د) الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي

المكالئ

رى للنشاط" . تجس	لخطأ والبحث عن مجالات أخ	من الأفضل الاعتراف با	متيض جوبز"	يقول س
		مامل الإنسان مع البيئة،		
	ب) الاحترام والصون			
	(د) التفسير والتوظيف		التقديس وال	
إنسان تناقش المقو	ك وحشية من بقايا وحشية الإ	ارعة الشيران هي بلا شه	ت الكبرى لمص	الحفلا
		فلاسفة المعاصرين من قد		
(د) هانزیوناس	(ج) آرني نايس	(ب) توم ریجان	الدوليوبولد	(i)
	بالحمل البديل، هي	جاب الاصطناعي وتسمى	من قضايا الإن	واحدة
الرحم	(ب) الإخصاب خارج ا	:	بنوك الأجنة	(i)
•				
من قافلة تمشي نح	عيدًا في الطريق ، بل هو جزء	ض فواحدكم ليس وح	وا بعضكم البع	ساعد
	. •			
	•••••••	السابقة فلسفة العمل د	. تجسد العبارة	الهدف.
(د) أرسطو	ر ج.) افلاطون			
		(ب) الفارابي	ابن خلدون	(1)
	(ج) أفلاطون	(ب) الفارابي	ابن خلدون	(i) يقول.
	(ج) أفلاطون	(ب) الفارابي فراءة تمد العقل فقط ب	ابن خلدون جون ٹوك " الق	(۱) یقول ۰ تجسد ا
	(ج) أفلاطون لوازم المعرفة، أما التفكير فيجع	(ب) الفارابي فراءة تمد العقل فقط ب	ابن خلدون جون لوك " الة لقولة السابقة	(۱) یقول ۱ تجسد ۱
ملنا نملك ما نقرأ"	(ج) أفلاطون لوازم المعرفة، أما التفكير فيجع (ب) قيمة الجمال	(ب) الفارابي فراءة تمد العقل فقط ب	ابن خلدون جون لوك " الة لقولة السابقة قيمة الحق قيمة الخير	را) يقول - تجسد ا (از) (ج.)
ملنا نملك ما نقرأ ["]	(ج) افلاطون لوازم المعرفة، أما التفكير فيجه (ب) قيمة الجمال (د) قيمة الواجب	(ب) الفارابي فراءة تمد العقل فقط ب	ابن خلدون جون لوك " الة لقولة السابقة قيمة الحق قيمة الخير	يقول . تجسد ا (آ) (ج.)
ملنا نملك ما نقرأ"	(ج) افلاطون المعرفة، أما التفكير فيجع (ب) قيمة الجمال (د) قيمة الواجب (د) تخف بالفلسفة" تتعارض المقو	(ب) الفارابي فراءة تمد العقل فقط ب	ابن خلدون جون لوك " الة لمقولة السابقة قيمة الحق قيمة الخير بليز باسكال "	يقول . تجسد ا (آ) (ج.) يقول
ولة السابقة مع أهم ولة السابقة مع أهم (د) أفلاطون	(ج) افلاطون المعرفة، أما التفكير فيجع (ب) قيمة الجمال (د) قيمة الواجب (د) تخف بالفلسفة" تتعارض المقو	(ب) الفارابي أراءة تمد العقل فقط بالفيلسوف الحق من يساسوف الحق من يساسوف الروخ سبنيوزا	ابن خلدون جون لوك " الق لقولة السابقة قيمة الحق قيمة الخير بليز باسكال " ف عند	ر (۱) يقول . تجسد ا (۱) (ج.) التفلسول التفلسو
ولة السابقة مع أهم ولة السابقة مع أهم (د) أفلاطون	(ج) افلاطون لوازم المعرفة، أما التفكير فيجع (ب) قيمة الجمال (د) قيمة الواجبخف بالفلسفة" تتعارض المقو	(ب) الفارابي دراءة تمد العقل فقط ب الفيلسوف الحق من يس (ب) باروخ سبنيوزا	ابن خلدون جون لوك " الق لقولة السابقة قيمة الحق قيمة الخير بليز باسكال " ف عند	ر (۱) يقول . تجسد ا (۱) (ج.) يقول التفلسع (۱)

شامل

(ج.) القيم الفلسفية

(د) أهمية التفلسف



			-
و كانت شركة فر	ي في معاملة الأرض ، كما لـ	ي "هذاك شئ خطأ ج.وهر	🚺 يقول هيرمان دالـ
	****	ولة السابقة مع أفكار	التصفية" تتفق المقر
(د) هانزیوناس		(ب) آرني نايس	
ةٍ مع أفكار البيئة عن	لغير وخصوصيتهم، تتفق العبارة	البرية يجب احترام حرمة اا	عند ارتياد المناطق
	(ب) العبارة خطأ	ا العبارة صواب	سنجر.
لعلم الأكثر تجاها	م الإنسان، ومع ذلك كانت ا	" إن الطبيعة هي مجرد عل	🚺 يقول ديفيد هيوم
		القول السابق مع	حتى الآن" يتناقض
صحية	(ب) أخلاق السياسة ال	طبيقية	(أ) الأخلاق الت
	(د) أخلاق البحث العا	22	(ج.) أخلاق العيا
يضًا بالصواب، ويجعا	طائک ، يعطيڪ إحساسًا ضع		
******	اقض القول السابق مع قيمة		
	(ب) الاستقلال الذاتي		(١) حب المعرفة
	(د) الحرية الإنسانية	<i>ڪري</i>	(ج.) التسامح الف
لسابقة طبيعة القي	اقات الخيول" تعكس المقولة ا	د ختلاف في الرأي أوجد سب	يقول مارك توين "الا
			عند
د) جورج مور	(ج.) باروخ سبنيوزا ((ب) ماكس شيلر	(١) أفلاطون
غة العمل عند	سب تعكس العبارة السابقة فلس	س خير من الخسارة في الذه	🚺 الريح في تجارة القش
د) ابن خلدون) آدم سمیث	(ب) أقلاطون	(۱) ارسطو
تذات لا يتزوج ون إلا	زوج ون الفاتنات، والنساء الفا	وم " الرجاء الأذكياء لا يت	🥤 يقول سومرست مـد
		لقول السابق مع	العاديين" يتعارض ا
a	(ب) التفرقة في المعامل		(١) اليوجينيا
	(د) التمييز على أسس	منية	(ج) الحتمية الج

A.W 21 12

O A				
ابقة إحدى مراحل تعامل	لاء" تجسد المقولة الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ة تحطم كل شئ حتى ا.	ياسر حارب" القسو	يقول
			مع البيئة، هي مرح	الإنسان
	الاحترام والصون		الاستفلال والسيم	
	التقديس والتأليه		القهر والاستبداد	(ج.)
			10	-
ارض المقولة السابقة مـ	سوف تخدمك"" تتع	كنت تخدم الطبيعة، ف		
				فلسفة
(د) بیتر سنجر	ج) الدوليوبولد	ب) هانزیوناس (رني نايس	ř (i)
يعية نسبيًا، وقد يضزعور	على النهم والاستيقاظ طي	فتح أعينهم، تكون أنماد	الصابون بمكنهم	الدضي
		ون ابتسامة أو عبوسًا ت		
	(ب) الحالة النباتي		زرع الأعضاء	
	(د) قيمة الحياة		موت الدماغ	
	27			
١١ فقط كي نأخذ مر	للة رمزية أهدانا الله إياه	ي "الطبيعة مجرد وسي	حمد صبري غباش	يقول ا
	******	فق المقولة السابقة مع	نكرة عن الجنة تت	خلالها ه
	ؠڎ	أخلاقيات الوظيفة العام	مبررات الأهتمام ب	(i)
	جتمع	نى الحفاظ على هوية الم	واجب الفيلسوف	(ب)
		فيات الوظيفة العامة	آليات تحسين أخلا	(ج.)
		المواثيق المهنية	دور الفيلسوف في	(7)
" تعكس المقولة السابة			- All - 24 & \$-71.2	1 1 2 2 .
			دانون درانس ابد	ے یدوں، قیمة
, e . s	(ب) التسامح الفك	7.3	 البحث عن الحقية	_
	(د) الحرية الإنساني الله الم		البحث عن الحقيد الاستقلال الذاتي	
			ا ف سندار ن اساني	/ /
حرية الفكر التي نادرًا م	التمبير كتمويض عن	"الناس يطالبون بحرية	سورين كير كفور	ا يقول
		لسابقة	م" تجسد المقولة اا	تستخده

(ج) حرية ادخار الأموال (د) حرية الفعل

(١) حرية الاختيار

(ب) حرية الوظيفة

0	*
واة الخلية ومرتبة على هيئة ثلاثًا وعشرون زوجًا	៘ یحتوی علی ما بین ۲۵:۲۰ الف جین موجودة فی نو
	من الكروموسومات، يُطلق عليه
(ب) الجينوم البشري	(أ) زرع الأعضاء
(د) الاستنساخ	(ج.) موت الدماغ
تعلم الآن أن يحترم الطبيعة، فما هـو مستقبل	* يقول ريغوبيرتا مينشو توم "إذا كان العالم لا يـ
	الأجيال الجديدة؟ " تتفق المقولة السابقة مع فلسف
	(۱) دانيال كالاهان (ب) آرني نايس
ر الجيدة لأطفالها حتى وإن لم يسألوها ذلك	📉 يقول ايرما بومبيك "تعطي الأم النصيحة والأمو
	لخوفها واهتمامها بهم" تتعارض القولة السابقة مع
(ب) الجينوم البشري	(١) زرع الأعضاء
(د) الاستنساخ	(ج.) قيمة الحياة
كله الصحية، يشير إلى	ن استيعاب المريض للنصائح الضرورية المتعلقة بمشاط
ج) الأهلية (د) الطوعية	(اً) الفهم (ب) الإفصاح
لسابقة قانون	المع المع المعرفة يكبر الشك" تجسد المقولة المعالمة المعال
د.) عدم التناقض (د) البرهان	(أ) الثالث المرفوع (ب) الهوية
لس المقولة السابقة	📉 يقول بنيامين دزرائيلي " التجربة تزكي المبدأ" تعك
(ب) طبيعة العلم من المنظور المعاصر	(أ) طبيعة العلم من المنظور التقليدي
(د) هدف العلم من المنظور المعاصر	(ج.) هدف العلم من المنظور التقليدي
فيه التكنولوجيا تفاعلنا البشري، فإنه سيكون	ت يقول ألبرت أينشتاين " أخشى اليوم الذي ستتجاوز
	للعالم يومئذ جيل من البلهاء" تجسد المقولة السابة
(ب) الثقافة الرقمية	(١) إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
(د) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(ج.) السلوك الرقمي

دان متف <i>ق</i> تین فی ج	22	طبق ما ب	ذلك إلى إحدى	ال د دشید	الاظرف ما	الخلوف
(د) البواقي	الاختلاف	(جـ)	(ب) الاتفاق	فير	لتالازم في الته	(1)
			ن الظاهرة وليس	الأمادات م	ا مماله بعض	
4.4			ن الصاهرة وتيس			
	الاستقراء التم					
	التلخيصي	(2)		نام	الاستقراء الن	(ج.)
*********	ن برهان، هی	نسلم بها دو	صنع المقل، لكن	الأنها من	لبرهنة عليها	یمکن ا
(د) المسلمات						
	**********	سابقة إلى	تشير العبارة ال	وع أجزاءه	ڪبر من مجم	الكل أد
(د) السلمات	بديهيات	(ج) الب	المعرفات	(ب	للامعرفات	(i)
بتك الحقيقية، واه	مث دائمًا عن رة	ها حقًا، واب	ياء التي تحب فعا	افعل الأش	ىتىف جوبر "	يقول س
سِتك الحقيقية، واه	مث دائمًا عن رة	ها حقًا، واب اء عظيمة ه	ياء التي تحب فعا رحيدة لعمل أشي	افعل الأشا طريضة الو	ىتىف جوبز " ف والتميز، الا	يقول س لاختلاد
بتك الحقيقية، وام نفعله" تتمارض المة	حث دائمًا عن رة في أن تحب ما أ	ها حقًا، واب اء عظيمة ه	ياء التي تحب فعا رحيدة لعمل أشي علم المعاصر، هي.	افعل الأشر طريقة الو سائص اله	ستیف جوہز " ف والتمیز، الد مع إحدى خص	يقول لاختلاه لسابقة
بتك الحقيقية، وام نفعله" تتمارض المة	مث دائمًا عن رة	لها حقًا، واب اء عظیمة ه (ب)	ياء التي تحب فعا رحيدة لعمل أشي علم المعاصر، هي.	افعل الأشر طريقة الو سائص الم عميم	ستيف جوبز" ف والتميز، الد مع إحدى خم التجريد والت	يقول س لاختلاد لسابقة (۱)
بتك الحقيقية، وام نفعله" تتمارض المة	حث دائمًا عن رة في أن تحب ما أ	لها حقًا، واب اء عظیمة ه (ب)	ياء التي تحب فعا رحيدة لعمل أشي علم المعاصر، هي.	افعل الأشر طريقة الو سائص الم عميم	ستيف جوبز" ف والتميز، الد مع إحدى خم التجريد والت	يقول س لاختلاد لسابقة (۱)
بتك الحقيقية، واه نفعله" تتمارض المة	حث دائمًا عن رهَ في أن تحب ما أ الموضوعية التحقق من ص	لها حقًا، واب اء عظیمة ه (ب) (د)	ياء التي تحب فعا رحيدة لعمل أشي علم المعاصر، هي.	افعل الأشر طريقة الو سائص الم عميم اس	ستيف جوبز" ف والتميز، الد مع إحدى خم التجريد والت القابلية للقي	يقول س لاختلاد لسابقة (١)
بتك الحقيقية، واه نفعله" تتعارض المة نفعله للمروض	حث دائمًا عن رهَ في أن تحب ما أ الموضوعية التحقق من ص	لها حقًا، واب اء عظیمة ه (ب) (د)	ياء التي تحب فعا رحيدة لعمل أشي علم المعاصر، هي.	افعل الأشر طريقة الو سائص الم عميم اس خدام الأض	ستيف جوبز" ف والتميز، الد مع إحدى خم التجريد والت القابلية للقي	يقول س لاختلاد لسابقة (١) (ج)
بتك الحقيقية، واه تفعله" تتعارض المة دق الفروض دام المقبول	حث دائمًا عن رهَ مي أن تحب ما أ الموضوعية التحقق من ص	لها حقًا، وابح اء عظیمة ه (ب) (د) ا، یشیر الی	ياء التي تحب فعا رحيدة لعمل أشي علم المعاصر، هي.	افعل الأش طريضة الو سائص الم عميم اس خدام الأص	ستيف جوبز" ف والتميز، الا مع إحدى خم التجريد والت القابلية للقي من وقت است	يقول س لاختلاد (۱) (ج) التقليل (۱)
بتك الحقيقية، واه تفعله" تتعارض المة دق الفروض دام المقبول	حث دائمًا عن رة في أن تحب ما أ الموضوعية التحقق من ص سياسة الاستخ الصحة والسلا	لها حقًا، وابح اء عظیمة ه (ب) ا، یشیر الی. (ب)	ياء التي تحب فعا حيدة لعمل أشي علم المعاصر، هي. لفال للتكنولوجي	افعل الأش طريقة الو سائص الم عميم اس خدام الأص سية	ستيف جوبز" ف والتميز، الد مع إحدى خص التجريد والت القابلية للقي من وقت است الشلوك الرقم السلوك الرقم	يقول سابقة السابقة (أ) (ج) التقليا (ز) (ج)
ببتك الحقيقية، واه نفعله" تتعارض المة دق الفروض دام المقبول مة الرقمية	حث دائمًا عن رة في أن تحب ما أ الموضوعية التحقق من ص سياسة الاستخ الصحة والسلا	اء عظیمة ه (ب) (د) ا، یشیر الی. (ب) (د)	ياء التي تحب فعا حيدة لعمل أشي علم المعاصر، هي. لفال للتكنولوجي	افعل الأش طريقة الو سائص الم عميم اس خدام الأص سية	ستيف جوبز" ف والتميز، الد مع إحدى خص التجريد والت القابلية للقي من وقت است الشلوك الرقم السلوك الرقم	يقول الأختلاد السابقة (أ) (ج) التقليل (أ) (خ)

(۱) العبارة صواب

(ب) العبارة خطأ

5

			-
صوديوم بمفرده تجسد	حيث يكون الكلور بمضرده وال	ن بقصل مرڪبNacl2 ب	٤٢ قيام أحد الباحثير
	ئي التقليدي	ى خطوات المنهج الاستقرا	العبارة السابقة إحد
(د) القانون	(ج.) التجرية	(ب) الفرض	(i) Ilkedi
	راء تغيير في الظروف الطبيع		
******	هج الاستقرائي التقليدي	بقة مع إحدى خطوات المذ	تتعارض العبارة السا
(د) القانون	(ج) التجرية	(ب) الضرض	(i) IIK حظة
تخزينها وتصنيفها عل	سًاء قواعد البيانات فإنه يقوم بـ	الذكاء الاصطناعي في بـ	عندما يبدأ باحث
دية للحاسوب.	عد العبارة السابقة المكونات الما	لقية والتشابه بينها تجس	أساس العلاقات المنط
	(ب) العبارة خطأ	ا) العبارة صواب)
ـُـدنا" تتعارض المقول	، وهكذا في سائر التجرية ع العلمي المعاصر	، هـ و أن يسـ معونه بالفعـ ل صائص الفرض في المنهج تجريبيًا بطرق مباشرة	السابقة مع إحدى خ
	3	تفنيد والتأييد	(ب) القابلية لل
	مياشرة	موجودات لا تدرك بالحس	
		ا من القوانين العلمية الس	
	طلقة.	ي بطلان الحجة بصورة مم	كذب القضايا تعن
	(ب) العبارة خطأ	العبارة صواب (أ)
بارة السابقة	بًا والعكس صحيح تجسد الع	بينة فإن سلبها يكون كاذب	الله عدقت قضية مع
(د) ق ↔ ل	(ج.) ق → ل	(ب) ق v ل	(۱) حق
لاجتماعية للتفسير فر	ف العلوم سواء الطبيعية أو ا	نتشارًا أو شيوعًا في مختا	ر. 2/ من أكثر النماذج ا
		**************************************	المنهج العلمي المعاصر
ييل	(ب) نموذج وثيم هوو	پة	(أ) قانون السبب
	(د) القانون الحصر	. ب نار	(ج) نموذج كلود



أخذك إلى أي مكان آخر".	لف إلى باء، والخيال سوف يا	لنطق سوف يأخذك من أا	يقول أينشتاين "١١
	لنطق في الذكاء الاصطناء		
-	(ب) العبارة خطأ		
			<u></u>
بقة إحدى خطوات النها	ىرىب تجسىد العب ارة الساه	ر "الفكرة أسبق من التج	📗 يقول كدود برنا
			الاستقرائي التقليد
(د) القانون	(ج) التجرية	(ب) الفرض	-
هام بیکون هو	قرى الصعيد تجسد أحد أو	لإناث حتى الآن في بعض أ	ا تميز الذكور عنَّ اا
	(ب) أوهام القبيلة	ق	(أ) أوهام السوة
	(د) أوهام السرح	_	(ج.) أوهام الكهظ
ول على درجة الدكتوراه.	ختيار موضوع مناسب للحص	شامل عن مادة التاريخ ، وا	📗 عندما أقوم ببحث ا
		طوات منهج بيكونط	يعكس ذلك احد خ
بات	(ب) ترتيب المعلوه	ومات	(أ) تحليل المعل
ات	(د) جمع المعلوما	ومات	(ج.) تفسير المعلم
1.4			_
عل شيئًا يُحدِث شيئًا آخ	ويفكر على هداه وهو ما يج	بدأ يسلكه الرجل العادي	المقول مل "هناك م
ا العلية.	اج، تجسد المقولة السابقة مبد	رارة إلى كسر كوب الزجا	كأن نقول أدت الحر
	(ب) العبارة خطأ	أ) العبارة صواب)
لطريقة البولية، حيث أ	يب وبرمجته بواسطة اتباع ا	ـ تطاعتنا تشفيل الحاسو	اتضح لنا أنه باس
•••••••	ماته تعكس العبارة السابقة	0و 1) فی عملیاته وتفاه	الحاسوب يستخدم (
لقي للحاسوب	(ب) الأساس المتط	قمية	(أ) الثقافة الرأ
بطناعي	(د) الذكاء الام	ِ ق مي	(ج.) السلوك الر
بطناعي	(د) الذكاء الام	قِمي	ج) السلوك الر
هلته یستطیع آن یمسعه	ان للعناصر للدرجة التي ج		,
	*****	ة السابقة إلى مفهوم	بنفسه".يشير المقول
(د) القانون	(حر) التحرية	(ب) الفرض	(١) الملاحظة



70

		كل العلماء أحمد زويا		
•	الفيمتو ثانية	أحمد زويل مكتشف		
		•••••	نباطية السابقة	الحجة الاست
وكل قضاياها صادقة	(ب) فاسدة	ها كاذبة	صحيحة وكل قضايا	(†)
وكل قضاياها كاذبة	(د) فاسدة	ها صادقة	صحيحة وكل قضايا	(ج
و العبارة وظيفة الفرض في المنهج	خيالتحاك	ليست المرفة بل ال	ة الحقيقية للذكاء	VO Itaka
			لعاصر.	العلمي اا
رة خطأ	(ب) العبار	رة صواب	(أ) العبار	
لرة على كل شئ، ما عدا السيطرة	ن للذاس السيط	بيا تجعل من المكر	ون تيودور "التكذولوج	۸۵ یقول ج
	****	لة السابقة	نولوجيا تجسد المقو	على التك
		فات البرمجة	دور المنطق في بناء ل	(†)
		رالحاسوب	دور المنطق في تطوي	(ب)
		لأنماط التفكير	دور المنطق كمصدر	(جـ)
	وسبة الآلية	عية والأخلاقية للح	التضمينات الاجتما	(2)
تصور" تجسد المقولة أوهام القبيلة	فواع النقص والن	يعته يملؤها كل أن	بن الهيثم "الإنسان طب	وم يقول ا
			ن.	عند بیکو
رة خطأ	(ب) العبا	رة صواب	(أ) العبار	
ية ، ولكن ذرى في الصور الشمسية	، الصدور الشمس	فلا نراها حتى في	للزبور "أما عن النارة	ن يقول ن
سابقة إحدى خصائص الفرض في	جسد العبارة ال	تخرج عن الذرة" ت	لإشماعات ونقول أنها	تسجيلاً
		*****	لمي المعاصر، هي	المنهج الع
		طرق مباشرة	لا يتحقق تجريبيًا ب	(†)
		تایید	القابلية للتفنيد وال	(ب

(ج) يدل على موجودات لا تدرك بالحس مباشرة

(د) يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة

التالئ "ملحق الإجابات





ملحق الإحابات



متحان ٦	اجادة ا	متحان ٥	إجادة ا
(ج)	1	(ب)	١
(ب)	۲	(ح)	۲
(چ)	٣	(ج)	٣
(1)	٤	(1)	٤
(ب)	0	(1)	٥
(ب)	٦	(ب)	٦
(1)	٧	(2)	٧
(2)	٨	(1)	٨
(ب)	٩	(ج)	٩
(1)	١.	(1)	١.
(2)	1:1	(ب)	11
(ج)	١٢	(ج)	17
(1)	١٣	(1)	18
(ج)	1 8	(2)	١٤
	10		10
(7)		(ج)	10
	إجابة اه	(ج) متحان۷	
		CONTRACTOR VIOLENCE	
تحان ۸	إجابة اه ٢	التحان	إجابة اه ٢
لتحان ۸ (ج)	إجابة اه	متحان۷ (د)	إجابة اه ٢
لتحان ۸ (ج) (۱)	إجابة اه ٢	رد) (د) (۱)	إجابة اه ٢
تحان ۸ (ج) (۱) (ب)	إجابة اه ٢	رد) (د) (۱) (ب)	إجابة اه ٢
رج) (ج) (۱) (ب) (ج)	اجابة اه ٢ ٣ ٤	(د) (د) (۱) (ب)	اجادِة اه ٢ ٣ ٤
رج) (۱) (ب) (ب) (ج) (۱)	ا جابة اه ۲ ۳ ٤	(د) (د) (۱) (ب) (ب) (۱)	اجادِهٔ اه ۲ ۳ ٤ ٥
رج) (ز) (ن) (ب) (ج) (ز)	ا جایة اه ۲ ۳ ٤ ٥ ۲ ۲	(c) (1) (u) (u) (i) (u)	اجادة اه ۲ ۳ ٤ ٥ ٦
رج) (ز) (ب) (ب) (ج) (ز) (ج)	ا جابة اه ٢ ٣ ٤ ٥	(c) (1) (u) (u) (i) (u)	اجادة اه ۲ ۳ ٤ ٥ ٦ ٧
رج) (ز) (ب) (ب) (ج) (ز) (ز)	ا جایة اه ۲ ۳ ٤ ٥ ۲ ۲	(c) (1) (u) (u) (i) (u) (u) (u)	اجادة اه ۲ ۳ ٤ ٥ ٦
رج) (ب) (ب) (ب) (إن) (أ) (أ)	ا جابة اه ٢ ٣ ٤ ٥ ٢ ٧ ٨	(c) (c) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	اجادة اه ۲ ۲ ۲ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
رج) (ب) (ب) (ب) (إن) (أ) (أ) (أ)	ا الآ الآ الآ الآ الآ الآ	(c) (c) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	1
رج) (ب) (ب) (ب) (ب) (i) (i) (i) (i) (ن)	ا جابة اه ٢ ٣ ٤ ٥ ٢ ٧ ٨	(c) (c) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (c) (c) (c)	1 3 1 5 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6
التحان الم (ج) (ن) (ب) (ن) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	ا الآ الآ الآ الآ الآ الآ	(د) (د) (ب) (ب) (ب) (ب) (ب) (ج) (د) (د)	1

متحان ۲	اجادة ا	متحان ۱	اجادة ا
(2)	1	(ب)	1
(ج)	۲	(ح)	۲
(1)	٣	(ج)	٣
(پ)	٤	(ج)	٤
(1)	0	(ب)	0
(1)	٦	(1)	٦
(ج)	٧	(ب)	٧
(ح)	٨	(1)	٨
(1)	٩	(ج)	٩
(1)	١.	(1)	1.
(1)	11	(2)	11
(ب)	17	(ح)	17
(ج)	١٣	(1)	١٣
(2)	١٤	(2)	١٤
	10	1.1	10
(=) 10		(i)	10
the second secon			إجابة اه
the second second second second second	إجابة اه		
لتحان ٤	إجابة اه ا	تحان ۳	ا ا ا ا
لةجان ٤ (ج)	إجابة اه	ټمان۳ (ج)	ا ا اجابة اه اجابة اه
لتجان ٤ (ج) (ب)	إجابة اه ا	ټجان ۳ (ج) (ب)	ا ا ا ا
يتجان غ (ج) (ب) (ز)	اجاية اه ٢ ٣	تجان ۳ (ج) (ب) (۱)	ا ا اجابة اه اجابة اه
نتحان ٤ (ج) (ب) (۱) (د)	إجابة اه ٢ ٣ ٤	تجان ۳ (ج) (ب) (۱) (ب)	اجابة اه ۲ ۳ ٤
(ج) (ب) (۱) (د) (د)	اجاية اه ٢ ٢ ١	تجان ۳ (ج) (ب) (۱) (ب)	اجابة 1ه ۲ ۳ ٤ ٥
(ج) (ب) (i) (د) (ا) (ب)	اجاید اه ۲ ۳ ٤ ٥ ۲	رج) (ج) (ب) (۱) (ب) (د) (د)	اجابة اه ۲ ۳ ٤ ٥ ۲ ۷
رج) (ج) (ب) (i) (د) (i) (ب)	إجابة اه ٢ ٣ ٤ ٥	رج) (ب) (ب) (۱) (ب) (د) (ج)	اجابة اه ۲ ۳ ٤ ٥ ٦ ٧
(ج) (ب) (i) (i) (ن) (ب) (ب)	اجاید اه ۲ ۳ ٤ ٥ ۲	رج) (ب) (۱) (ب) (ب) (د) (ج) (ب)	اجابة اه ۲ ۳ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
(i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	اجایداه ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	رج) (ب) (ب) (i) (ب) (ج) (ب) (ب) (ب)	اجابة اه ۲ ۲ ۶ ۵ ۲ ۲ ۲ ۸
(i) (c) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	اجاید اه ۲ ۳ ٤ ٥ ۲ ۲ ۲ ۸	(ب) (ب) (i) (i) (c) (c) (i) (e) (c)	اجابة اه ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱ .
(i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	1	(ج) (ب) (ب) (ن) (د) (د) (ب) (ن) (ج) (د)	اجابة اه ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱ ، ا
(i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	اجاید اه ۲ ۲ ۷ ۸ ۹ ۱ ،	(中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中)	اجابة اه ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱ .



ملحق اللحابات



لتحان ١٤	إجابة اه	تحان ۱۳	إجابة اه
(2)	1	(1)	١
(ب)	7	(2)	۲
(<u>v</u>)	٣	(ج)	٣
(=)	٤	(2)	٤
(1)	٥	(بِ)	٥
(1)	٦	(<u>ų</u>)	٦
(2)	٧	(*)	٧
(ب)	٨	(پ)	٨
(<u>ų</u>)	٩	(1)	٩
(2)	1.	(بِ)	1.
(=)	11	(1)	11
(1)	14	(3)	17
(ب)	14	(ج)	1 80
(2)	1 2	(خ)	١٤
(<u>(</u>)	10	(1)	10
The State of the S		, ,	
تحان ١٦	اجابة ام	رتحان ۱۵	إجابةاه
	اجابة ام	Company of the last of the las	إجابة اه
تحان ١٦		رتحان ۱۵	-
تجان ۱٦ (د)	١	،تحان ۱۵ (پ)	١
تمان ۱۲ (د) (۱)	1	رتجان ۱۵ (پ) (چ)	7
انهان ۱۲ (د) (۱) (۱)	7	ری) (پ) (چ) (۱)	7
انهان ۱۲ (د) (۱) (۱) (ج)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \	رب) (ب) (ج) (۱) (ب)	Y Y £
(c) (i) (i) (c) (c)	7 7 2	رب) (ب) (ج) (۱) (ب)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
(c) (i) (i) (e) (c)	7 2 2	رب) (ب) (ب) (۱) (ب) (ب)	7 7 2 0
(c) (i) (i) (e) (c) (c)	7 2 2 0 7	رب (ب) (ب) (۱) (ب) (ب) (ب)	7 7 2 0
(c) (i) (i) (e) (c) (c) (c)	7 2 2 0 7 V	رب (ب) (ب) (ب) (ب) (ب) (د) (د)	7 7 2 0 7 V
(c) (i) (i) (e) (c) (e) (e) (c)	7 2 0 7 V	(ب) (ب) (ب) (1) (ب) (4) (2) (1)	7 2 5 0 7 V
(c) (c) (i) (c) (c) (c) (c) (c) (c)	Y	(ب) (ب) (ب) (1) (ب) (4) (2) (1) (1)	7 2 2 0 7 V
(c) (c) (i) (i) (c) (c) (c) (c) (c)	Y	(1) (2) (4) (1) (4) (4) (1) (1) (1)	7 7 2 0 7 V A 9
(c) (c) (i) (i) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c)	Y	(c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c)	Y

تحان ۱۰	اجادة اه	متحان ۹	إجابة ا
(ج)	1	(2)	١
(پ)	۲	(پ)	۲
(2)	٣	(ب)	٣
(ج)	٤	(ج)	٤
(1)	٥	(ب)	٥
(2)	9	(ب)	٦
(1)	٧	(2)	٧
(1)	٨	(پ)	٨
(ب)	ą	(1)	٩
(1)	1 .	(ج)	١٠
(1)	11	(3)	11
(ج)	14	(1)	14
(2)	14	(ų)	15
(1)	١٤	(ج)	31
(ج)	10	(2)	10
1		(1)	, -
تحان ۱۲			إجابة اه
			إجابة اه
تحان ۱۲	إجابة ام	تحان ۱۱	ا خانه اه
تجان ۱۲ (چ)	إجابة ام	تحان ۱۱ (۱)	م ا خاتو اه
تجان ۱۲ (چ) (ب)	إجابة ام	(i) (c)	ا خانه اه
ان ۱۲ (چ) (ب) (ب)	إجابة ام	(i) (c) (c) (1)	م ا خاتو اه
تجان ۱۲ (چ) (پ) (ټ) (ټ)	اجابة اه ۲ ۲ ع	(i) (c) (c) (1)	ا ا ا ا ا ا ا ا
تجان ۱۲ (چ) (پ) (ټ) (چ)	- - - - - - - - - - - - -	التجان ۱۱ (i) (c) (i) (i) (ن)	
نجان ۱۲ (چ) (پ) (ټ) (چ) (ټ)	- - - - - - - - - - - - -	التحان ۱۱ (۱) (د) (۱) (۱) (ب) (۱)	
نجان ۱۲ (چ) (پ) (ټ) (ټ) (ټ) (ټ)	- - - - - - - - - - - - -	التحان ۱۱ (۱) (د) (۱) (۱) (ب) (۱)	
رچ) (پ) (ټ) (ټ) (ټ) (ټ) (ټ)		التحان ۱۱ (۱) (2) (1) (1) (1) (1) (1)	
رج) (ب) (ب) (ټ) (ټ) (ټ) (ټ) (پ) (چ)		التحان ۱۱ (i) (c) (i) (i) (i) (i) (c) (c)	
(中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中)	- - - - - - - - - -	التحان ۱۱ (i) (c) (i) (i) (i) (i) (c) (c)	
(中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中)		(i) (c) (i) (i) (i) (i) (i) (c) (c) (c)	
(中)	- - - - - - - - - -	(i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (c) (c) (c) (c)	



ملحق الاحابات



	ان ۱۸ شامل	إجابة امتح	
(1)	77	(ب)	1
(1)	77	(1)	۲
(ب)	٣٤	(1)	٣
(ج)	70	(<u></u> ,	٤
(1)	74	(<u></u> ,	0
(ج)	٣٧	(ج)	٦
(2)	٣٨	(جـ)	٧
(1)	٣٩	(2)	٨
(ج)	٤٠	(ب)	٩
(2)	٤١	(ج)	١.
(1)	٤٢.	(<u>.</u> .)	11
(ج)	٤٣	(2)	17
(ب)	٤٤	(1)	١٣
(ب)	20	(ج)	١٤
(ب)	٤٦	(1)	10
(ب)	٤٧	(1)	١٦
(1)	٤A	(1)	١٧
(1)	٤٩	(ب)	١٨
(ب)	0,	(ب)	19
(1)	01	(1)	۲.
(ج)	70	(1)	71
(ب)	٥٣	(2)	77
(ج)	0 £	(2)	74
(ج)	00	(1)	7 £
(1)	٥٦	(2)	70
(2)	٥٧	(1)	77
(=)	01	(ب)	77
(ب)	09	(ج)	٨٨
(ب)	٦.	(ب)	49
		(ح)	٣.
		(1)	77

	ان ۱۷ شامل	إجابة امتح	
(1)	44	(ب)	١
(1)	٣٣	(ج)	۲
(ب)	37	(ج)	٣
(ب)	40	(2)	٤
(ج)	77	(1)	٥
(1)	٣٧	(1)	٦
(2)	٣٨	(1)	٧
(1)	٣٩	(ج)	٨
(2)	٤٠	(1)	٩
(1)	٤١	(ج)	1.
(ب)	٤٢	(ب)	11
(2)	٤٣	(2)	17
(1)	٤٤	(1)	18
(2)	50	(ب)	1 8
(1)	٤٦	(1)	10
(2)	٤٧	(ب)	١٦
(1)	٤٨	(2)	17
(ب)	٤٩	(1)	١٨
(1)	0.	(1)	19
(1)	01	(1)	٧.
(ب)	70	(1)	71
(1)	٥٣	(ب)	77
(ب)	0 8	(ب)	74
(ب)	00	(ب)	7 £
(ج)	70	(1)	70
(1)	ov	(1)	77
(1)	OA	(2)	77
(ج)	09	(ب)	7.
(ج)	٦.	(ب)	79
		(1)	۳.
		(2)	71
		1	



ملحق الاحابات



	ان ۲۰ شامل	اجادة امتح	
(1)	77	(ج)	1
	74	(1)	۲
(خ)	7 8	(ح)	٣
(1)	70	(ب)	٤
(ب)	٣٦	(i)	0
(ج)	٣٧	(2)	٦
(1)	٣٨	(ج)	٧
(٤)	44	(1)	٨
(ب)	٤٠	(ج)	٩
(ب)	٤٦	(1)	١.
(1)	73	(ب)	11
(1)	٤٣	(ب)	١٢
(i)	٤٤	(1)	١٣
(2)	20	(ب)	1 8
(i)	٤٦	(جـ)	10
(ب)	٤٧	(ب)	17
(2)	٤٨	(2)	1 Y
(جـ)	٤٩	(1)	1 /
(<u>.</u>)	0 +	(ب)	19
(ب)	01	(2)	۲.
(1)	70	(ج)	17
(ج)	٥٣	(1)	77
(1)	0 £	(2)	44
(1)	00	(جـ)	3 7
(ب)	07	(1)	40
(ب)	٥٧	(1)	77
(د)	۸٥	(2)	77
(جـ)	09	(1)	٨٧
(1)	7.	(ب)	79
	**	(2)	٧.
		(1)	41

	نان ۱۹ شامل	إجابة امتح	
()	٣٢	(1)	١
(1)	44	(1)	۲
(٤)	72	(ب)	٣
(ج)	70	(i)	٤
(ب)	77	(1)	0
(1)	47	(i)	٦
(د)	٣٨	(ج)	٧
(ج)	49	(د)	٨
(ب)	٤٠	(ب)	9
(1)	٤١	(1)	1.
(ب)	73	(i)	11
(ب)	٤٣	(i)	17
((د)	٤٤	(i)	١٣
(د)	80	(i)	1 2
(ب)	٤٦	(ب)	10
(1)	٤٧	(1)	١٦
(7)	٤٨	(ج)	14
(ب)	٤٩	(i)	١٨
(-)	0,	(ج)	19
(1)	01	(2)	۲.
(+)	70	(1)	17
(ب)	٥٣	(ب)	77
(2)	0 %	(2)	77
(1)	00	(ب)	37
(ج)	07	(2)	70
(ب)	٥٧	(ب)	77
(ج)	٥٨	(ج)	77
(i)	09	(1)	47
(1)	4.	(ب)	49
		(ب)	٣.
		(1)	41







the grow of the	ن ۲۲ شامل	إجابة امتحا	
(ج)	44	(1)	١
(1)	44	(1)	۲
(2)	۲ ٤	(1)	٣
(1)	40	(ب)	٤
(جـ)	٣٦	(ح)	٥
(جـ)	٣٧	(ج)	٦
(1)	٣٨	(1)	٧
(2)	49	(ب)	٨
(ج)	٤٠	(1)	٩
(1)	٤١	(ب)	1.
(ب)	٤٢	(پ)	11
(i)	24	(1)	17
(2)	٤٤	(ب)	١٣
(ب)	20	(د)	١٤
(ج)	٤٦	(ج)	10
(1)	٤٧	(1)	١٦
(ج)	٤٨	(ب)	17
(2)	٤٩	(1)	١٨
(ج)	٥.	(ج)	19
(1)	01	(د)	۲.
(1)	94	(ج)	71
(ب)	٥٣	(1)	77
(1)	0 8	(1)	74
(1)	00	(;)	3 7
()	07	(2)	70
(1)	٥٧	(جـ)	77
(ج)	٥٨	(i)	77
(1)	09	(ب)	7.7
(ب)	٦.	(ب)	79
		(ب)	٣.
		(2)	٣١

	ان ۲۱ شامل	إجابة امتحا	S. A. L. B. C.
(د)	77	(1)	1
(ب)	77	(٤)	7
(1)	٣٤	(ب)	٣
(ج)	70	(٤)	٤
(د)	44	(ب)	0
(ب)	٣٧	(1)	٦
(1)	٣٨	(2)	٧
(2)	79	(1)	٨
(ج)	٤٠	(ج.)	٩
(ج)	٤١	(1)	1.
(1)	٤٢	(1)	1.1
(ب)	24	(1)	17
(2)	٤٤	(ب)	14
(2)	٤٥	(جـ)	١٤
(ج)	٤٦	(1)	10
(i)	٤٧	(٤)	١٦
(ج)	٤٨	(1)	1 Y
(1)	٤٩	(ب)	١٨
(د)	0.	(٤)	19
(ب)	01	(٤)	۲.
(ج)	70	(ب)	41
(†)	٥٣	(1)	77
(خ)	0 {	(1)	44
(ر د)	00	(2)	37
(1)	07	(ب)	70
(1)	٥٧	(جـ)	77
(ب)	٥٨	(1)	77
(ب)	09	(ب)	۲۸
(٤)	7.	(ب)	79
		(ح.)	٣.
		(i)	٣١





	نان ۲۶ شامل	إجابة امتح	
(ب)	77	(ج)	1
(ج)	77	(1)	۲
(1)	٣٤	(2)	٣
(2)	40	(ب)	٤
(1)	47	(ب)	٥
(ج)	٣٧	(1)	٦
(2)	٣٨	(ج.)	٧
(1)	49	(ب)	٨
(1)	٤٠	(ب)	٩
(پ)	٤١	(1)	١.
(2)	73	(2)	11
(ج)	٤٣	(ج)	17
(1)	٤٤	(ب)	١٣
(2)	٤٥	(ج)	١٤
(ب)	٤٦	(ح)	10
(ج)	٤٧	(†)	17
(ب)	٤٨٠	(ب)	1 Y
(2)	٤٩	(٤)	١٨
(ب)	0,	(1)	19
(ج)	01	(1)	۲.
(1)	70	(ج)	71
()	٥٣	(1)	77
(ج)	0 8	(2)	77
(1)	00	(1)	7 £
(ب)	70	(1)	70
(2)	OY	(جـ)	77
(1)	01	(جـ)	77
(د)	09	(جـ)	7.7
(†)	7.	(٤)	79
		(ب)	40
		(ح)	41

	ان ۲۳ شامل	إجابة امتح	
(ج)	47	(ج)	١
(1)	44	(1)	۲
(7)	۲ ٤	(ب)	٣
(1)	40	(ب)	٤
(2)	77	(1)	0
(ج)	٣٧	(ب)	٦
(ب)	٣٨	(i)	٧
(ج)	49	(چ)	٨
(ب)	٤٠	(٤)	٩
(1)	٤١	(ب)	١.
(ب)	٤٢	(1)	11
(1)	٤٣	(ب)	17
(ج)	٤٤	(1)	١٣
(†)	20	(1)	١٤
(2)	٤٦	(د)	10
(1)	٤٧	(1)	١٦
(ج)	٤٨	(ب)	١٧
(1)	٤٩	(ب)	١٨
(ب)	0.	(1)	١٩
(i)	01	(٤)	۲.
(2)	70	(ج)	71
(ب)	٦٥	(ب)	77
(ب)	0 8	(ب)	74
(1)	00	(ج)	7 £
(ج)	٥٦	(٤)	70
(2)	٥٧	(ب)	77
(ب)	٥٨	(1)	77
(ب)	09	(ب)	۲۸
(1)	٦.	(1)	79
		(ب)	۳.
		(2)	77



ملحق



	ان ۲٦ شامل	إجابة امتحا	
(ح)	77	(ب)	١
(1)	44	(1)	۲
(ج)	٣٤	(1)	٣
(ب)	40	(ب)	٤
(1)	77	(ج)	0
(2)	٣٧	(2)	٦
(ب)	٣٨	(ج)	٧
(1)	49	(1)	Λ.
(2)	٤٠	(ب)	٩
(ب)	٤١	(2)	1.
(ج)	٤٢	(i)	11
(1)	٤٣	(ج)	17
(ب)	٤٤	(2)	١٣
(د)	20	(i)	1 &
(ب)	٤٦	(ج)	10
(1)	٤٧	(د)	١٦
(ج)	٤٨	(i)	1 7
(i)	٤٩	(1)	١٨
(جہ)	0,	(2)	19
(2)	01	(ب)	۲.
(1)	70	(2)	71
(ب <u>)</u>	٥٣	(ج)	77
(ج)	0 £	(i)	77
(د)	00	(ب)	3 7
(1)	07	(i)	70
(ج)	٥٧	(ب)	77
(1)	٥٨	(2)	77
(د)	09	(1)	7.7
(ب)	7.	(<u>.</u>)	79
		(ب)	۳.
		(2)	41

	ان ۲۵ شامل	إجابة امتحا	
(د)	44	(ح)	1
(ج)	44	(ج)	۲
(i)	٣٤	(1)	٣
(ب)	70	(ب)	٤
(د)	44	(جـ)	٥
(1)	٣٧	(2)	٦
(ج)	٣٨	(د)	٧
(i)	79	(1)	٨
(د)	٤٠	(ج)	٩
(ج)	٤١	(ب)	١.
(1)	٤٢	(2)	11
(ب)	٣3	(1)	١٢
(2)	٤٤	(1)	17
(ج)	٤٥	(2)	١٤
(1)	٤٦	(1)	10
(1)	٤٧	(خ)	١٦
(د)	٤٨	(ج)	١٧
(1)	٤٩	(1)	١٨
(ح)	0.	(ج)	19
(ج)	01	(1)	7.
(1)	70	(2)	71
(2)	٥٣	(1)	77
(2)	0 8	(ب)	77
(1)	00	(ب)	3.7
(ح)	07	(ج)	40
(ج)	٥٧	(ب)	77
(†)	0 \	(ب)	77
(ب)	09	(ح)	7.7
(1)	٦.	(1)	79
		(ب)	4.
		()	71







	ان ۲۸ شامل	احادة امتح	- Windy
(جـ)	77	(7)	1
(7)	44	(1)	4
(ج)	7" E	(ج)	٣
(7)	70	(ح)	٤
(ب)	٣٦	(ب)	0
(1)	٣٧	(1)	٦
(2)	٣٨	(د)	Υ
(=)	49	(ب)	٨
(1)	٤٠	(1)	٩
(ب)	٤١	(ج)	1.
(1)	24	(2)	11
(2)	٤٣	(ب)	17
(ج)	٤٤	(1)	١٣
(1)	50	(2)	1 8
(1)	٤٦	(ب)	10
(ب)	٤٧	(2)	17
(2)	٤٨	(ج)	17
(ب)	٤٩	(1)	١٨
(ج)	0.	(1)	19
(1)	01	(ج)	٧.
(ب)	70	(2)	71
(ب)	٥٣	(ب)	77
(ج)	0 £	(1)	77
(ب)	00	(ب)	3.7
(ب)	07	(1)	70
(2)	OY	(2)	77
(<u>·</u>)	٥٨	(1)	77
(1)	०९	(2)	٨٨
(1)	٦.	(2)	44
		(1)	۳.
		(پ)	41

	ان ۲۷ شامل	اجابة امتح	
(2)	٣٢	(1)	١
(ج)	44	(جـ)	۲
(2)	74	(1)	٣
(i)	70	(1)	٤
(ب)	77	(1)	0
(ج)	٣٧	(1)	٦
(i)	٣٨	(ج	٧
(1)	٣٩	(2)	٨
(1)	٤٠	(1)	٩
(2)	٤١	(2)	1.
(ج)	27	(ب)	11
(ب)	٤٣	(1)	17
(پ)	٤٤	(2)	14
(ب)	20	(1)	١٤
(ب)	٤٦	(2)	10
(ج)	٤٧	(1)	١٦
(د)	٤٨	(ج)	۱۷
(1)	٤٩	(ب)	١٨
(1)	٥٠	(د)	19
(2)	01	(1)	٧.
(ب)	70	(2)	71
(ج)	٥٣	(ب)	77
(2)	0 8	(ج)	77
(1)	00	(ب)	3 7
(ج)	٥٦	(2)	70
(ب)	٥٧	(1)	77
(1)	٥٨	(<u></u> ,	77
(2)	09	(ج)	٨٢
(1)	٦.	(2)	44
		(1)	٣.
		(2)	41
_			



ملحق الاحارات





(i)		ان ۲۹ شامل	احادة امتح	
(1)	(1)			١
(1) で (1)				7
(i) での (i) を (i) で (i)				٣
(i)				٤
(。) マツ (。) マツ (。) マハ (。) マハ (。) マハ (。) マハ (。) マハ (。) マハ (。) コン (。) (。) () () () () () () () () () () () () ()	222			0
(i) マペ (i) マペ (i) マッ				7
(i) キャ (i) トゥ (i) トゥ (i) (i) トゥ (i)				٧
(i)				٨
(i)				٩
(i)				١.
(c)	and the same of			11
(c) まま (c)				14
(i) では	THE REAL PROPERTY.			14
(i) ド3 (i)		20		١٤
(i) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d		٤٦		10
(元)				17
(i) P3 (i) P3 (i) P3 (i) P3 (i) P4 (i) P5 (i) P6 (i) P7		٤٨		17
(i)		٤٩		١٨
(i)		0.		19
(c)		01		٧.
(i) 07 (i) 77 (i) 77 (i) 30 (i) 75 (i) 75 (i) 77 (i		70		71
(i) 30 (i		٥٣		77
(i)		0 2		
(i) 70 (i) 70 (i) 77 (i) 70 (i		00		3 7
(i)		٥٦	-	
(1) OA (1) YA (1) YA (1) YA (1) YA (1) YA (1) YA (1)		OV		
(i) 7. (i) 7. (i) 7.		01	(ب)	
(1) 7. (2) 79			(1)	
601 A		٦.	(2)	
(چ) ما			(1)	
			(ج)	41